

Задания по русскому языку для учащихся 11-х классов

Задание 1. Укажите литературный источник (произведение и его автора) данных фразеологизмов.

1. Легкость в мыслях необыкновенная. 2. Умом Россию не понять. 3. Не мудрствуя лукаво. 4. Дистанция огромного размера. 5. Сейте разумное, доброе, вечное. 6. А ларчик просто открывался. 7. Герой не моего романа. 8. И ты, Брут? 9. Вот приедет барин – барин нас рассудит. 10. С чувством, с толком, с расстановкой. **(10 баллов)**

Задание 2. Поставьте существительное, стоящее в скобках, в форму родительного падежа множественного числа. Выделите окончания.

семь (бадья) – нет (брелок) – отряд (гренадер, драгун) – группа (таджик, татарин, узбек, якут) – много (прядильня, псарня) –	много (оладья) – пять (кочерга)– бриллиант в несколько (карат) – идти с дальних (верховье, взгорье) – поджарить шесть (гренка, зразы) –
--	---

(10 баллов)

Задание 3. Запишите слова в графы таблицы, определите их род.

Авеню, аэрозоль, атташе, бандероль, быстро, вермишель, вуаль, депо, иваси, кадрили, какаду, какао, картофель, кашне, колибри, кольраби, конферансье, кофе, манго, мозоль, ноль, пальто, пенальти, пенсне, рояль, салями, сулугуни, тополь, турне, тюль, фамилия, фасоль, фламинго, цеце, шампунь, шимпанзе, шинель, шоссе, шрапнель, эку.

(10 баллов)

	Мужской род	Средний род	Женский род
Несклоняемое существительное, обозначающее предмет			
Несклоняемое существительное, обозначающее животное			
Несклоняемое существительное, обозначающее лицо			
Склоняемое существительное			

Задание 4. В каких словарях содержатся приведенные ниже словарные статьи? Ответ докажете.

1) **ЕХИДНЫЙ.** Заимств. из ст.-сл. яз., в котором *ехиднь* – «хитрый, зловерный» восходит к греч. *echidna* – «змея».

2) **ДОБЛЕСТЬ,** -и, ж.(высок.). 1. Мужество, отвага, храбрость. *Воинская д.* 2. Высокая самоотверженность в работе. *Трудовая д.*

3) **ГЛАЗА, ОЧИ** *приподн.*, **ВЕЖДЫ** *трад.-поэт.*, **ЗЕНИЦ** *трад.-поэт.*, **БУРКАЛЫ** *разг. (преимущ. о выпуклых больших глазах), ГЛЯДЕЛКИ простор., презр., МИГАЛКИ простор., презр., БЕЛЬМА* *груб.-простор.*, **ЗЕНКИ** *груб.-простор.*

4) **АВГИЕВЫ КОНЮШНИ.** *Книжн.* Сильно засоренное, загрязненное или захламленное место, обычно помещение, где все валяется в беспорядке. *Случилась же сия оказия [не ответил на письмо] потому, что письменный стол наш представляет авгиевы конюшни...* (*Мусоргский. Письмо В.В. Стасову. 31 марта 1872*).

5) **ТУРИСТИЧЕСКИЙ – ТУРИСТСКИЙ.** Различаются значением. Туристический. – Относящийся к туризму. *Туристическое агентство. Туристический справочник. Туристический журнал...* Туристский. – Относящийся к туристу, к туристам. *Туристский лагерь. Туристская база. Туристская палатка.* **(10 баллов)**

ИТОГО – 40 баллов. Время для выполнения заданий – 60 минут

Ораторское искусство**11 класс**

Подготовьте выступление на одну из тем. Длительность выступления – 3-4 минуты.

1. 2020 год – Год волонтера в Казахстане.
2. 75 славных лет Победы в Великой Отечественной войне.
3. С Абаем в сердце.
4. Достигать цели – красиво и достойно.
5. «Пою мое Отечество, Республику мою!»
6. Мой литературный кумир.
7. «Развивать добродетели, превращая их в привычки» (аль-Фараби).
8. Литература и культура – две вещи совместные.
9. Созидательная сила труда.
10. Все победы начинаются с победы над самим собой.

Критерии оценивания выступления

№	Требования	Баллы
1	Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2
2	Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2
3	Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2
4	Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2
5	Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2
Итого		10 баллов