

**Задание по русской литературе
для учащихся 9-х классов на областную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:

Ф. И. Тютчев «Вечер»

Как тихо веет над долиной
Далекий колокольный звон,
Как шорох стаи журавлиной, -
И в шуме листьев замер он.

Как море вешнее в разливе,
Светлея, не колыхнет день, -
И торопливей, молчаливей
Ложится по долине тень.

С. А. Есенин «Вечер»

Вечер как сажа,
Льется в окно.
Белая пряжа
Ткет полотно.

Пляшет гасница,
Прыгает тень.
В окна стучится
Старый плетень.

Липнет к окошку
Черная гать.
Девочку-крошку
Байкает мать.

Взрыкает зыбка
Сонный тропарь:
«Спи, моя рыбка,
Спи, не гутарь».

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут.**

III. Ораторское искусство, 9 кл

Темы для выступлений

1. Гаджеты в наши дни.
2. Книга – мой друг и советчик.
3. Что лучше: кем быть или каким быть?
4. Люблю эту землю, мне отцами завещанную.

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Итого: 10 баллов

Подготовка – 15 минут.
Выступление – 5 минут.

II ТУР
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Сравните слово ПРЕДЕЛ в разных контекстах. Укажите, в одном ли значении оно употребляется. Мотивируйте свой ответ.- 5 баллов

1) Логика поступков таких людей – за пределами моего понимания...(газ.) 2) А князь тем ядом напился / Свои послушливые стрелы / И с ними гибель разослал / К соседям в чуждые пределы.(А.Пушкин) 3) Была одна доблесть: смирение, но и та досталась как бы исключительно в предел господину Аксакову.(Н.Щедрин) 4) Мело, мело по всей земле, / Во все пределы... (Б. Пастернак). 5) Получить в командование такую прекрасную бригаду было пределом моих желаний, и я обратился к начальнику штаба отпустить меня и назначить в бригаду.(А.Деникин)

Задание 2. Выпишите слова, образованные суффиксальным способом. Укажите производящую основу для каждого из производных слов.- 5 баллов

Стрелка, белка, тарелка, горелка, пиалка, сеялка, театралка, русалка, фиалка, соковыжималка.

Задание 3. Определите, в каких временах и наклонениях употреблены глаголы в тексте; отметьте случаи несовпадения формальных показателей и значения. - 5 баллов

Был я вчера в гостях у Петьки. Прихожу и вижу: целый дом родственников. Знай я заранее - ни за что бы не пошел. Лучше бы в кино сходить! Пошли завтра вместе: говорят, фильм стоящий.

Задание 4. Укажите виды придаточных предложений и средства их связи с соответствующими главными. - 5 баллов

На судне все разделяли это мнение, и один из пассажиров, человек, склонный к философским обобщениям и политической шутливости, заметил, что он никак не может понять: для чего это неудобных в Петербурге людей принято отправлять куда-нибудь в более или менее отдаленные места, от чего, конечно, происходит убыток казне на их провоз, тогда как тут же, вблизи столицы, есть на Ладожском берегу такое превосходное место, как Корела, где любое вольномыслие и свободомыслие не могут устоять перед апатией населения и ужасною скукою гнетущей, скупой природы.(Н.Лесков)

Итого – 20 баллов.

Время для выполнения заданий по русскому языку – 50 минут.