

Задания по русскому языку для учащихся 9-х классов

Задание 1. Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением:

Включат, жалюзи, занята, черпать, оптовый, позвонит, балуясь, торты, шарфы, щавель, каталог, облегчить, газопровод, творог, обеспечение, откупорить, принудить, ходатайство, квартал, генезис. (5 баллов)

Задание 2. Объедините следующие слова в группы (названия лиц или предметов по какому-нибудь признаку, названия растений и животных и т.д.), учитывая возможную лексическую многозначность.

Гусятина, горошина, исполин, парижанин, зазубрина, осетрина, южанин, баранина, грузин, глубина, соломина, седина, татарин, низина, перекладаина, изюмина, отметица, царапина, островитянин, буйволятина, величина, кончина, складчина) (5 баллов)

Задание 3. Дайте аргументированный ответ на вопрос. Как вы думаете, в этих предложениях повторяется 5 разных слов или одно? Укажите синтаксическую функцию этого слова.

1. Наконец наступило тепло.
2. Лето тепло.
3. Они встретили нас тепло.
4. Как сегодня тепло!
5. Тепло дружбы.

(5 баллов)

Задание 4. Выделите грамматическую основу предложения. Определите тип сказуемого.

- 1) Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.
- 2) Элен вместе с Наташей опять вошла в комнату.
- 3) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.
- 4) Погляжу я на вас, братцы, – житьё ваше – ой-ой.
- 5) Словом можно соединить людей.

(5 баллов)

ИТОГО – 20 баллов

Время для выполнения заданий – 60 минут

**Задание по русской литературе
для учащихся 9-х классов на областную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:

И.А.Бунин

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглися
Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный
Первым снегом понесло.

И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздалой
Вереницею гусей.

С.А.Есенин “Зима”

Вот уж осень улетела
И примчалась зима.
Как на крыльях, прилетела
Невидимо вдруг она.

Вот морозы затрещали
И сковали все пруды.
И мальчишки закричали
Ей “спасибо” за труды.

Вот появились узоры
На стёклах дивной красоты.
Все устремили свои взоры,
Глядя на это. С высоты

Снег падает, мелькает, вьется,
Ложится белой пеленой.
Вот солнце в облаках мигает,
И иней на снегу сверкает.

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут.**

9 класс
III. Ораторское искусство

Темы для выступлений

1. **Нужно ли претворять свои мечты в реальность?**
2. **Мой любимый фильм.**
3. **Что значит «береги честь смолоду»?**
4. **Моя семья.**

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	<i>2 балла</i>
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	<i>2 балла</i>
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	<i>2 балла</i>
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	<i>2 балла</i>
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	<i>2 балла</i>

Итого: 10 баллов

Подготовка – 15 минут.
Выступление – 5 минут.

**Задание по русской литературе
для учащихся 10-х классов на областную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений.

А. С. Пушкин

Я думал, сердце позабыло
Способность легкую страдать,
Я говорил: тому, что было,
Уж не бывать! уж не бывать!
Прошли восторги, и печали,
И легковерные мечты ...
Но вот опять затрепетали
Пред мощной властью красоты.

М. Ю. Лермонтов

Я не люблю тебя; страстей
И мук умчался прежний сон;
Но образ твой в душе моей
Всё жив, хотя бессилён он;
Другим предавшимся мечтам
Я всё забыть его не мог;
Так храм оставленный – всё храм,
Кумир поверженный – всё бог!

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм,
рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – 60 минут.

10 класс

III. Ораторское искусство

Темы для выступлений

1. «Гордиться славою предков не только можно, но и должно» (А.С.Пушкин).
2. Мой лучший друг (подруга).
3. Есть ли у меня кумир?
4. Что такое доброта?

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Подготовка – 15 минут.

Выступление – 5 минут.

**Задание по русской литературе
для учащихся 11-х классов на областную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:
Ф.И.Тютчев

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

А.А.Фет

Скрип шагов вдоль улиц белых,
Огоньки вдали;
На стенах оледенелых
Блещут хрустали.

От ресниц нависнул в очи
Серебристый пух,
Тишина холодной ночи
Занимает дух.

Ветер спит, и все немеет,
Только бы уснуть;
Ясный воздух сам робеет
На мороз дохнуть.

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут**.

11 класс

III. Ораторское искусство

Темы для выступлений

1. Чему могут научиться друг у друга отцы и дети?
2. Что такое красота?
3. Мой любимый поэт.
4. Роль Казахстана в мировой политике.

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Подготовка – 15 минут.

Выступление – 5 минут.

