

Задания по русскому языку для учащихся 8-х классов**Задание 1. Определите род имен существительных.**

Староста, инкогнито, пани, денди, иваси, МИД, малютка, судья, кенгуру, Сочи, турне, сладкоежка, ваниль, коллега, КТК, харчо, тюль, КВН. (5 баллов)

Задание 2. Прочитайте слова. Расставьте ударения.

Полиграфия, паспортов, тортов, бухгалтеров, страховщиков, ходатайство, сироты, недуг, феномен, факсимиле, премирование, дешевизна, флюорография, профессоров, директоров, ведомостей, лифтов, шасси, блага, о деньгах, квартал, неприязнь. (5 баллов)

Задание 3. Найдите ошибки в каждом предложении, объясните, в чем они заключаются. Исправьте предложения.

- 1) Среди приглашенных были ректора, профессоры, ученые, инспекторы, банкиры, конструктора.
- 2) Вслед уходящему поезду провожающие махают руками.
- 3) Многие ученики говорят, что новый учитель более добрее старого.
- 4) Совсем недавно я купила очень красивую бра.
- 5) Наша группа была общительная, сплоченная, дружна, словом.

(5 баллов)

Задание 4. Какой частью речи является слово *И* в каждом предложении? Везде ли это отдельное слово? Объясните свое решение.

1. Я *и* не думал никого обижать.
2. Напиши заглавную *И*.
3. Пересказывать сюжет невозможно, да *и* глупо.
4. Сначала идёт первый, потом – второй *и* так далее.
5. «*И-и!*» – плакал ребенок.

(5 баллов)

ИТОГО – 20 баллов

Время для выполнения заданий – 60 минут

**Задание по русской литературе
для учащихся 8-х классов на районную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:

М. Ю. Лермонтов «Парус»

Белеет парус одинокий
В тумане неба голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнется и скрипит...
Увы! он счастья не ищет,
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный ищет бури,
Как будто в бурях есть покой!

И. А. Бунин «Парус»

Звездами вышит парус мой,
Высокий, белый и тугой,
Лик богоматери меж них
Сияет, благостен и тих.
И что мне в том, что берега
Уже уходят от меня!
Душа полна, душа строга –
И тонко светятся рога
Младой луны в закате дня.

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут**.

III. Ораторское искусство

Темы для выступлений

1. Портрет моей мамы.
2. Что такое доброта?
3. Как я представляю себе настоящего друга?

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Подготовка – 15 минут.

Выступление – 5 минут.

II тур

II этап – РО - 2019

Задание по русской литературе
для учащихся 9-х классов на районную олимпиаду