

# II тур

## II этап – РО – 2019

### Задания по русскому языку для учащихся 9-х классов

#### Задание 1.

**А) Образуйте формы множественного числа (именительного падежа) от существительных, расставьте ударение.**

Директор, диспетчер, доктор, жёлоб, инженер, катер, погреб.

**Б) Образуйте форму множественного числа родительного падежа существительных, расставьте ударение.**

Абрикосы, басни, блюдца, вафли, грузины, помидоры, сапоги, сумерки, туфли, полотенца, кастрюли, скатерти, торты. **(10 баллов)**

**Задание 2. Подберите русские варианты к пословицам из других языков.**

- 1) Что ты заварил, то и должен пить. (англ. яз.)
- 2) Язык медовый, а сердце из яда. (фр. яз.)
- 3) Любое начало тяжело. (нем. яз.)
- 4) Кто не осмелится, не пересечет море. (исп. яз.)
- 5) На подарок не жалуются. (япон. яз.)
- 6) Чужие пороки у нас на глазах, а свои за спиной. (лат. яз.)
- 7) С большой тучи – маленький дождь! (укр.яз.) **(10 баллов)**

**Задание 3. Выделите грамматическую основу предложения. Определите тип сказуемого.**

- 1) Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.
- 2) Элен вместе с Наташей опять вошла в комнату.
- 3) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.
- 4) Погляжу я на вас, братцы, – жисьё ваше – ой-ой.
- 5) Словом можно соединить людей. **(10 баллов)**

**Задание 4. Найдите и объясните ошибки в предложениях.**

1. Как приятно знать, что, придя домой после школы, котенок встретит меня радостным мяуканьем.
2. Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся картина.
3. Запахи многих опасностей, рождаясь, животные уже знают.
4. Чувства, которые чистые и бескорыстные, тоже исчезают.
5. Посетить салон стоит хотя бы потому, чтобы определиться в своих оценках относительно качества товара мировых стандартов.
6. Писатель, он всегда должен быть в гуще событий.
7. Книга, которую я только что прочел, она была очень интересная.
8. Я хотел обратиться к вам еще по поводу того, что сделать для того, чтобы прекратить информационное удушение.
9. Салют – это когда много-много огней и очень красиво.
10. Боги, каких человек выбирает, меняются с развитием общества. **(10 баллов)**

**ИТОГО – 40 баллов  
минут**

**Время для выполнения заданий – 60**

## Ораторское искусство

## 9 класс

**Подготовьте выступление на одну из тем. Длительность выступления – 3-4 минуты.**

1. Слово управляет миром.
2. Спорт – это жизнь!
3. Есть ли будущее у книги?
4. Чем ты увлечен, современный человек?
5. Сила личности. В чем она?!
6. Кого из современников я считаю символом Республики Казахстан?
7. Каждый человек неповторим.
8. С хорошим попутчиком и длинная дорога короче.
9. Умейте делать чудеса.
10. Книга, которая многому меня научила.

## Критерии оценивания выступления

№	Требования	Баллы
1	Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2
2	Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2
3	Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2
4	Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2
5	Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2
Итого		10 баллов