

ЗАДАНИЯ

9 класс

Областной этап – 2020

1 (письменного) тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

1. Прослушайте внимательно текст и подробно его изложите.
2. Сформулируйте заголовок текста.
3. Выделите ключевые слова (5) и запишите их в начале текста.
4. Выполните синтаксический разбор *выделенного* предложения, объясните расстановку знаков препинания.
5. Составьте синквейн к двум ключевым словам-существительным из текста.

Критерии оценки:

1. Формулировка заголовка – 5 б.
2. Определение ключевых слов – 5 б.
3. Полнота и логика изложения – 15 б.
4. Отсутствие лексико-грамматических ошибок – 5 б.
5. Отсутствие стилистических ошибок – 5 б.
6. Синтаксический разбор предложения – 5 б.
7. Правильное составление синквейнов – 10 б.

Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов.

Время выполнения – 90 минут.

Часто говорят: язык – это способ, средство общения. Это, конечно, верно, но только до известной степени. Посудите сами: ведь животные тоже общаются – пчёлы и муравьи, рыбы и птицы, кошки и собаки. Однако каждый из нас интуитивно прекрасно понимает, что между средствами общения, скажем, у пчёл или дельфинов и человеческим языком есть какая-то существенная разница. Какая же именно?

После работ академика И.П. Павлова всякий школьник знает, что такое рефлекс. Но все всё-таки понимают, что это реакция, или ответ, организма на различные внешние воздействия, которые физиологи называют раздражителями или стимулами. Раздражители бывают биологически важными, существенными для жизни, или безразличными. Например, кусок мяса для собаки – биологически важный раздражитель, а для коровы – безразличный. Клок сена, наоборот, будет биологически важным раздражителем для коровы и безразличным для собаки.

Для человека же важна другая форма рефлексии – так называемое интеллектуальное поведение. Именно язык играет громадную роль при любом интеллектуальном поведении человека. **Язык является главным орудием, которым человек, пользуясь, может запланировать в уме свои действия.**

Интеллектуальное поведение всегда предполагает рефлекторный выбор из нескольких возможностей, и назвать тот или иной выбор словом. Слова позволяют людям объединить собственный, личный опыт и опыт всего человечества, использовать в своей деятельности то, что они увидели, услышали то, что было известно другим людям.

Леонтьев А. Путешествие по карте языков мира. – М., 2008. – 352 с.