

9 класс

Прочитайте отрывок из «Пушкинских проповедей» известного педагога Симона Львовича Соловейчика.

Сформулируйте и прокомментируйте проблему, поставленную автором текста.

Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните, почему. Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.

Подберите заголовок для своего эссе.

Объем эссе – **150-200 слов**.

Сегодняшнее наше утро начнем с пушкинских строчек, которые знают, наверно, все – они выбиты и на памятнике Александру Сергеевичу в Москве на Пушкинской площади:

И долго буду тем любезен я народу,
 Что чувства добрые я лирой пробуждал,
 Что в мой жестокий век восславил я свободу
 И милость к падшим призывал.

Почти каждое слово великого русского поэта заключает в себе сложный смысл, над каждым словом можно задуматься, стараясь понять его хотя бы отчасти. <...>

Начнем со слова милость. Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встрече, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет. Милость – это любовь, жалость. Если мы любим человека, мы готовы простить ему все – любой недостаток, любой дурной поступок, любую слабость.

Отсюда слово помиловать – простить, отнестись с любовью и к такому человеку, которого нам простить трудно. <...>

...научимся быть милостивыми, научимся не озлобляться, а прощать, проявлять милость – проявлять ту любовь к людям, которая живет в душе каждого из нас. Потому что, когда я злюсь, злоба душит меня, а обидчика может и не затронуть.

Вечером, перед тем как уснуть, подумаем: кого я сегодня простил? К кому отнесся с милостью? Чего от меня сегодня стало в мире больше – злобы или милости?

Критерии оценки эссе

| № | Требования | Баллы |
|-------|---|-------|
| 1 | Понимание смысла предложенного фрагмента текста и степень раскрытия темы эссе | 5 |
| 2 | Наличие 3 примеров-аргументов, основанных на литературном материале | 15 |
| 3 | Умение самостоятельно дать точное название и логическая, композиционная последовательность эссе | 5 |
| 4 | Орфография | 10 |
| 5 | Пунктуация | 10 |
| 6 | Соблюдение стилистических и речевых норм | 5 |
| Итого | | 50 |

Итого: за 1 тур участник олимпиады может получить максимальную оценку – **50 баллов**, при которой допускается 1 пунктуационная или 1 негрубая орфографическая ошибка; минимальное количество баллов для участия во втором туре – **25 баллов**, при этом количество ошибок не должно превышать **7 (2/5, 3/4, 1/6)**. Если в эссе свыше **7 ошибок**, даже при отличном содержании учащийся не допускается ко 2-му туру.

Время выполнения – 3 часа