

**Задания по русскому языку для учащихся 10 класса****Задание 1.** Определите род имен существительных.

(10 баллов)

Городишко, дождина, носище, шампунь, попури, рагу, КЗоТ, ООН, сирокко, иваси, какаду, цеце, салями, хинди, ножницы, вилы, Миссисипи, Онтарио, МХАТ, АЭС, СНГ, ЗАГС, ЮНЕСКО.

Мужской род	Женский род	Средний род	Не имеет рода

**Задание 2.** Прочитайте отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Напишите краткий комментарий к подчеркнутым словам / сочетаниям слов (лексический, культурологический). (10 баллов)

Когда же юности мятежной  
 Пришла Евгению пора,  
Пора надежд и грусти нежной,  
Monsieur прогнали со двора.  
 Вот мой Онегин на свободе;  
Острижен по последней моде;  
 Как dandy лондонский одет –  
 И наконец увидел свет.  
 Он по-французски совершенно  
 Мог изъясняться и писал;  
 Легко мазурку танцевал  
 И кланялся непринужденно;  
 Чего же больше? Свет решил,  
 Что он умен и очень мил.

**Задание 3.** Прочитайте текст. Выполните задания.

(10 баллов)

Воскресный вечер. Подошел к брату. Включили телевизор. Показывают какой-то известный фильм. Странно, что названия не смог вспомнить. Брат назвал только имя режиссера. Утверждает, что Андрей Тарковский.

А) Какие из предложений являются односоставными? К какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными?

Б) Найдите и выпишите слова и словоформы, в которых происходят следующие фонетические процессы. Запишите их фонетическую транскрипцию.

оглушение согласных	озвончение согласных	редукция гласных

**Задание 4.** Восстановите полные варианты фразеологизмов. Определите их значение.

(10 баллов)

Пример	Фразеологизм	Значение
Вожжа ... попала		
Пошла ... губерния		
Держать камень ...		
Зарывать ... в землю		
Звезда первой ...		

Попасть как кур ...		
... на глиняных ногах		
Небо с ... кажется		
... Рубикон		
Разрубать ... узел		

**Задание 5.** Проведите анализ стихотворения известного поэта начала XX века М.А. Волошина по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – *2 балла*
2. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – *3 балла*
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – *3 балла*
4. Семантический анализ стихотворения – *2 балла*

*(Итого 10 баллов)*

\*\*\*

Как мне близок и понятен  
Этот мир – зеленый, синий,  
Мир живых прозрачных пятен  
И упругих, гибких линий.

Мир стряхнул покров туманов.  
Четкий воздух свеж и чист.  
На больших стволах каштанов  
Ярко вспыхнул бледный лист.

Небо целый день моргает  
(Прыснет дождик, брызнет луч),  
Развивает и свивает  
Свой покров из сизых туч.

И сквозь дымчатые щели  
Потускневшего окна  
Бледно пишет акварели  
Эта бледная весна.

*1901-1902*