

Задания по русскому языку для учащихся 10-х классов

Задание 1. Поставьте ударение в экономических и политических терминах, определите их значение.

Афера, вексель, дилемма, коммюнике, конформизм, нувориш, паблисити, рекрутинг, рекламация, факсимиле. **(10 баллов)**

Задание 2. Определите лексическое значение слова *легкий* в строках из стихотворений А.С. Пушкина. Вспомните и назовите произведения, откуда взяты строки.

1. Перстами <i>легкими</i> как сон Моих зениц коснулся он.	6. Но так и быть: простимся дружно, О юность <i>легкая</i> моя!
2. В своей глуши мудрец пустынный, Ярем он барщины старинной Оброком <i>легким</i> заменил; И раб судьбу благословил.	7. Скажите, где конь мой ретивый? Здоров ли? Все так же ль <i>легок</i> его бег? Все тот же ль он бурный, игривый?
3. ...Ведь есть Такие праздные счастливыцы, Ума недалежного ленивыцы, Которым жизнь куда <i>легка!</i>	8. И мысли в голове волнуются в отваге, И рифмы <i>легкие</i> навстречу им бегут, И пальцы просятся к перу, перо – к бумаге, Минута – и стихи свободно потекут.
4. В окно увидела Татьяна Поутру побелевший двор, Куртины, кровли и забор, На стеклах <i>легкие</i> узоры, Деревья в зимнем серебре.	9. Долину брани объезжая, Он видит множество мечей, Но все <i>легки</i> , да слишком малы.
5. Еще Мария сладко дышит, Дремой объятая, и слышит Сквозь <i>легкий</i> сон, что кто-то к ней Вошел.	10. Шум, споры, <i>легкое</i> вино Из погребов принесено На стол услужливым Отоном.

(10 баллов)

Задание 3. От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности». Запишите ответ в форме множественного числа и в форме единственного числа мужского/женского рода.

1. Алматы – 2. Одесса – 3. Кострома – 4. Кызылорда – 5. Курск –	6. Павлодар – 7. Ташкент – 8. Омск – 9. Караганда – 10. Бишкек –
---	--

(10 баллов)

Задание 4. Распределите слова по графам таблицы в зависимости от их морфемного строения.

Корень – суффикс К – окончание	Корень – суффикс ОЧ– суффикс К – окончание	Корень – суффикс ОЧК – окончание

Булочка, чашечка, козочка, дырочка, трубочка, вазочка, лампочка, полочка, лавочка, ложечка, карточка, тетрабочка, книжечка, маечка, розочка. **(10 баллов)**

ИТОГО – 40 баллов**Время для выполнения заданий – 60 минут**

Ораторское искусство

10 класс

Подготовьте выступление на одну из тем. Длительность выступления – 3-4 минуты.

1. «Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь...».
2. Герой, которому стоит подражать.
3. Какой он, человек XXI века?
4. Как связаны понятия «дом», «семья» и «отечество»?
5. Совесть – мой компас.
6. Помогает ли литература сформировать жизненный идеал?
7. Книга, которую я прочту своим детям.
8. Какие темы художественной литературы не теряют своей актуальности с течением времени?
9. Если бы я был детским писателем...
10. Какую жизнь можно считать прожитой не зря?

Критерии оценивания выступления

№	Требования	Баллы
1	Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2
2	Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2
3	Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2
4	Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2
5	Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2
Итого		10 баллов