

## Задания

**1 (письменного) тура олимпиады по русскому языку  
в школах с казахским языком обучения**

1. Подробно изложите текст.
2. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

**Критерии оценки:**

1. Отсутствие лексико-грамматических ошибок – 10 б.
2. Полнота и логика изложения – 30 б.
3. Правильный разбор предложения – 10 б.

**Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов.**

**Время выполнения задания – 90 минут.**

**Общий язык мира**

Одно из определений языка говорит о том, что язык – это система звуковых и буквенных знаков, передающих информацию. Согласно такому определению, выделяются язык животных, язык пчёл, язык жестов, язык дорожных знаков, языки программирования, информационные языки.

*В одном из журналов автор-ботаник напечатал рассказ о том, что в Париже вдруг начали умирать цветы, которые когда-то были доставлены из Латинской Америки. В Париже стояла прекрасная погода, и учёные не могли понять, почему это происходит. Что же оказалось? На родине этих цветов случилась страшная засуха – и там такие же цветы погибли. Каким образом они это почувствовали, каким языком была передана информация?*

Какой была бы история человечества, наша сегодняшняя жизнь, если бы люди вот также могли чувствовать страдания и радость другого народа, каждого человека!

Наверное, это фантастика. Человечество с его многострадальной историей только сейчас становится по-настоящему разумным, начинает понимать, что все на Земле зависят друг от друга.

Космонавты первыми увидели Землю – родину человечества – маленькой голубой звездой. Она такая же маленькая и такая красивая, что её хочется защитить, как цветок, как ребёнка. Страшно подумать, что защищать её надо от нас самих – от людей.

Да, люди, живущие в разных странах, говорят на разных языках. Но жизнь говорит: чтобы решить все проблемы – войны, болезни, технический прогресс – нужно найти общий язык. Такой язык в современном мире есть – это язык гуманизма, язык любви к человеку. Только научившись этому языку, мы можем спасти мир. А ведь сегодня нет, и не может быть ничего главнее, чем мысль о мире.