

**Задание по русской литературе
для учащихся 10-х классов на областную олимпиаду**

I. Произвести сопоставительный анализ двух стихотворений:

М. Ю. Лермонтов

И. А. Бунин

Благодарность

За все, за все тебя благодарю я:
За тайные мучения страстей,
За горечь слез, отраву поцелуя,
За месть врагов и клевету друзей;
За жар души растроченной в пустыне,
За все, чем я обманут в жизни был...
Устрой лишь так, чтобы тебя отныне
Недолго я еще благодарил.

За все тебя, господь, благодарю!
Ты, после дня тревоги и печали,
Даруешь мне вечернюю зарю,
Простор полей и кротость синей дали.
Я одинок и ныне – как всегда,
Но вот закат разлил свой пышный пламень,
И тает в нем вечерняя звезда,
Дрожа насквозь, как самоцветный камень.

И счастлив я печальною судьбой,
И есть отрада сладкая в сознанье,
Что я один в безмолвном созерцанье,
Что всем я чужд и говорю – с тобой.

II. Раскрыть сходство и различие по следующим уровням:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Идеино-тематический | 5 баллов |
| 2. Композиционный | 5 баллов |
| 3. Мотивы и образы | 5 баллов |
| 4. Особенности стиха (метр, ритм, рифма, звуковая организация и т.д.) | 5 баллов |

Итого: 20 баллов

Время для анализа текстов – **60 минут**.

III. Ораторское искусство, 10 кл

Темы для выступлений

1. Временное и вечное в нашей жизни.
2. Нравственные уроки истории.
3. Как связаны понятия «дом», «семья» и «отечество»?
4. Что такое «любовь к жизни»?

Критерии оценивания выступления

Максимальное количество баллов – 10 баллов	
Соответствие теме, стилю, жанру, соблюдение регламента	2 балла
Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность (примеры из художественной литературы)	2 балла
Речевое мастерство: разнообразие грамматического строя, отсутствие грамматических и лексических ошибок	2 балла
Личностный аспект: использование ярких нестандартных выразительных средств языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т.д.).	2 балла
Владение невербальными средствами коммуникации: уместное использование жестов, позы, мимики, наличие сильного эмоционального вступления и заключения	2 балла

Подготовка – 15 минут.

Выступление – 5 минут.

II ТУР
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Расставьте ударения в словах. Распределите слова в две группы: слова с неподвижным ударением и слова с подвижным ударением. Докажите свой выбор.-5 баллов

Апостроф, завидно, черта, торт, баловать, ходатайство, весна, седина, быстрый, кремень.

Задание 2. Опишите значения слова патрон, представленные в предложениях. Укажите, в каких случаях можно говорить о многозначности, а в каких – об омонимии.-5 баллов

1) Парень пошарил поднятыми руками в темноте и, нащупав лампочку, повернул ее в патроне. 2) –А когда ваш патрон приедет? – по сто раз на день спрашивали домашнего секретаря генерала Блинова. 3) Последние деньги были прожиты Круциферским, одно средство оставалось: у него был патрон, так он называл профессора, принимавшего в нем сердечное участие. 4) Андрей набивал патроны – готовился к охоте на глухарей. 5) Он вытащил из кармана алюминиевый патрон с валидолом, положил таблетку под язык.

Задание 3. Укажите способы образования выделенных в тексте слов. Приведите собственные примеры слов, образованных таким же способом. - 5 баллов

Само интервью прошло легко, *как-то почтительно-приятельски*: молодой человек действительно вел себя как профессионал. Вопросы задавал толково и точно *сформулированные*, небанальные, острые, но не наглые, – говорить с ним было интересно; к тому же был он из этого удивительного поколения совсем молодых людей, выросших уже в новое, *прямоговорящее* время, а ей всегда было странно и любопытно – что они *находят* в ее стихах... (Д.Рубина)

Задание 4. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов. Какую грамматическую особенность имеют словоформы хуже и лучше? - 5 баллов

– Если бы ты рассматривал дело *похладнокровнее*, так увидел бы, что ты не *хуже* других и не *лучше*, чего я и хотел от тебя: тогда не возненавидел бы ни других, ни себя, а только *равнодушнее* носил бы людские глупости и был бы *повнимательнее* к своим. (И.Гончаров)

Итого – 20 баллов.

Время для выполнения заданий по русскому языку – 50 минут.