

Задание по русской литературе
для учащихся 11-х классов на областную олимпиаду
I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:

И. А. Бунин

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглися
Пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный
Первым снегом понесло.
И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздалой
Вереницею гусей.

С. А. Есенин

“Зима”

Вот уж осень улетела
И примчалась зима.
Как на крыльях, прилетела
Невидимо вдруг она.

Вот морозы затрещали
И сковали все пруды.
И мальчишки закричали
Ей “спасибо” за труды.

Вот появились узоры
На стёклах дивной красоты.
Все устремили свои взоры,
Глядя на это. С высоты

Снег падает, мелькает, вьется,
Ложится белой пеленой.
Вот солнце в облаках мигает,
И иней на снегу сверкает.

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут.**

III. Ораторское искусство, 11 кл

Темы для выступлений

1. Легко ли быть добрым?
2. Созидательная сила труда.
3. Виртуальная реальность: за и против.
4. Мой независимый Казахстан.

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Подготовка – 15 минут.

Выступление – 5 минут.

II ТУР
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Определите, все ли представленные ниже слова одного рода и склонения. Если нет, докажите обратное. - 5 баллов

Домишко, письмишко, Онтарио, ралли, ножище, заборишко, перепутье, пальтецо, шинелишка, человечеще.

Задание 2. Найдите в данных предложениях устаревшие слова. Определите, к какой группе устаревших слов они относятся. Укажите признаки, которыми они отличаются от современных. - 5 баллов

1) Твой милый взор, невинной страсти полный.../ Он служит им укорю безмолвной. (Ф.Тютчев) 2) Канарейки весело трещали; ервань и порой приносимые детьми из графского сада гиацинты изливали в маленькой комнатке сильный запах. (И.Гончаров) 3) Чацкий: Смятенье! обморок! поспешность! гнев! испуга!... (А.Грибоедов) 4) – Благодарю, – отвечал Сурков, – только не худо было бы предложить этот замен пораньше, когда не было билета: я бы посмотрел тогда, как бы заменили меня. (И.Гончаров) 5) Как ныне собирается вещей Олег отмстить неразумным хазарам. (А.Пушкин)

Задание 3. Укажите слова, имеющие приставку. Отметьте ее. Аргументируйте свой ответ.- 5 баллов

Всегда, вселить, всадник, вскармливать, вскипать, вскоре, вспышка, встарь, вступить, всходы.

Задание 4. Определите, какие способы выражения сравнения представлены в данных фрагментах «Повести о жизни» К. Паустовского. В чем вы видите индивидуальность средств сравнения, используемых писателем? - 5 баллов

Солнечный свет падал на старые окна дома, зажигая их радугой, и стекла отражали какое-то странное утро. Станным я его называю потому, что оно походило на те утра, что писали художники Возрождения на своих картинах-иконах. Там, на этих картинах, мальчик с тонким посохом пас ягнят, похожих на мелкие облака. Дальние горы казались вырезанными из разноцветного картона. Курчавые деревья напоминали виноград. Вода сливалась с игрушечных гор каскадами. Единорог стоял на поляне, сияя золотым рогом, как зажженная пасхальная свеча.

Итого – 20 баллов.

Время для выполнения заданий по русскому языку – 50 минут.