

11 класс

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР ВАРИАНТ 1

Республиканская олимпиада
Республиканский этап олимпиады
по русскому языку в школах с казахским языком обучения
Ф.И.О _____ школа _____

2018 г.

11 класс

1. Внимательно прочитайте текст: определите тему и выделите актуальную на ваш взгляд мысль (тезис).
2. Сформулируйте заголовок вашего эссе в виде тезиса.
3. Составьте вопросный план эссе.
4. Напишите эссе (сочинение-рассуждение) на выбранную вами тему.

Время выполнения – 120 минут

Максимально – 50 баллов.

Критерии оценки:

- 1) правильность определения темы, формулировки тезиса – 5 б.
- 2) правильность выявления логики (синквейн) развёртывания исходного текста – 5 б.
- 3) логичность творческого текста: тема, тезис, план изложения – 25 б.
- 4) правильность разработки замысла эссе: тема, основная мысль (тезис) и план – 5 б.
- 5) грамотность лексико-грамматического выражения замысла: грамматическая сочетаемость, стилистическая уместность, выбор слов – 5 б.
- 6) отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей – 5 б.

ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ

Информатика – это наука, которая занимается изучением структуры, качества, количества и других общих свойств информации, а также вопросами, связанными с её сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием, распространением и использованием в разных сферах деятельности.

Качество информации определяется набором её основных потребительских свойств, обеспечивающих возможность эффективного использования. Информация, как и любой материальный объект, может характеризоваться определёнными показателями качества, среди которых следует назвать объективность, полноту, точность, достоверность, адекватность, доступность, актуальность.

Объективность информации является понятием относительным. Это свойство проявляется во взаимодействии объективных данных, являющихся результатом регистрации объективно существующих сигналов и субъективных методов, составленных и подготовленных людьми (субъектом).

Полнота (достаточность) информации также является важным её свойством, поскольку определяет тот минимальный состав, который достаточен для принятия правильного решения или для подготовки новых данных на основе имеющихся. Очевидно, что как неполная, так и избыточная информация снижают эффективность принимаемых решений.

Точность и достоверность информации характеризуется степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса или явления.

1. Внимательно прочитайте текст: определите тему и выделите актуальную на ваш взгляд мысль (тезис).
2. Сформулируйте заголовок вашего эссе в виде тезиса.
3. Составьте вопросный план эссе.
4. Напишите эссе (сочинение-рассуждение) на выбранную вами тему.

Время выполнения – 120 минут

Максимально – 50 баллов.

Критерии оценки:

- 1) правильность определения темы, формулировки тезиса – 5 б.
- 2) правильность выявления логики (синквейн) развёртывания исходного текста – 5 б.
- 3) логичность творческого текста: тема, тезис, план изложения – 25 б.
- 4) правильность разработки замысла эссе: тема, основная мысль (тезис) и план – 5 б.
- 5) грамотность лексико-грамматического выражения замысла: грамматическая сочетаемость, стилистическая уместность, выбор слов – 5 б.
- 6) отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей – 5 б.

ПОНЯТИЕ КОЛИЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ

Теория информации – это наука, изучающая закономерности, связанные со сбором, хранением, передачей, переработкой, преобразованием и измерением информации. Измерение информации связано с таким её свойством, как *количество информации*.

Количеством информации называют числовую характеристику сигнала, характеризующую степень неопределённости (неполноту знаний), которая исчезает после получения сообщения в виде данного сигнала. Эту меру неопределённости в теории информации называют энтропией. Если в результате получения сообщения достигается полная ясность в каком-либо вопросе, говорят, что была получена полная или исчерпывающая информация и необходимости в получении дополнительных сведений нет. И, наоборот, если после получения сообщения неопределённость осталась прежней, значит, информации получено не было (нулевая информация).

Приведённые рассуждения показывают, что между понятиями «информация», «неопределённость» и «возможность выбора» существует тесная связь. Чем больше неопределённость, тем больше выбор. Чем меньше неопределённость наличия информации, тем меньше возможностей выбора. При полной информации выбора нет. Частичная информация уменьшает число вариантов выбора, сокращая тем самым неопределённость.

Представим себе ситуацию, в которой человек бросает монету и наблюдает, какой стороной она упадёт. Обе стороны монеты равноправны, поэтому одинаково вероятно, что выпадет одна или другая сторона. Такой ситуации приписывается начальная неопределённость, характеризуемая двумя возможностями. После того как монета упадёт, достигается полная ясность и неопределённость исчезает (становится равной нулю).