

**Задания по русскому языку для учащихся 10-х классов****Задание 1. Расставьте ударение в словах.**

Августовский, агент, алфавит, аргумент, баловать, бензопровод, валовой, верование, визави, диспансер, договор, документ, единовременный, жалюзи, заговор, закупорить, звонить, значимость, избалованный, каталог, квартал, кладовая, копировать, красивее, кулинария, кухонный, маркетинг, маркировать, мышление, обеспечение, облегчить, ознакомление, оптовый, отрочество, переходный, премировать, подростковый, приданое, принудить, принять, присовокупить, псевдоним, сливовый, столяр, таможня, титульный, уведомить, упомянуть, усугубить, формировать, черпать, щавель, электропривод.

**(10 баллов)****Задание 2. Прочитайте текст, взятый из сборника диктантов. Вставьте нужные буквы. На проверку какого орфографического правила направлен предложенный отрывок?**

Абитуриент элитарного ко(м,мм)ерческого вуза со сложной а(б,бб)ревиатурой в названии И(п,пп)олит Апо(л,лл)онов готовился к экзаменам. Он считал себя инте(л,лл)ектуалом, имел много хо(б,бб)и, любил плавать в ба(с,сс)ейне бра(с,сс)ом и ба(т,тт)ерфляем и играть в волейбол. И(п,пп)олит мечтал стать кинорежи(с,сс)ером или продю(с,сс)ером. Он часто грезил о съемках где-нибудь на кора(л,лл)овом ато(л,лл)е среди му(с,сс)онов и па(с,сс)атов, об а(п,пп)лодисментах в Ка(н,нн)ах или Ни(ц,цц)е, о триумфе с и(л,лл)юминацией, а(т,тт)рационами и спецэ(ф,фф)ектами, о льющихся рекой до(л,лл)арах.

**(10 баллов)****Задание 3. Определите, какие из приведенных словосочетаний являются нормой, а какие – противоречат. Выпишите нормативные словосочетания.**

Народная демократия, патриот своей страны, экспонаты выставки, букинистическая книга, свободная вакансия, прейскуртант цен, народный фольклор, автобиография жизни, монументальный памятник, габаритные размеры, реальная действительность, период времени, огромная машина, взаимно друг к другу, памятный сувенир.

**(10 баллов)****Задание 4. В предложенных примерах найдите и исправьте стилистические и речевые ошибки. Объясните, в чем заключаются ошибки.**

1. Но позвольте мне перенести ваш взгляд на любовный фронт поэта.
2. На деревьях во все голоса переливалось щебетание птиц.
3. Комедия «Ревизор» показывает весь «дурдом», творившийся в городе Н.
4. Городовой очень широк словарным запасом (о Городничем в «Ревизоре»).
5. Эллочка была красива, у нее не было вкуса, она знала цену своей красоте, но она была самая настоящая болванка.
6. Невольно задумываешься о жизни людей, о том, как им тяжело жить, считав себя ненужными.
7. Раскольников хотел проверить, «тонка ли у него кишка».
8. Раскольников просит почитать Соню о воскрешении из Библии Лазаря.
9. Появившийся страх в вагоне поезда загоняет нашего героя – Николая Велина – в тупик.
10. Готовясь к экзаменам, я не только делаю практические задания, но и выучил теорию.

**(10 баллов)****ИТОГО – 40 баллов****Время для выполнения заданий – 60 минут**

## Ораторское искусство

## 10 класс

Подготовьте выступление на одну из тем. Длительность выступления – 3-4 минуты.

1. Счастье должно быть высоким.
2. Берегите в себе доброе имя человека.
3. Какой он, человек XXI века?
4. Любовь – источник всей жизни.
5. Совесть – мой компас.
6. Добро и правда должны быть рядом.
7. Век живи – век учись.
8. Может ли существовать общество без культурной памяти?
9. Если бы я был детским писателем...
10. Какую жизнь можно считать прожитой не зря?

## Критерии оценивания выступления

№	Требования	Баллы
1	Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2
2	Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2
3	Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2
4	Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2
5	Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2
Итого		10 баллов