

**Задания по русскому языку для учащихся 9 класса**

**Задание 1.** В предложениях замените подчеркнутые слова на фразеологизмы. Запишите измененный вариант. (10 баллов)

№	Предложение	Ответ
1	Мой одноклассник выполнил работу <u>безупречно</u> .	
2	На следующей неделе гость <u>исчез</u> .	
3	Ербол, что ты <u>медлишь</u> ?	
4	До музея от нашего дома <u>очень недалеко</u> .	
5	Куда ты бежишь так <u>быстро</u> ?	
6	Племянник совсем <u>не слушается</u> .	
7	В этом вопросе ты <u>сильно преувеличиваешь</u> .	
8	Он был для них <u>дальним родственником</u> .	
9	Зрители <u>восторженно хвалили</u> ведущего.	
10	Адлет при выполнении задания был <u>предельно осмотрительным</u> .	

**Задание 2.** Приведите не менее 5 примеров гипонимов (от греч. нирó, «под» и óнома, «имя») к каждому из перечисленных ниже гиперонимов (от греч. нирéγ, «над» и óнома, «название»).

Гипероним	Гипонимы
прибор	
жилище	
чувство	
инструмент	
здание	
украшение	

**Задание 3.** Восстановите термины, называющие разделы лингвистики. Опишите, что изучает каждая из них? (10 баллов)

...логия, ...графия, ...ика

**Задание 4.** Прочитайте предложения из произведений современного писателя Б. Акунина. Выполните задания. (10 баллов)

А) Начертите схемы сложных предложений. Определите типы придаточных предложений.

Б) Найдите и выпишите слова и словоформы, в которых происходят следующие фонетические процессы:

оглушение согласных	озвончение согласных	редукция гласных

- Слева от собора расположена улочка, где в семнадцатом столетии погиб один влюбленный капитан.
- Неподалеку отсюда находилась вилла моей бабушки, так что я знаю эти места.
- Если я правильно понимаю план, то это вход в большую башню, что пристроена к дому с северной стороны.

- Поскольку вступление звучало не слишком увлекательно, я позволил себе отвлечься, чтобы оглядеться по сторонам.
- Сколько я ему ни доказывал, что весь следующий год тоже будет относиться к девятнадцатому столетию, он остался при своем мнении.

**Задание 5.** Проведите анализ стихотворения А.А. Фета по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – *2 балла*
2. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – *3 балла*
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – *3 балла*
4. Семантический анализ стихотворения – *2 балла*

*(Итого 10 баллов)*

### **Весенний дождь**

Еще светло перед окном,  
В разрывы облак солнце блещет,  
И воробей своим крылом,  
В песке купаяся, трепещет.

А уж от неба до земли,  
Качаясь, движется завеса,  
И будто в золотой пыли  
Стоит за ней опушка леса.

Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистых медом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

1857