

Задания

1 (письменного) тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

1. Внимательно прочитайте текст и определите его основную мысль.
2. Составьте синквейн к ключевому слову-существительному из заголовка.
3. Напишите эссе на основе основной мысли текста с опорой на синквейн.
4. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

Критерии оценки:

1. Отсутствие лексико-грамматических ошибок – 10 б.
2. Полнота и логика изложения – 20 б.
3. Правильное составление синквейна – 10 б.
4. Правильный разбор предложения – 10 б.

Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов. Время выполнения – 120 минут.

Решения (критерии):

1. Основная мысль текста: в тексте речь идет о взаимосвязи лени и здоровье человека с его душевным состоянием, об их биологическом смысле, заложенном природой.

2. Образец синквейна:

Лень

Физическая, душевная

Отвлекает, затягивает, портит

Состояние человека без отдыха

Ленивый человек всегда позади

Безделье.

3. Данное задание носит индивидуально-творческий характер, вследствие этого не имеет определенного решения.

4. Мудрая природа запрограммировала их так, чтобы тренировать детский организм, находящийся в активном развитии. (повествовательное, невосклицательное, сложное - сложноподчиненное с придаточной обстоятельственной частью, в составе два простых предложения:

1-ое – главное, двусост., распространенное, подлежащее выражено существительным, простое глагольное сказуемое выражено глаголом в сов.виде, прош.вр., изъяв.накл., ед.ч., 3 лице, определение выражено качеств. прилаг., дополнение выражено личн.местоимением в В.п., обстоятельство выражено наречием;

2-ое – придаточное обстоятельственное образа действия с подч. союзом *чтобы*, односост. инфинитивное, распротр., простое глагольное сказуемое выражено глаголом-инфинитивом, определение выражено относит.прилаг., дополнение выражено сущ. в В.п., обособленное определение выражено причастным оборотом в составе действительного причастия и словосочетания прилаг.+сущ. в П.п.)

ЛЕНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Обычное самочувствие человека довольно среднее: ни хорошо, ни плохо. Для понимания своего самочувствия человечество использует термин «уровень душевного комфорта» (УДК). УДК - для того, чтобы выразить собственное душевное состояние.

Какое отношение к здоровью и болезням имеют все эти критерии душевного состояния для самого человека? Самое прямое. От далёких предков современному человеку достались биологические чувства, которые способны превратиться в недостатки и сместиться в зону отрицательных величин.

Первый из них – это *лень*. Человек, как и животные, напрягается если есть стимулы, и чем они сильнее, тем больше напряжение. Расслабление всегда приятно. Особенно после тяжелой работы или учебных занятий. Но простое лежание на диване бездельникам ничего хорошего не приносит.

Исключение составляют дети. Они готовы играть и бегать без всяких стимулов, это их первая потребность. **Мудрая природа запрограммировала их так, чтобы тренировать детский организм, находящийся в активном развитии.**

В животном мире лень не угрожает здоровью животных: питание нерегулярное, враги и холод, дожди и жара не позволяют надолго расслабляться. В то же время бегать просто так неэкономично: нельзя расходовать калории, которых с трудом хватает для полезных движений. В этом биологический смысл лени.

(Мальханова И. А. Деловое общение. Уроки речевика-имиджмейкера - С. 154)