

Методическая комиссия по физике
при центральном оргкомитете
Всероссийских олимпиад школьников

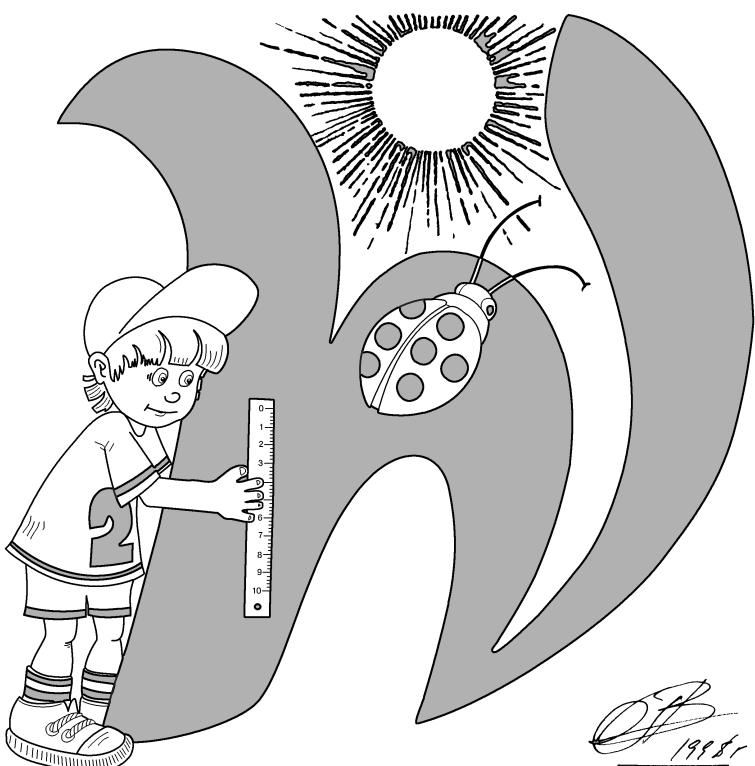
Комплект задач подготовлен методической комиссией по физике
при центральном оргкомитете Всероссийских олимпиад школьников
Телефоны: (495) 408-80-77, 408-86-95.
E-mail: physolymp@gmail.com

XLIII Всероссийская олимпиада школьников по физике

Заключительный этап

Теоретический тур

Методическое пособие



Жуковский, 2009 г.

Авторы задач

9 класс

1. Чивилёв В.
2. Слободянин В.
3. Проскурин М.
4. Воронов А.

10 класс

1. Подлесный Д.
2. Слободянин В.
3. Воробьёв И.
4. Кóзел С.,
Слободянин В.
5. Шеронов А.

11 класс

1. Захарченко К.
2. Шеронов А.
3. Кóзел С.
4. Тарнопольский Г.
5. Кóзел С.

Общая редакция — Кóзел С., Слободянин В.

Оформление и вёрстка — Воробель О., Гущин И., Ерофеев И., Сметнёв Д.

При подготовке оригинал-макета
использовалась издательская система L^AT_EX 2_<.
© Авторский коллектив
Подписано в печать 6 мая 2009 г. в 19:43.

141700, Московская область, г. Долгопрудный
Московский физико-технический институт

9 класс

Задача 1. Бревно на привязи

Подъёмный кран медленно поднимает с помощью троса плавающее в воде бревно (рис. 1). Трос прикреплён к одному концу бревна, которое можно считать тонким цилиндром с постоянной плотностью. Масса бревна — m , длина — L . Отношение плотностей воды и древесины $\gamma = 4/3$. Ускорение свободного падения g .

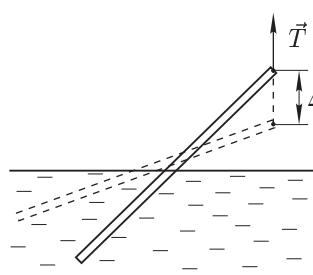


Рис. 1

1. Какую минимальную работу A нужно совершить крану, чтобы полностью вытащить бревно из воды?

2. Постройте график зависимости силы натяжения T троса от высоты h приподнимаемого конца бревна. Укажите характерные точки графика.

3. Какую работу A_h совершил кран при переводе бревна из одного наклонного положения в другое наклонное положение, в котором верхний конец бревна поднялся на высоту $\Delta h = L/5$?

Задача 2. Конфета на транспортёре

Во время экскурсии на кондитерскую фабрику экспериментатор Глюк заметил, что скорость конфеты, попадающей из упаковочной машины под углом $\alpha = 60^\circ$ на ленту транспортёра, (вид сверху приведён на рисунке 2), сначала уменьшается, а потом увеличивается. Начальная скорость \vec{v}_0 конфеты равна по модулю скорости \vec{u} ленты транспортёра и лежит в плоскости ленты.

Чему равна скорость \vec{v}'_0 конфеты относительно ленты транспортёра сразу после попадания её на ленту? Вычислите минимальную скорость v_{\min} конфеты относительно неподвижного Глюка.

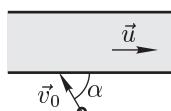


Рис. 2

Задача 3. Двойной мост

В электрической цепи, схема которой приведена на рисунке 3, напряжение между зажимами C и D равно $U_{CD} = 15$ В. Известно, что $R \gg r$.

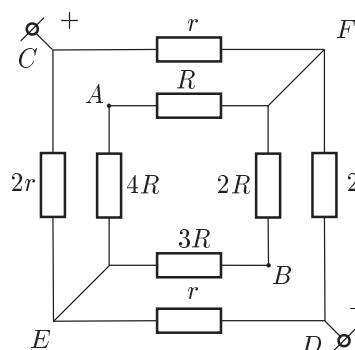


Рис. 3

1. Определите показание идеального вольтметра, подключенного к клеммам A и B .

2. Предположим, что к клеммам A и B подключен идеальный амперметр. Укажите направление тока, идущего через каждый из резисторов и амперметр.

Задача 4. «Дозаправка» чайника

Теоретик Баг решил попить чайку. Он взял теплоизолированный чайник, снабжённый миниатюрным термометром, и включил его в электрическую сеть. Термометр показывал температуру $t_0 = 20^\circ\text{C}$. Через время $\tau_1 = 1$ мин, когда вода нагрелась до $t_1 = 40^\circ\text{C}$, он стал доливать в чайник воду. В момент $\tau_2 = 3,5$ мин, когда температура воды достигла $t_2 = 50^\circ\text{C}$, Баг остановился. Ещё через 5 мин вода закипела. На рисунке 4 приведён график изменения температуры воды в чайнике в ходе её нагрева и «дозаправки». Какой была температура t_x доливаемой воды? Считайте, что вода быстро перемешивается, а термометр показывает текущее значение её температуры.

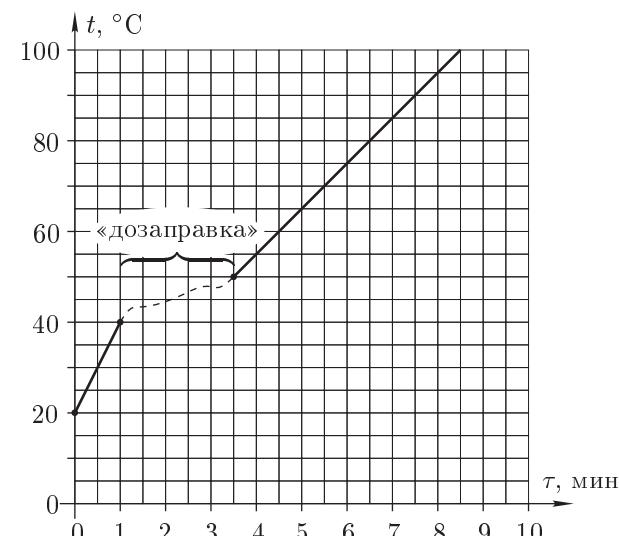


Рис. 4

10 класс

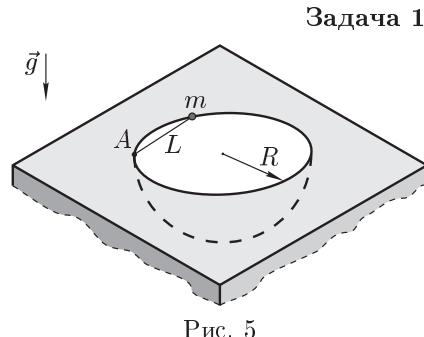


Рис. 5

в момент прохождения шариком нижнего положения. Ускорение свободного падения g .

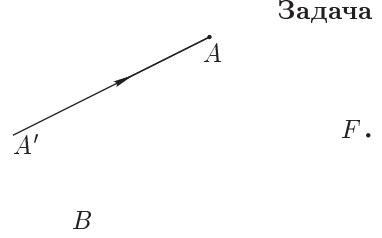


Рис. 6

положение линзы, её главной оптической оси и ход луча за линзой.

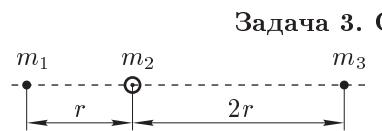


Рис. 7

расстояний от среднего астероида до крайних остаётся равным $n = 2$ вплоть до их столкновения (рис. 7). Масса левого астероида равна m_1 , масса центрального — m_2 . Найдите массу m_3 правого астероида.

Задача 4. Нелинейная проводимость

Некоторое вещество обладает нелинейной проводимостью. Удельное сопротивление ρ этого вещества зависит от напряжённости E электрического поля по следующему закону:

$$\rho = \rho_0 + AE^2,$$

где $\rho_0 = 1,0 \cdot 10^7$ Ом · м и $A = 1,0 \cdot 10^{-3}$ Ом · м³/В². Этим веществом заполнено всё пространство между пластинами плоского конденсатора. Площадь пластин $S = 1$ м².

Задача 1. Шарик в лунке

В горизонтальной плоской плите сделана полусферическая гладкая лунка радиуса R . Маленький шарик массы m прикреплён с помощью лёгкой нерастяжимой нити длиной $L = R$ к краю лунки (в точке A). В начальный момент нить натянута, а шарик касается края лунки (рис. 5). Шарик отпускают, и он без начальной скорости начинает скользить вниз. Найдите силу натяжения нити

- Через конденсатор течёт ток. Найдите максимально возможное значение силы тока I_{\max} .

2. Предполагая, что расстояние между пластинами конденсатора $d = 1$ см, определите максимальную тепловую мощность, которая может выделяться внутри конденсатора при изменении напряжения между пластинами. Постройте качественный график зависимости мощности P от напряжения U .

3. Пусть теперь напряжение на конденсаторе постоянно: $U_1 = 2,0 \cdot 10^3$ В. Какая максимальная мощность может выделяться внутри конденсатора, если изменять расстояние между пластинами? При каком значении $d = d_1$ достигается максимальная мощность? Предполагается, что конденсатор полностью заполнен веществом при любых значениях d . Постройте качественный график зависимости выделяемой мощности P от расстояния d между пластинами.

Задача 5. Потерянные оси

Говорят, что в архиве лорда Кельвина нашли p, V -диаграмму замкнутого циклического процесса тепловой машины (рис. 8). Процесс 1–2 — изобара, 2–3 — адиабата, 3–1 — изотерма. От времени чернила выцвели, и координатные оси на диаграмме исчезли. Известно, что рабочим веществом машины был идеальный газ (гелий) количеством $\nu = 2$ моля. Масштаб по оси давлений — 1 мал. кл. = 1 атм, по оси объёма — 1 мал. кл. = 1 л.

- Восстановите положение координатных осей и вычислите максимальное давление газа в данном циклическом процессе.
- Вычислите максимальную и минимальную температуры газа в цикле.
- Найдите работу A_T газа на изотерме 3–1.
- Найдите КПД цикла η .

Примечание. Универсальная газовая постоянная $R = 0,082$ л · атм/(моль · К).

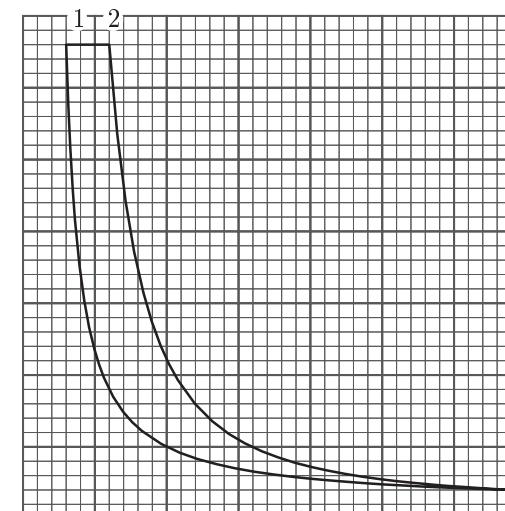


Рис. 8

11 класс

Задача 1. Головокружительный аттракцион

В головокружительном аттракционе человек массы $m = 70$ кг прыгает с платформы вниз в озеро[†]. К ногам человека привязан конец резинового жгута некоторой длины L и жёсткости k . Другой конец жгута прикреплён к платформе. У поверхности воды, пролетев расстояние $h = 90$ м, человек должен иметь нулевую скорость и ускорение $a_0 = 2g$. Считайте, что $g = 10$ м/с², а жгут подчиняется закону Гука. Размерами человека, сопротивлением воздуха и другими потерями можно пренебречь. Определите:

1. длину L нерастянутого жгута и его жёсткость k ;
2. удлинение жгута в положении равновесия (после затухания колебаний);
3. максимальную скорость v_{\max} падения человека;
4. амплитуду A и частоту ω гармонических колебаний человека на жгуте;
5. время τ падения человека до поверхности воды.

Внимание! От точности ваших расчётов, возможно, будет зависеть жизнь человека!

Задача 2. Электрическая схема с индуктивностью

В схеме на рисунке 9 параметры всех элементов заданы. В начальном состоянии, когда ключ был разомкнут, ток в цепи, содержащей индуктивность L , отсутствовал. Ключ замыкают на некоторое время, а затем снова размыкают. Известно, что за время, пока ключ был замкнут, через индуктивность протёк заряд q_0 . За всё время после размыкания ключа в схеме выделилось количество теплоты Q_0 .

Предполагая идеальными все элементы цепи, определите:

1. силу тока I_0 , протекающего через индуктивность непосредственно перед размыканием ключа;
2. заряд q_1 , протёкший через резистор R за время, пока ключ был замкнут;
3. заряд q_2 , протёкший через резистор R после того, как ключ был разомкнут;
4. работу A , совершённую источником постоянного тока в течение всего процесса;
5. количество теплоты Q , выделившееся в схеме, пока ключ был замкнут.

Указание. Найдите связь между зарядом, протёкшим через резистор R , и изменением потока через катушку.

Задача 3. Теплообмен с окружающей средой

В сосуд, содержащий смесь воды и льда, в момент времени $\tau = 0$ мин опустили нагреватель мощностью $P_0 = 400$ Вт. На рисунке 10 представлена

[†]www.youtube.com/watch?v=uIB7u-Cbq2Q

зависимость температуры t смеси от времени τ . Известно, что мощность Q тепловых потерь пропорциональна разности температур $\Delta t = t - t_0$, где t_0 — температура окружающей среды. При расчётах вы можете принять $t_0 = 0$ °С и, следовательно, $Q = \alpha t$, где α — постоянный коэффициент, не зависящий от температуры. Используя приведённый график зависимости $t(\tau)$, найдите:

1. начальную массу льда m_l в смеси;
2. общую массу M содержимого сосуда;
3. коэффициент пропорциональности α ;
4. максимальную мощность нагревателя P_{\max} , при которой вода никогда не закипит;
5. время τ_1 от начала таяния льда, в течение которого вода в сосуде закипит, если мощность нагревателя $P_1 = 300$ Вт.

Удельная теплоёмкость воды $c_w = 4200$ Дж/(кг·К); удельная теплота плавления льда $\lambda = 3,2 \cdot 10^5$ Дж/кг.

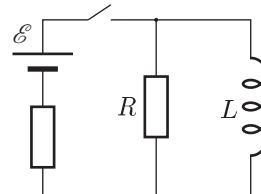


Рис. 9

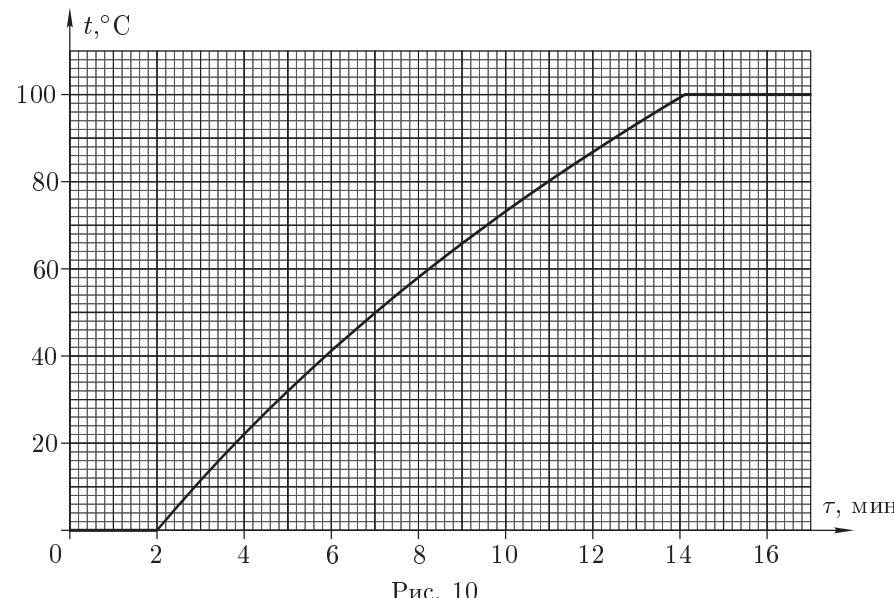


Рис. 10

Задача 4. Задача Кельвина

Говорят, что в архиве лорда Кельвина нашли график циклического процесса, совершённого над 1 молем идеального одноатомного газа (рис. 11). Со временем чернила выцвели, и от координатных осей T (температура) и V (объём) не осталось и следа. Из пояснений к тексту следовало, что в точке A температура рав-

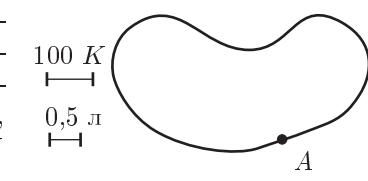


Рис. 11

на 400 К, объём — 4 л, давление газа минимально, а начало координат находится в нижней части рисунка. Там же был указан масштаб по осям.

1. Восстановите построением положение осей T и V .
2. Найдите максимальное давление газа в этом процессе.

Задача 5. Задача с двумя линзами

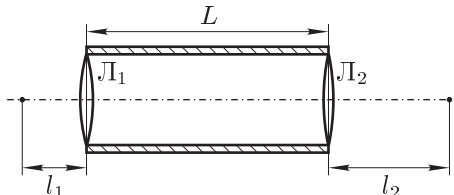


Рис. 12

На экспериментальном туре физической олимпиады участникам было предложено определить фокусные расстояния двух тонких собирающих линз, расположенных в торцах полого цилиндра длиной $L = 20,0$ см (рис. 12).

Один из участников, Вася Зазнай-

кин, аккуратно выполнил эксперименты и получил следующие результаты:

1. Если слева от левого торца цилиндра на его оси на расстоянии $l_1 = 5,0$ см расположить точечный источник света, то после прохождения через систему свет выходит из правого торца параллельным пучком.

2. Если на левый торец послать параллельный пучок света, то справа от правого торца на расстоянии $l_2 = 10,0$ см лучи сходятся в одну точку, лежащую на оси цилиндра.

Однако, рассчитать по этим экспериментальным данным фокусные расстояния F_1 и F_2 обеих линз Зазнайкин не смог. Помогите бедному Васе.

Возможные решения 9 класс

Задача 1. Бревно на привязи

1. Минимальная работа крана равна изменению потенциальной энергии бревна: $A = mgL/2$.

2. Бревно в процессе подъёма будет образовывать некий угол α с поверхностью воды, пока не примет вертикальное положение, оставаясь частично погруженным в воду. Оно находится в равновесии, если выполняются два условия (рис. 13):

- а) Сумма всех действующих на него сил равна нулю:

$$T_0 + F_A - mg = 0,$$

где $F_A = mg\gamma x_0/L$ — Архимедова сила, x_0 — длина части бревна, погруженной в воду.

б) Согласно правилу моментов, сумма моментов сил относительно произвольного полюса равна нулю. В качестве полюса выберем верхний конец бревна, точку O . Тогда правило моментов записывается так:

$$mg \frac{L}{2} \cos \alpha - \left(mg\gamma \frac{x_0}{L} \right) \left(L - \frac{x_0}{2} \right) \cos \alpha = 0.$$

Откуда следует, что сила T_0 натяжения троса не зависит от угла наклона бревна относительно горизонта. Решая последнее уравнение, получим, что в воде будет находиться часть бревна длиной

$$x_0 = L \left(1 - \sqrt{1 - \frac{1}{\gamma}} \right) = \frac{L}{2}.$$

Пока бревно будет оставаться в наклонном положении, сила натяжения троса останется постоянной и равной $T_0 = mg/3$.

После того, как бревно примет вертикальное положение, сила натяжения троса станет возрастать линейно от T_0 до mg :

$$T = mg - F_A = mg \left(1 - \frac{\gamma x}{L} \right).$$

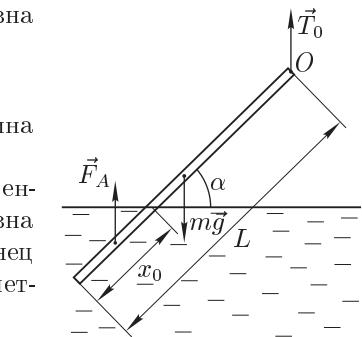


Рис. 13

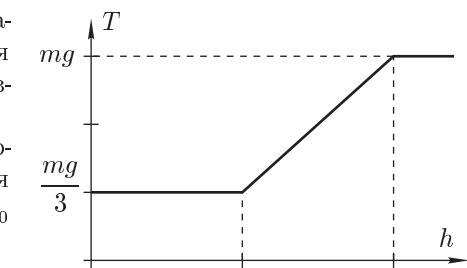


Рис. 14

График зависимости силы натяжения троса T от высоты h приведён на рисунке 14.

3. Подъём верхнего конца бревна на высоту h происходит при постоянной силе натяжения $T = T_0 = mg/3$. Искомая работа:

$$A_h = T\Delta h = \frac{mg}{3} \cdot \frac{L}{5} = \frac{mgL}{15}.$$

Критерии оценивания

Найдена работа A	2
Доказано, что при наклонном положении бревна сила T постоянна	3
Определена сила T при вертикальном положении бревна	2
Построен график зависимости T от h	2
Определена работа A_h	1

Задача 2. Конфета на транспортёре

Найдём скорость v'_0 конфеты относительно ленты транспортёра в момент её попадания на транспортёр. По правилу векторного сложения скоростей:

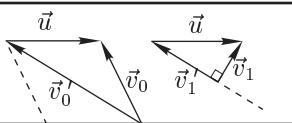


Рис. 15

$$\vec{v}'_0 = \vec{v}_0 - \vec{u}.$$

Поскольку скорость v'_0 является большей диагональю ромба с углом 60° при вершине, то $v'_0 = u\sqrt{3}$ (рис. 15).

В системе отсчёта, связанной с лентой транспортёра, конфета движется «равнозамедленно» вдоль прямой линии, образующей с краем ленты угол в 30° . Пусть в некоторый момент времени скорость конфеты относительно транспортёра уменьшилась до v'_1 . Найдём её скорость v_1 в этот момент в лабораторной системе отсчёта, связанной с Глюком. Для этого вновь воспользуемся правилом векторного сложения скоростей:

$$\vec{v}_1 = \vec{v}'_1 + \vec{u}.$$

Обратите внимание на то, что угол между векторами \vec{v}'_1 и \vec{u} по-прежнему равен 30° . Скорость v_1 достигает минимума, когда её вектор становится перпендикулярным вектору \vec{v}'_1 . В треугольнике, образованном векторами \vec{v}_1 , \vec{v}'_1 и \vec{u} , вектор \vec{u} — гипотенуза, а вектор \vec{v}_1 — катет, лежащий против угла в 30° . Следовательно, $v_{\min} = u/2$.

Критерии оценивания

Записано выражение для \vec{v}'_0	2
Указано, что относительно ленты конфета движется по прямой	1
Записано выражение для \vec{v}_1	3
Указано на условие минимума скорости v_1	2
Найдена v_{\min}	1

Задача 3. Двойной мост

По условию сопротивление «внутреннего» участка цепи между точками E и F много больше r . Это означает, что силу тока, идущего по нему, можно не учитывать при расчёте напряжений и сил токов во «внешнем» участке цепи. Силы токов, текущих по ветвям CED и CFD , равны $I_0 = U_{CD}/(r+2r)$. Напряжение между точками F и E :

$$U_{FE} = U_{CE} - U_{CF} = I_0 \cdot 2r - I_0 \cdot r = U_{CD}/3.$$

1. При подключении идеального вольтметра ток через него не идёт. Силы токов в ветвях FAE и FBE :

$$I_{FAE} = U_{FE}/(R+4R), \quad I_{FBE} = U_{FE}/(2R+3R) = I_{FAE}.$$

Напряжение на участке AB равно

$$U_{AB} = U_{FB} - U_{FA} = I_{FBE} \cdot 2R - I_{FAE} \cdot R = U_{FE}/5 = 1 \text{ В.}$$

2. Сопротивление идеального амперметра равно нулю, и это равносильно замыканию клемм A и B . При параллельном соединении больший ток течёт через резистор с меньшим сопротивлением. Это означает, что $I_{FA} > I_{FB}$, $I_{AE} < I_{BE}$. Поэтому ток через амперметр течёт в направлении от A к B (так как полный ток, протекающий от F к узлам A и B , равен току, текущему от A и B к E). Направления всех токов указаны на рисунке 16.

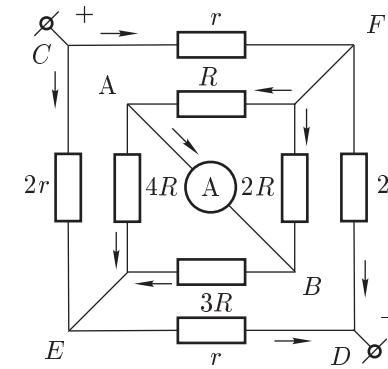


Рис. 16

Критерии оценивания

Найдено напряжение U_{EF}	4
Найдено напряжение U_{AB}	3
Указаны направления токов через резисторы	1
Указано направление тока через амперметр	2

Задача 4. «Дозаправка» чайника

Определим количество долитой воды. Условие того, что постоянная подводимая мощность идёт на нагрев: $P\Delta\tau = cm\Delta t$, где $\Delta\tau$ — промежуток времени, c — удельная теплоёмкость воды, m — полная масса воды, Δt — изменение температуры воды. Следовательно, из наклона графика можем найти отношение масс воды до и после доливания:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{(\Delta\tau/\Delta t)_{\text{до}}}{(\Delta\tau/\Delta t)_{\text{после}}} = \frac{1 \text{ мин}/20^\circ\text{C}}{5 \text{ мин}/50^\circ\text{C}} = \frac{1}{2}.$$

Таким образом, масса долитой воды равна исходной массе воды.

Запишем уравнения теплового баланса для нагревания:

$$cm_1(t_1 - t_0) = P\tau_1, \quad cm_1(t_2 - t_1) + c(m_2 - m_1)(t_2 - t_x) = P(\tau_2 - \tau_1).$$

Поделив уравнения одно на другое, получим:

$$\frac{m_2 t_2 - m_1 t_1}{m_1 (t_1 - t_0)} - \frac{m_2 - m_1}{m_1} \cdot \frac{t_x}{t_1 - t_0} = \frac{\tau_2 - \tau_1}{\tau_1}, \quad \text{откуда} \quad t_x = 10^\circ\text{C}.$$

Возможно графическое решение. Продолжим до пересечения с осью t прямую, описывающую зависимость температуры воды массой m_2 от времени. Точка пересечения будет соответствовать температуре $t_c = 15^\circ\text{C}$, которую приняла бы вода после смешивания, если бы нагреватель не работал. Начальная температура воды была $t = 20^\circ\text{C}$. Тогда из уравнения теплового баланса найдём, что температура доливаемой воды равна $t_x = 10^\circ\text{C}$.

Критерии оценивания

Найдено отношение массы долитой воды к исходной массе воды	3
Записано уравнение теплового баланса	3
Приведён ответ	4

10 класс**Задача 1. Шарик в лунке**

Траектория движения шарика представляет собой дугу окружности, лежащую в вертикальной плоскости на пересечении сфер радиуса R с центрами в точках O и A (рис. 17). Радиус этой окружности $r = R \sin \varphi$. Скорость шарика в нижней точке B найдём из закона сохранения энергии:

$$mgr = \frac{mv^2}{2}. \quad (1)$$

Поскольку треугольник ABO равносторонний, то:

$$\sin \varphi = \cos(\varphi/2) = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \sin(\varphi/2) = \cos \varphi = \frac{1}{2}.$$

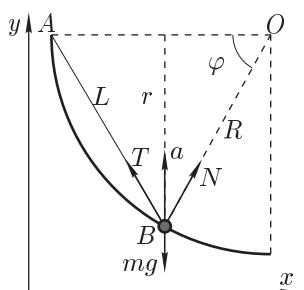


Рис. 17

Запишем второй закон Ньютона для шарика в нижней точке в проекции на ось y :

$$ma = m \frac{v^2}{r} = T \sin \varphi + N \sin \varphi - mg. \quad (2)$$

Аналогично в проекции на ось x :

$$T \cos \varphi - N \cos \varphi = 0. \quad (3)$$

Используя (1), (2) и (3), найдём искомую силу натяжения $T = mg\sqrt{3}$.

Критерии оценивания

Найдено выражение для радиуса кривизны траектории шарика	3
Записан закон сохранения энергии	1
Записан второй закон Ньютона для шарика в проекции на ось y	2
Записан второй закон Ньютона в проекции на ось x	2
Приведён ответ	2

Задача 2. Преломлённый луч

Плоскость линзы расположена посередине между фокальными плоскостями и параллельна им. Поэтому точка C (середина отрезка AF) принадлежит плоскости линзы. Плоскость линзы проходит через точки A и C . Главная оптическая ось перпендикулярна плоскости линзы и проходит через фокус F . Оптический центр O линзы лежит на пересечении прямой AC и главной оптической оси. Передний фокус находится

на основании перпендикуляра, опущенного из точки B на главную оптическую ось. Проведём через оптический центр линзы прямую MN , параллельную падающему лучу $A'A$. Точки M и N принадлежат фокальным плоскостям.

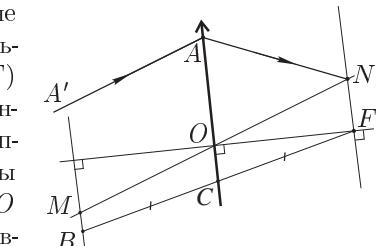


Рис. 18

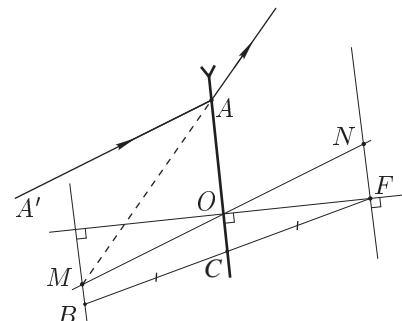


Рис. 19

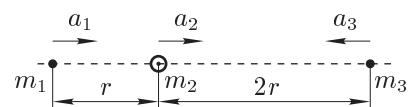
Если линза собирающая, то, преломившись в ней, луч пройдёт через точку N , так как параллельные лучи, преломившись в линзе, пересекаются в фокальной плоскости NF (рис. 18).

Если линза рассеивающая, то, преломившись в ней, луч пойдёт так, как будто он был испущен из точки M , так как параллельные лучи, преломившись в рассеивающей линзе, распространяются так, как будто были испущены из точки, лежащей в фокальной плоскости BM (рис. 19).

Критерии оценивания

Указано, что середина отрезка AF принадлежит плоскости линзы	2
Восстановлена точка C	1
Восстановлена плоскость линзы	1
Восстановлена главная оптическая ось линзы	1
Восстановлен ход луча, если линза собирающая	2
Восстановлен ход луча, если линза рассеивающая	3

Задача 3. Столкновение астероидов



Пусть ускорения астероидов равны a_1 , a_2 , a_3 и направлены так, как показано на рисунке 20. В системе отсчёта, связанной с третьим астероидом их ускорения равны $a'_1 = a_1 + a_3$ и $a'_2 = a_2 + a_3$. Чтобы отношение расстояний от m_1 и m_2 до m_3 сохранялось, оно должно быть равно отношению ускорений a'_1 и a'_2 , то есть

$$a'_1 : a'_2 = (a_1 + a_3) : (a_2 + a_3) = 3r : 2r = 3 : 2.$$

Отсюда получим связь ускорений: $a_3 = 2a_1 - 3a_2$. Из закона всемирного тяготения найдём ускорения астероидов:

$$a_1 = G \frac{m_2}{r^2} + G \frac{m_3}{9r^2}, \quad a_2 = G \frac{m_3}{4r^2} - G \frac{m_1}{r^2}, \quad a_3 = G \frac{m_1}{9r^2} + G \frac{m_2}{4r^2}.$$

Подставляя три последние уравнения в выражение для связи ускорений и сокращая на общий множитель G/r^2 , получим:

$$\frac{m_1}{9} + \frac{m_2}{4} = 2 \left(m_2 + \frac{m_3}{9} \right) - 3 \left(\frac{m_3}{4} - m_1 \right).$$

$$\text{Отсюда находим неизвестную массу } m_3 = \frac{104m_1 + 63m_2}{19}.$$

Критерии оценивания

Высказана идея пропорциональности отношения относительных ускорений отношению расстояний	4
Получено уравнение связи между ускорениями	1
Записаны выражения для ускорений астероидов	3
Получен ответ	2

Задача 4. Нелинейная проводимость

Преобразуем выражение для ρ : $\rho = \rho_0 + AE^2 = A(\rho_0/A + E^2) = A(E_0^2 + E^2)$, где $E_0 = \sqrt{\rho_0/A} = 10^5$ В/м.

1. Найдём выражение для силы тока, протекающего через конденсатор:

$$I = \frac{U}{R} = \frac{Ed}{\rho d/S} = \frac{S}{A} \frac{E}{E_0^2 + E^2}. \quad (4)$$

Выразим из (4) напряжённость электрического поля E как функцию силы тока I :

$$E^2 - 2 \left(\frac{S}{2AI} \right) E + E_0^2 = 0, \quad \text{откуда} \quad E_{1,2} = \frac{S}{2AI} \pm \sqrt{\left(\frac{S}{2AI} \right)^2 - E_0^2}.$$

Выражение для E имеет вещественные корни, если $\left(\frac{S}{2AI} \right)^2 - E_0^2 \geq 0$.

$$\text{Отсюда найдём } I_{\max} = \frac{S}{2AE_0} = \frac{S}{2\sqrt{A\rho_0}} = 5 \text{ мА.}$$

2. Мощность, выделяемая в конденсаторе:

$$P(U) = \frac{U^2}{R} = \frac{S}{Ad} \frac{U^2}{E_0^2 + U^2} = \frac{Sd}{A} \frac{U^2}{U_0^2 + U^2},$$

где $U_0 = E_0 d = 1$ кВ.

С ростом напряжения мощность растёт и стремится к $P_{\max} = Sd/A = 10$ Вт при $U \rightarrow \infty$. Заметим, что при $U \ll U_0$ можно записать:

$$P \simeq \frac{Sd}{A} \cdot \frac{U^2}{U_0^2}.$$

График P от U удобно строить в координатах P/P_{\max} и U/U_0 (рис. 21).

3. Представим выражение для мощности, выделяемой в конденсаторе, как функцию от расстояния d :

$$P(d) = \frac{U_1^2}{R} = \frac{SU_1^2/d}{\rho_0 + A(U_1/d)^2} = SU_1^2 \frac{d}{AU_1^2 + \rho_0 d^2} = \frac{Sd_0}{A} \left(\frac{d_0}{d} + \frac{d}{d_0} \right)^{-1},$$

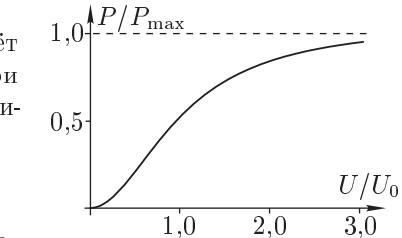


Рис. 21

где введено обозначение $d_0 = U_1/E_0 = 2$ см.

$$\text{Заметим, что } \frac{d_0}{d} + \frac{d}{d_0} = \left(\frac{d_0}{d} - 2 + \frac{d}{d_0} \right) + 2 = \left(\sqrt{\frac{d_0}{d}} - \sqrt{\frac{d}{d_0}} \right)^2 + 2.$$

Это выражение принимает минимальное значение при $d = d_0$. Соответственно, мощность достигает максимума при $d = d_0$:

$$P'_{\max} = P(d_0) = \frac{Sd_0}{2A} = 10 \text{ Вт.}$$

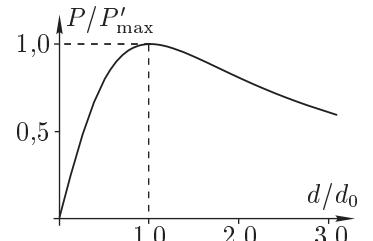


Рис. 22

Совпадение P_{\max} и P'_{\max} случайно. Заметим, что при $d \ll d_0$ мощность

$$P(d) \simeq \frac{SU_1^2 d}{AU_1^2} = \frac{Sd}{A}.$$

График P от d удобно строить в координатах P/P'_{\max} и d/d_0 (рис. 22):

$$\frac{P}{P_{\max}} = \frac{2(d/d_0)}{1 + (d/d_0)^2}.$$

Критерии оценивания

Найдена максимальная сила тока I_{\max} 2
Найдено условие максимума P в первом случае 1
Определена P_{\max} в первом случае 1
Построен график для первого случая 1
Найдено условие максимума P во втором случае 2
Определена P_{\max} во втором случае 2
Построен график для второго случая 1

Задача 5. Потерянные оси

1. Будем отсчитывать разность давлений $\Delta p = p - p_3$ от точки 3 и объемов $\Delta V = V - V_1$ от точки 1. Тогда уравнение изотермы запишется в виде:

$$pV = (p_3 + \Delta p)(V_1 + \Delta V) = \text{const.}$$

Тогда, рассмотрев три точки на изотерме (например, точки 1, 3 и одну в середине графика), можно составить систему уравнений и выразить p_3 и V_1 .

Можно найти p_3 и V_1 более точным способом. Заметим, что $p_1 - p_3$ численно в клетках равно $V_3 - V_1$, значит, в этом масштабе график изотермы симметричен относительно перестановки $p \leftrightarrow V$, и, следовательно, p_3 численно равно V_1 и равно некоторому числу a . Таким образом, численно справедливо уравнение $\Delta p \Delta V + a(\Delta p + \Delta V) + a^2 = \text{const.}$ Если отметить несколько точек на графике и построить $y = \Delta p \Delta V$ от $x = \Delta p + \Delta V$, то графиком $y(x)$ будет прямая с коэффициентом наклона $k = -a$.

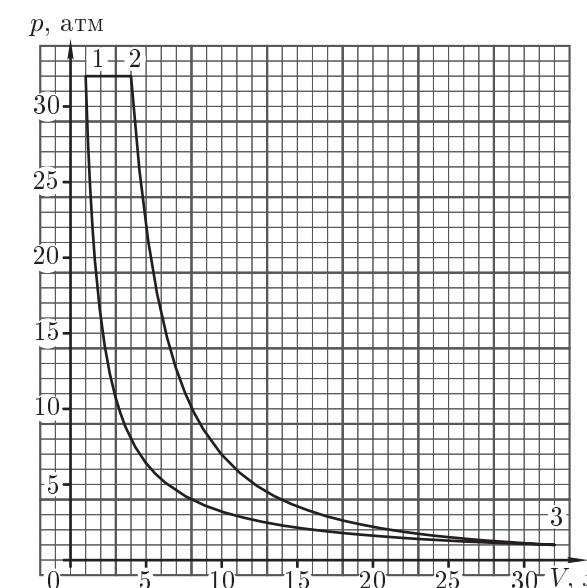


Рис. 23

Так найдём $p_3 \approx 1$ атм, а $V_1 \approx 1$ л, следовательно, максимальное давление $p_{\max} = p_1 \approx 32$ атм. Восстановленные оси показаны на рисунке 23.

2. Теперь можно определить максимальную и минимальную температуры в цикле:

$$T_{\min} = T_1 = T_3 = \frac{p_1 V_1}{\nu R} \approx 195 \text{ K}, \quad T_{\max} = T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \approx 780 \text{ K}.$$

3. Работу газа на изотерме можно определить как площадь под графиком изотермы со знаком минус: $A_T \approx -11,2 \text{ кДж}$.

4. КПД цикла найдём как отношение работы A за цикл к подведенной теплоте $Q_+ = Q_{12} = A_{12} + \nu C_V(T_2 - T_1) = 5A_{12}/2$. Определим по графику работы $A \approx 13,0 \text{ кДж}$ и $A_{12} \approx 9,7 \text{ кДж}$. Окончательно получим:

$$\eta = \frac{A}{Q_+} = \frac{2A}{5A_{12}} \approx 54 \text{ \%}.$$

Критерии оценивания

Восстановлено положение координатных осей (указаны p_3 и V_1) 3
Найдено максимальное давление в цикле 1
Определены максимальная и минимальная температуры газа в цикле 2
Посчитана работа газа на изотерме 2
Посчитан КПД цикла 2

11 класс

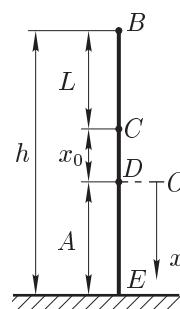
Задача 1. Головокружительный аттракцион

Рис. 24

1. Из закона сохранения энергии и условия нулевой скорости человека у поверхности воды:

$$mgh = \frac{k(h-L)^2}{2}.$$

По закону Гука $F_{\text{упр}} = k(h-L)$. Запишем второй закон Ньютона для человека в нижней точке:

$$ma_0 = F_{\text{упр}} - mg = 2mg.$$

Тогда $F_{\text{упр}} = 3mg = k(h-L) = \frac{2mgh}{h-L}$, откуда следует, что

$$L = h/3 = 30 \text{ м}, \quad k = \frac{2mgh}{(h-L)^2} = \frac{9mg}{2h} = 35 \text{ Н/м}.$$

2. После затухания колебаний (в положении равновесия) длина жгута увеличится на $x_0 = mg/k = 2h/9 = 20 \text{ м}$.

3. Максимальная скорость падения достигается в точке D при пролёте через положение равновесия (рис. 24). Запишем закон сохранения энергии:

$$\frac{mv_{\max}^2}{2} = mg(L+x_0) - \frac{kx_0^2}{2},$$

откуда найдём $v_{\max} = \frac{2}{3}\sqrt{2gh} = 28,3 \text{ м/с}$. Обратите внимание на то, что $\sqrt{2gh}$ — это скорость свободного падения тела с высоты h .

4. В отсутствие затухания человек совершает периодические колебания около положения равновесия в точке D . При этом движение на отрезке BC происходит только под действием силы тяжести (свободное падение с ускорением g), а на отрезках CD и DE — по гармоническому закону. Амплитуда гармонических колебаний $A = h - L - x_0 = 4h/9 = 40 \text{ м}$, а круговая частота $\omega = \sqrt{k/m} = \sqrt{9g/(2h)} = 0,71 \text{ с}^{-1}$.

5. Для подсчёта времени падения человека до поверхности воды направим координатную ось x с началом координат в точке D вниз. Примем, что в момент времени $t = 0$ человек пролетает мимо точки D ($x = 0$). Тогда его дальнейшее движение до точки E и обратно до точки C можно описать формулой $x = A \sin \omega t$. Определим время движения человека на трёх участках пути: BC , CD и DE .

а) На отрезке BC происходит свободное падение. Соответствующее время $\tau_{BC} = \sqrt{2L/g} = \sqrt{2h/(3g)} = \tau_0/\sqrt{3}$, где $\tau_0 = \sqrt{2h/g}$ — время свободного падения с высоты h .

б) После пролёта человека мимо точки C жгут начал натягиваться и дальнейшее движение происходило по гармоническому закону. Время движения до точки D найдём из соотношения:

$$-x_0 = A \sin(-\tau_{CD}\omega), \quad \text{или} \quad x_0 = A \sin \omega \tau_{CD}.$$

Поскольку $x_0 = A/2$, то $\omega \tau_{CD} = \pi/6$, и время $\tau_{CD} = \frac{\pi}{6\omega} = \frac{\pi}{18} \sqrt{\frac{2h}{g}} = \frac{\pi}{18} \tau_0$.

в) Время движения на отрезке DE равно четверти периода T колебательного процесса:

$$\tau_{DE} = \frac{T}{4} = \frac{1}{4} \frac{2\pi}{\omega} = \frac{\pi}{6} \sqrt{\frac{2h}{g}} = \frac{\pi}{6} \tau_0.$$

Таким образом, полное время τ падения человека до воды будет равно

$$\tau = \tau_{BC} + \tau_{CD} + \tau_{DE} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{2\pi}{9} \right) \tau_0 = 5,41 \text{ с.}$$

Критерии оценивания

Определены L , k и x_0	3
Определена скорость v_{\max}	1
Определены амплитуда A и частота ω	2
Найдено время τ_{BC}	1
Найдено время τ_{CD}	2
Найдено время τ_{DE}	1

Задача 2. Электрическая схема с индуктивностью

1. Количество теплоты Q_0 , выделившееся в схеме после размыкания ключа, равно магнитной энергии, запасённой в катушке на момент размыкания $Q_0 = LI_0^2/2$, откуда $I_0 = \sqrt{2Q_0/L}$.

2. Найдём связь между зарядом, протекшим через резистор R , и изменением магнитного потока $\Delta\Phi$. Независимо от положения ключа напряжение на резисторе R равно напряжению на катушке индуктивности. Поэтому в любой момент времени

$$L \frac{dI_L}{dt} = RI_R.$$

Умножая обе части этого уравнения на dt и выполняя операцию интегрирования, получим:

$$L \Delta I_L = \Delta\Phi = R \Delta q, \quad (5)$$

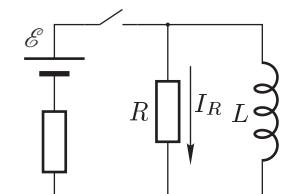


Рис. 25

где $\Delta\Phi$ — изменение магнитного потока, Δq — заряд, протёкший через резистор R . Это соотношение справедливо для любого промежутка времени.

Применив (5) к промежутку времени, в течение которого ключ был замкнут, найдём:

$$\Delta\Phi_1 = LI_0, \quad \Delta q = q_1 = \frac{\Delta\Phi_1}{R} = \frac{LI_0}{R} = \frac{\sqrt{2Q_0L}}{R}.$$

3. Соотношение (5) можно применить и к процессу после размыкания ключа. В этом случае $\Delta\Phi_2 = -LI_0$, так как поток Φ изменяется от значения LI_0 в первый момент времени до нулевого значения при полном затухании тока. Таким образом, $\Delta q = q_2 = \Delta\Phi_2/R = -LI_0/R$.

Следовательно, $q_2 = -q_1$ — полный заряд, протёкший через резистор R за всё время, равен нулю. При замкнутом ключе заряд протекает через резистор R в положительном направлении (рис. 25), при разомкнутом — в противоположном направлении.

4. Работа источника тока равна произведению ЭДС на протёкший через него заряд. При замкнутом ключе через источник протёк заряд $q = q_1 + q_0$, где q_1 — заряд, протёкший через резистор R , q_0 — заряд, протёкший по условию задачи через индуктивность. Следовательно, $A = \mathcal{E}q = \mathcal{E}q_0 + (\mathcal{E}/R)\sqrt{2Q_0L}$.

Вся работа в конечном итоге перешла в тепло.

5. Поскольку по условию задачи после размыкания ключа в схеме выделилось количество теплоты, равное Q_0 , то при замкнутом ключе в схеме выделилось количество теплоты

$$Q = A - Q_0 = \mathcal{E} \left(q_0 + \frac{\sqrt{2Q_0L}}{R} \right) - Q_0.$$

Критерии оценивания

Найдена сила тока I_0	2
Получена связь между ΔI_L и Δq через $\Delta\Phi$	1
Определён заряд q_1	1
Определён заряд q_2	2
Получено выражение для A	2
Получено выражение для Q	2

Задача 3. Теплообмен с окружающей средой

1. Горизонтальный участок графика соответствует времени τ_0 плавления льда:

$$m_{\text{л}}\lambda = P_0\tau_0, \quad \text{откуда} \quad m_{\text{л}} = \frac{P_0\tau_0}{\lambda} \approx 0,15 \text{ кг.}$$

2. Общую массу смеси найдём из наклона графика при $t_0 = 0^\circ\text{C}$:

$$c_{\text{в}}M\Delta t = P_0\Delta\tau, \quad \text{откуда} \quad M = \frac{P_0}{c_{\text{в}}} \frac{\Delta\tau}{\Delta t} = \frac{P_0}{k_1 c_{\text{в}}}.$$

Угловой коэффициент $k_1 = (\Delta t/\Delta\tau)_{t=t_0} \approx 0,20^\circ\text{C}/\text{с}$, масса $M \approx 0,48 \text{ кг}$.

3. Коэффициент α найдём из наклона k_2 графика при $t = t_1 = 100^\circ\text{C}$:

$$c_{\text{в}}M\Delta t = (P_0 - \alpha t_1)\Delta\tau, \quad \text{откуда} \quad \alpha = \frac{P_0 - c_{\text{в}}M k_2}{t_1},$$

где $k_2 = (\Delta t/\Delta\tau)_{t=t_1} \approx 0,10^\circ\text{C}/\text{с}$. Тогда $\alpha \approx 2,0 \text{ Вт}/^\circ\text{C}$.

4. Максимальную мощность, при которой вода не закипит, найдём из условия: $P_{\text{max}} - \alpha \cdot t_1 = 0$, откуда $P_{\text{max}} \approx 200 \text{ Вт}$.

5. Для ответа на последний вопрос нужно решить уравнение с разделяющимися переменными: $(P - Q)d\tau = (P - \alpha t)d\tau = c_{\text{в}}Mdt$,

$$\frac{d\tau}{c_{\text{в}}M} = \frac{dt}{P - \alpha t}, \quad \text{откуда} \quad \tau = \frac{c_{\text{в}}M}{\alpha} \ln \frac{P}{P - \alpha t},$$

уравнение кривой нагревания воды от 0°C до 100°C .

Время τ_1 закипания от начала процесса таяния льда при $P_1 = 300 \text{ Вт}$ равно

$$\tau_1 = \frac{\lambda m_{\text{л}}}{P_1} + \frac{c_{\text{в}}M}{\alpha} \ln \frac{P_1}{P_1 - \alpha t_1} \approx 21 \text{ мин.}$$

Критерии оценивания

Найдена масса льда	1
Получена общая масса содержимого сосуда	2
Вычислен коэффициент пропорциональности α	2
Определена P_{max}	1
Записано уравнение, описывающее рост температуры	2
Найдено время до закипания при мощности нагревателя 300 Вт	2

Задача 4. Задача Кельвина

Из уравнения Менделеева–Клапейрона давление $p = \nu RT/V$. Следовательно, в координатах (T, V) точке с минимальным давлением будет соответствовать минимальный коэффициент наклона прямой, проходящей через эту точку и начало координат. Значит, начало координат должно лежать на касательной, проведённой к графику процесса в точке A (рис. 26).

Далее, зная масштабы по осям, можем найти расстояние l от начала координат до точки A как гипotenузу прямоугольного треугольника, катеты которого — отрезки, соответствующие 400 К (длиной a) и 4 л (длиной b). Зная, что начало координат лежит на касательной на расстоянии l от точки A и находится в нижней части рисунка, отметим его на рисунке (точка O).

Заметим, что ось температуры должна быть направлена вверх, так как иначе давление в точке A не было бы минимальным. Также точка на оси, соответствующая 400 К, находится на расстоянии a от начала координат и расстоянии b от точки A . Найдём её как точку пересечения окружностей с центрами O и A и радиусами a и b . Теперь мы можем провести ось температур. Ось объёма перпендикулярна ей.

Максимальному давлению в рассматриваемом цикле соответствует точка, для которой коэффициент наклона k_C прямой, проходящей через эту точку и начало координат, максимален: $p_{\max} = R \cdot k_C \approx 4,75$ МПа.

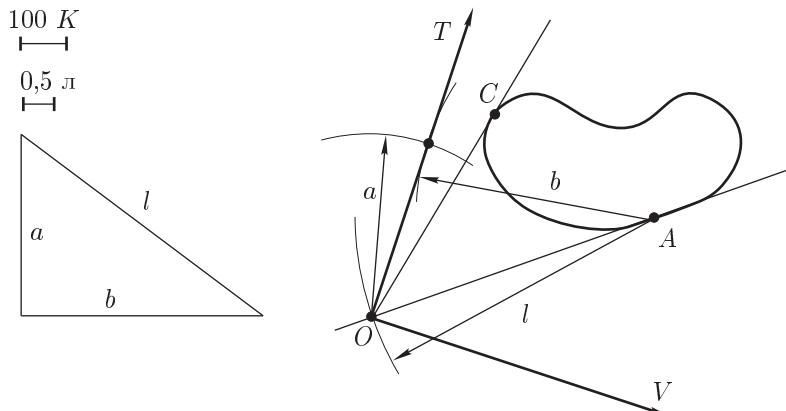


Рис. 26

Критерии оценивания

- Записано выражение для давления $p = \nu RT/V$ 1
- Показано, что начало координат лежит на касательной в точке A 2
- Найдено расстояние $AO = l$ и положение начала координат 2
- Найдено положение осей; обозначено, где T и где V 3
- Найдено максимальное давление в процессе 2

Задача 5. Задача с двумя линзами

1. В первом эксперименте световые лучи (или их продолжения), после прохождения первой линзы должны пересекаться в переднем фокусе второй линзы. Применяя формулу тонкой линзы к линзе \mathcal{L}_1 , получим:

$$\frac{1}{l_1} + \frac{1}{L - F_2} = \frac{1}{F_1}. \quad (6)$$

2. Во втором эксперименте лучи обязательно проходят через задний фокус линзы \mathcal{L}_1 . Применяя формулу тонкой линзы к линзе \mathcal{L}_2 , получим:

$$\frac{1}{l_2} + \frac{1}{L - F_1} = \frac{1}{F_2}. \quad (7)$$

Заметим, что обе формулы (6), (7) отличаются только заменой индексов 1 и 2 местами.

3. Теперь нужно из (6) и (7) исключить одно из фокусных расстояний (например, F_2). Исходя из формулы (7),

$$F_2 = \frac{l_2(L - F_1)}{L - F_1 + l_2}.$$

После подстановки в (6) получим следующее квадратное уравнение для определения F_1 :

$$F_1^2(L + l_1 - l_2) - F_1(L^2 + 2l_1L) + L^2l_1 = 0.$$

4. Найдём решение этого уравнения:

$$(F_1)_{1,2} = \frac{L^2 + 2l_1L \pm L\sqrt{L^2 + 4l_1l_2}}{2(L + l_1 - l_2)} = 20,0 \pm 16,3 \text{ см.}$$

Аналогично, формула для F_2 :

$$(F_2)_{1,2} = \frac{L^2 + 2l_2L \pm L\sqrt{L^2 + 4l_1l_2}}{2(L + l_2 - l_1)} = 16,0 \pm 9,8 \text{ см.}$$

Оба решения возможны. В одном случае обе линзы «длиннофокусные»: $F_1 = 36,3$ см, $F_2 = 25,8$ см ($F_1, F_2 > L$), а в другом — наоборот, «короткофокусные»: $F_1 = 3,7$ см, $F_2 = 6,2$ см ($F_1, F_2 < L$).

Критерии оценивания

Записана формула линзы применительно к первому эксперименту	.....	2
Записана формула линзы применительно ко второму эксперименту	.....	2
Получено квадратное уравнение	.....	3
Определены «короткофокусные» решения	.....	1
Определены «длиннофокусные» решения	.....	2

Методическая комиссия по физике
при центральном оргкомитете
Всероссийских олимпиад школьников

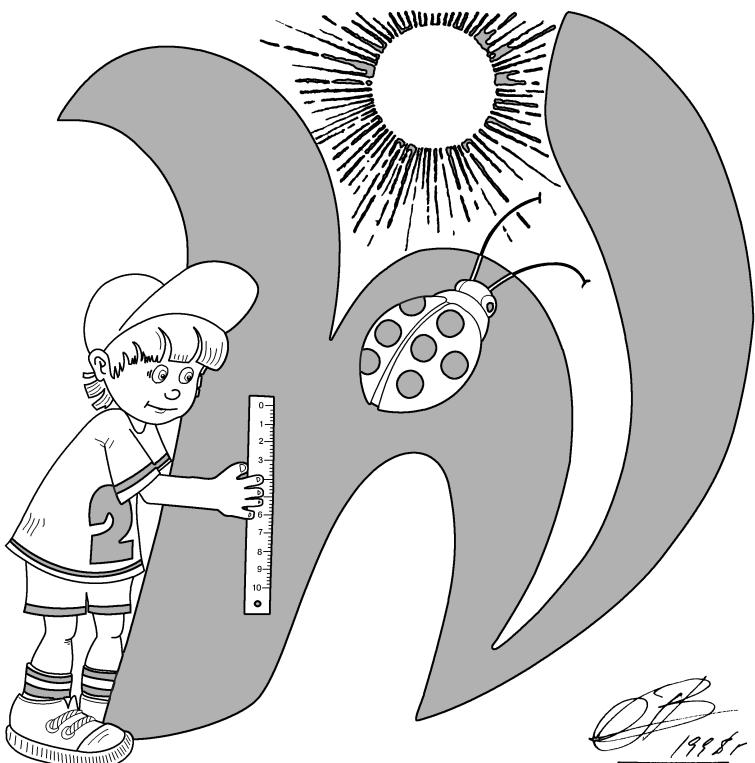
Комплект задач подготовлен методической комиссией по физике
при центральном оргкомитете Всероссийских олимпиад школьников
Телефоны: (495) 408-80-77, 408-86-95.
E-mail: physolymp@gmail.com

XLIII Всероссийская олимпиада школьников по физике

Заключительный этап

Экспериментальный тур

Методическое пособие



Жуковский, 2009 г.

Авторы задач

9 класс

1. Шеронов А., Осин М.
2. Осин М.

10 класс

1. Кобякин А.
2. Осин М.

11 класс

1. Богер Е.
2. Слободянин В.

Общая редакция — Кóзел С., Слободянин В.

Оформление и вёрстка — Ерофеев И.

При подготовке оригинал-макета
использовалась издательская система L^AT_EX 2_ε.
© Авторский коллектив
Подписано в печать 6 мая 2009 г. в 19:45.

141700, Московская область, г. Долгопрудный
Московский физико-технический институт

9 класс

Задача 1. Исследование стекла

1. Определите плотность ρ стекла, из которого сделана бутылка.
2. Определите суммарную теплоёмкость C кусочков стекла.

Указание. Для определения теплоёмкости стекла исследуйте зависимости температуры содержимого пластмассового стакана от времени и постройте графики этих зависимостей. Выведите формулу для расчёта теплоёмкости стекла по результатам этих исследований. Считайте, что мощность тепловых потерь пропорциональна разности температур между содержимым стакана и комнатной температурой.

3. Считая, что плотность кусочков стекла равна плотности бутылочного стекла, определите удельную теплоёмкость c стекла.

Примечание. Плотность воды $\rho_0 = 1000 \text{ кг}/\text{м}^3$, удельная теплоёмкость воды $c_0 = 4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{°C})$.

ВНИМАНИЕ. При работе с горячей водой будьте предельно аккуратны! При измерении температуры придерживайте термометры рукой, чтобы не разбить их.

Оборудование. Стеклянная бутылка; кусочки стекла; пластиковый суд; мерный цилиндр; пластиковый стаканчик; пенопластовая крышка; термометр; секундомер; полоска скотча; горячая и холодная вода (по требованию); поднос и салфетки для поддержания в чистоте рабочего места.

Задача 2. Ураган

Измерьте КПД η вентилятора. Исследуйте зависимость КПД от подаваемого на вентилятор напряжения U .

Вентилятор включён в электрическую цепь, приведённую на рисунке 1. Для соединения контакта 5 с контактами 1, 2, 3 и 4 используйте зажим «крокодил». Представьте свои результаты в виде таблицы.

Примечание. Согласно второму закону Ньютона, если на тело действует постоянная сила F , изменение импульса тела Δp за время Δt равно импульсу силы:

$$\Delta p = F \Delta t.$$

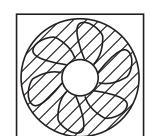


Рис. 2

Указание. Считайте, что при заданном напряжении U скорость v потока воздуха постоянна по всему сечению потока, идущего от лопастей, а в центральной части она равна нулю (рис. 2). Полезной мощностью P вентилятора считайте кинетическую энергию, передаваемую воздуху за единицу времени. Плотность воздуха $\rho = 1,29 \text{ кг}/\text{м}^3$.

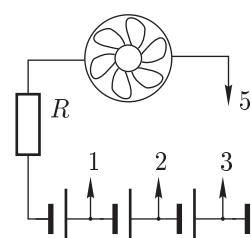


Рис. 1

ВНИМАНИЕ. Закорачивать батарейки запрещено! Разряженные батарейки не заменяются!

Оборудование. Электрическая цепь с вентилятором известной массы M (масса указана на корпусе вентилятора); мультиметр в режимах вольтметра и омметра; штатив с муфтой и лапкой; две линейки; канцелярский зажим; зажим «крокодил»; две тонкие проволоки.

10 класс

Задача 1. «Звёздный ящик»

Внутри «чёрного ящика» находятся 3 элемента, соединённых «звездой» (рис. 3). Убедитесь в линейности этих элементов, получив для каждого элемента его вольт-амперную характеристику, постройте её график (не менее 10 точек). Определите параметр $R_i = \Delta U_i / \Delta I_i$ для каждого из них. В состав одного из элементов включён источник постоянного тока. Определите номер этого элемента и ЭДС \mathcal{E} источника.

Примечание. Напряжение выданной батарейки должно превышать 1 В.

ВНИМАНИЕ. Будьте предельно аккуратны с ящиками — не переворачивайте и не тряслите их. В случае, если между любыми двумя выводами неподключенного «чёрного ящика» напряжение превышает 4 В, следует обязательно обратиться к дежурным для проверки ящика.

Оборудование. «Чёрный ящик» с тремя выводами; мультиметр в режиме вольтметра; мультиметр в режиме амперметра; соединительная колодка; отвёртка; батарейка; два провода; резистор переменного сопротивления.

Задача 2. Ураган в трубе

1. Измерьте КПД η вентилятора. Исследуйте зависимость КПД от подаваемого на вентилятор напряжения U .

Указание. Считайте, что при заданном напряжении U скорость v потока воздуха постоянна по всему сечению потока, идущего от лопастей, а в центральной части она равна нулю (рис. 4). Полезной мощностью P вентилятора считайте кинетическую энергию, передаваемую воздуху за единицу времени. Плотность воздуха $\rho = 1,29 \text{ кг/м}^3$.

2. Поставьте вентилятор вплотную к одному из концов выданной вам бумажной трубы (рис. 5). Поток воздуха должен быть направлен внутрь трубы. Вблизи другого конца трубы на её оси симметрии расположите теннисный шарик. Найдите силу F , действующую на шарик, помещённый в поток воздуха, выходящий из трубы. Считая, что сила $F = Av^2$, найдите коэффициент A . Считайте, что скорость воздуха на выходе из трубы равна скорости воздуха, создаваемой вентилятором.

Оборудование. Вентилятор известной массы M ; шарик для настольного тенниса известной массы m (массы указаны на вентиляторе и шарике соответственно); регулируемый источник постоянного тока; два мультиметра; две линейки; канцелярский зажим; штатив; соединительные провода и тонкая проволока; нитки; бумажная труба; ножницы и скотч (по требованию).

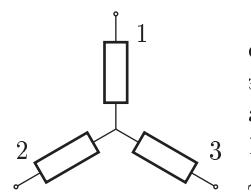


Рис. 3

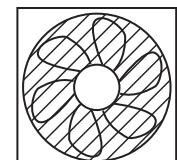


Рис. 4

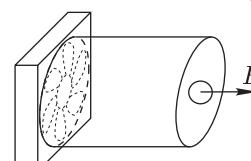


Рис. 5

11 класс

Задача 1. Формула Герца

Подвесьте шарики на бифиллярных подвесах (рис. 6). Исследуйте, как зависит время соударения τ двух одинаковых стальных шариков, от их относительной скорости v , предполагая, что оно удовлетворяет зависимости $\tau = Bv^\alpha$. Определите показатель степени α . По полученным данным определите время соударения τ_1 при относительной скорости $v_1 = 10 \text{ м/с}$.

Проведите измерения для не менее чем семи различных относительных скоростей шариков. Погрешность измерения времени для каждого значения скорости не должна превышать 20 %.

Примечание. Если незаряженный конденсатор большой ёмкости заряжается в течение небольшого промежутка времени и напряжение на нём достаточно мало, так что ток зарядки I_C практически не меняется, то справедливо соотношение:

$$I_C = \frac{dq_C}{dt} \simeq \frac{\Delta q_C}{\Delta t} = \frac{q_C}{t}.$$

Оборудование. Два стальных шарика; тонкая медная проволока без изоляции; бумажный транспортир; три деревянных линейки; конденсатор известной ёмкости $C = 20 \text{ мкФ}$; резистор с известным сопротивлением $R = 68 \Omega$; батарейка; две кнопки; соединительные провода; мультиметр в режиме вольтметра с внутренним сопротивлением $R_V = 1,0 \text{ МОм}$, последовательно соединённый с резистором r_V (номинальное значение в МОм написано на рабочем месте); шесть клеммных колодок; отвёртка; два провода с зажимами «крокодилами»; скотч.

Задача 2. Колебания линейки

Постройте таблицу зависимости периода круговой частоты ω колебаний свободного конца металлической линейки от длины L её свободного конца в диапазоне от 10 см до 20 см с шагом 2 см.

Оборудование. Прикреплённая к столу металлическая линейка; длинная деревянная линейка; канцелярский зажим; шарики из бумаги; штатив.

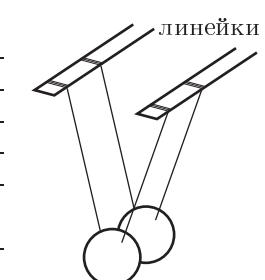


Рис. 6

Возможные решения

9 класс

Задача 1. Исследование стекла

1. Сначала найдем объём стекла бутылки. Нальём в стеклянную бутылку воду до самого верха. Поставим бутылку в пластиковый сосуд и заполним его водой так, чтобы уровень совпадал с уровнем горлышка бутылки или был несколько выше. Отметим на сосуде этот уровень (например, полоской скотча). Затем достанем стеклянную бутылку из сосуда, выльем из неё воду в сосуд, и, используя мерный цилиндр, дольём воды в сосуд до прежнего уровня. При этом заметим, что объём долитой воды равен объёму V_c стекла бутылки.

Найдём массу бутылки M . Заполним мерный цилиндр водой из сосуда. Погрузим бутылку в сосуд (она будет плавать). Отметим уровень воды, уберём бутылку. Теперь будем доливать из мерного цилиндра воду в сосуд и заметим момент, когда она достигнет прежней отметки. Согласно закону Архимеда масса долитой воды равна массе M бутылки:

$$M = \rho_0 V_d, \quad \text{откуда} \quad \rho = M/V_c = \rho_0 V_d/V_c,$$

где V_d — объём долитой воды.

Погрешность измерений при этом будет определяться погрешностью мерного цилиндра и погрешностью определения уровня воды.

2. Нальём в стаканчик горячей воды (почти доверху, но так, чтобы осталось место для крышки) и закроем его пенопластовой крышкой со вставленным в неё термометром. Выждем 2–3 минуты, пока не установится тепловое равновесие в стакане. Используя секундомер, снимем зависимость температуры воды от времени (8–12 точек в промежутке температур 60–70 °C). Воду из стаканчика перельём в мерный цилиндр и измерим её объём. Зная объём и плотность воды, найдем её массу. Затем построим на миллиметровой бумаге кривую остывания, то есть зависимость температуры от времени. Положим в стаканчик несколько кусочков стекла (чем больше, тем лучше, но нужно, чтобы вода полностью скрывала стекло) и дольём горячей воды до того же уровня, что и в предыдущем опыте. Проделаем аналогичную процедуру и построим вторую кривую остывания.

Рассмотрим процесс остывания в стаканчике. Пусть C — суммарная теплоёмкость содержимого стаканчика (теплоёмкостью стенок, крышки и термометра пренебрежём), t — температура воды, t_0 — температура окружающей среды. Как известно, мощность тепловых потерь прямо пропорциональна разности температур, то есть $P = \alpha(t - t_0)$, где α — некий постоянный коэффициент. Пусть за небольшой промежуток времени $\Delta\tau$ температура изменится на Δt . Запишем уравнение теплового баланса:

$$C\Delta t + \alpha(t - t_0)\Delta\tau = 0, \quad \text{откуда} \quad k = \frac{\Delta t}{\Delta\tau} = -\frac{\alpha(t - t_0)}{C}.$$

Но k есть угловой коэффициент кривой остывания при заданной температуре t . Таким образом, необходимо измерить угловые коэффициенты на обоих графиках при одной и той же температуре (её лучше выбрать в середине диапазона измеряемых температур). Пусть эти коэффициенты получились соответственно k_1 и k_2 , теплоёмкости содержимого стаканчика в этих случаях: $C_1 = c_0\rho_0 V_0$ и $C_2 = c_0\rho_0(V_0 - V) + c\rho V$, где V_0 — объём налитой воды в первом случае, а V — объём стекла во втором случае. Тогда получим систему:

$$k_1 = -\frac{\alpha(t - t_0)}{c_0\rho_0 V_0}, \quad k_2 = -\frac{\alpha(t - t_0)}{c_0\rho_0(V_0 - V) + c\rho V},$$

решая которую, получим выражение для нахождения теплоёмкости кусочков стекла:

$$c = c_0 \frac{\rho_0}{\rho} \frac{V_0}{V} \left(\frac{k_1}{k_2} + \frac{V}{V_0} - 1 \right).$$

Плотность стекла ρ уже найдена, объём стекла V найдём способом, описанным ранее.

Критерии оценивания

Определён объём бутылки	2
Определён массы бутылки	2
Найдена плотность стекла	1
Построена кривая остывания для воды	2
Построена кривая остывания для воды и стекла	2
Получена теплоёмкость стекла	1

Задача 2. Ураган

В лапке штатива закрепляем линейку и подвешиваем вентилятор на бифилярном подвесе (рис. 7). Для большей точности длина подвеса должна быть максимально возможной, около 60 см. Подключаем вентилятор к источнику тока последовательно с резистором. Измеряем напряжение на вентиляторе мультиметром. Ток через вентилятор находим, измеряя напряжение на резисторе. Прикрепляем угольник клипсой к стойке штатива для измерения отклонения вентилятора x от вертикали. Расстояние от угольника до точки подвеса обозначим L .

Включаем вентилятор. Реактивная сила, действующая на него со стороны воздуха, равна $F = \rho S v^2$, где S — реальная площадь вентилятора $S = \pi(R^2 - r^2)$, R — радиус лопастей, r — радиус внутренней части, v — скорость выходящего из вентилятора воздуха.

Запишем второй закон Ньютона в проекции на ось, параллельную потоку воздуха:

$$F = Mg \sin \alpha,$$

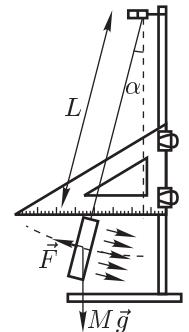


Рис. 7

где α — угол отклонения нитей от вертикали (вентилятор висит параллельно нитям), $\sin \alpha = x/L$, где x — измеренное по линейке отклонение нити. Отсюда находим скорость воздуха

$$v = \sqrt{\frac{Mg}{\rho S} \frac{x}{L}}.$$

Полезная мощность вентилятора $P = \rho S v^3$. Потребляемая из сети мощность равна $P_0 = UI$. По полученным данным вычисляем КПД вентилятора

$$\eta = \frac{P}{P_0}.$$

Повторяем измерения и вычисления для нескольких напряжений.

Критерии оценивания

Схема измерений	2
Снята зависимость отклонения и тока от напряжения	3
Приведена формула для η	2
Построен график $\eta(U)$	3

Сняты ВАХ попарных последовательных элементов..... 6

Определён номер элемента с источником постоянного тока, найдена \mathcal{E} 3

Построены ВАХ элементов, подсчитаны их сопротивления..... 6

10 класс

Задача 1. «Звёздный ящик»

Для снятия вольт-амперной характеристики соберём схему (рис. 8). Подключая её к выводам «чёрного ящика» и перемещая ползунок реостата, снимем зависимость силы тока от напряжения. Поменяв полярность подключения, повторим опыт. Построим вольт-амперные характеристики. Графики являются прямыми, следовательно, элементы линейны. Видно, что ВАХ $I_{31}(U_{31})$ проходит через ноль, а $I_{12}(U_{12})$ и $I_{23}(U_{23})$ — нет. Таким образом, источник ЭДС входит в состав элемента 2, и его напряжение $\mathcal{E} = 1,5$ В.

Из наклонов графиков найдём сопротивления R_{12} , R_{23} и R_{13} . Выразим через них сопротивления R_1 , R_2 и R_3 :

$$R_1 = (R_{12} + R_{13} - R_{23})/2 = 15 \text{ кОм}.$$

Аналогично найдём $R_2 = -9$ кОм и $R_3 = 24$ кОм.

Таким образом, получим, что сопротивление второго элемента отрицательно. Зная сопротивления элементов, можно построить их вольт-амперные характеристики. У элементов 1 и 3 ВАХ будут проходить через ноль, а у элемента 2 приподнята на $\mathcal{E} = 1,5$ В (а также имеет отрицательный наклон).

Критерии оценивания

Сняты ВАХ попарных последовательных элементов.....	6
Определён номер элемента с источником постоянного тока, найдена \mathcal{E}	3
Построены ВАХ элементов, подсчитаны их сопротивления.....	6

Задача 2. Ураган в трубе

- Решение этого пункта приведено во второй задаче 9 класса.
- Проводим опыт, аналогичный опыту в первом пункте, но теперь подвешиваем на бифилярном подвесе теннисный шарик, а вентилятор ставим на стол. Между вентилятором и шариком располагаем трубу, как это сказано в условии. При тех же значениях напряжения, для которых мы уже знаем скорость воздуха, создаваемую вентилятором, аналогичным способом измеряем угол отклонения α подвешенного шарика от вертикали. Сила, действующая на шарик, $F = mg \operatorname{tg} \alpha$. Если построить график зависимости этой силы от квадрата скорости, то полученные точки хорошо ложатся на прямую. Значит, действующая на шарик сила пропорциональна квадрату скорости.

Критерии оценивания

Схемы измерений.....	4
Сняты зависимости силы тока и отклонения вентилятора от напряжения ..	2
Вычислены зависимости $v(U)$, $\eta(U)$	4
Снята зависимость отклонения шарика от напряжения на вентиляторе.....	2
Вычислена и исследована зависимость $F(v)$	3

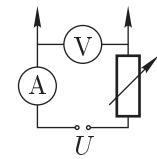
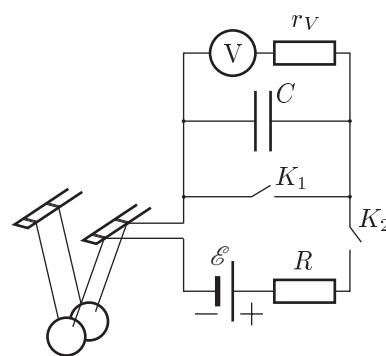


Рис. 8

11 класс

Задача 1. Формула Герца

Подвесим шарики на бифилярном подвесе, сделанном из медной проволоки и линеек, так, что шарики находятся на одинаковой высоте. Соберём схему (рис. 9) и включим в разрыв цепи два шарика, подключившись к медной проволоке с помощью крокодилов. Кнопку K_1 включим параллельно конденсатору C для его быстрой разрядки, а K_2 включим последовательно с батарейкой в цепь так, чтобы цепь можно было замыкать при нажатии кнопки. Отпуская эту кнопку после первого соударения шариков,

мы разомкнём цепь, чтобы последующие соударения не влияли на результат. Подключим вольтметр с последовательным резистором r_V параллельно конденсатору. Напряжение на конденсаторе будет равно:

$$U_C = U_V \left(\frac{r_V}{R_V} + 1 \right). \quad (1)$$

Прикрепим бумажный транспортир так, чтобы его центральная точка совпадала с точкой подвеса одного из шариков. «Обнулим» напряжение на конденсаторе, разрядив его с помощью кнопки K_1 . Отведём один шарик в сторону и, совмещая изображения двух нитей подвеса шарика, определим угол его отклонения от вертикали. Нажмём на кнопку K_2 и отпустим её после первого соударения. Теперь по формуле (1) мы можем определить напряжение на конденсаторе (которое обусловлено зарядкой конденсатора в течение времени соударения). Повторим измерения для различных значений углов и/или длин подвеса, повторяя измерения для каждого значения параметров столько раз, сколько необходимо для достижения заданной точности.

Выразим напряжение на конденсаторе U_C через время соударения шариков. При соударении шарики замыкают собой цепь. Считая, что сопротивление шариков в течение всего процесса соударения пренебрежимо мало, получаем выражение для зарядки конденсатора через резистор:

$$I_C R + U_C = \mathcal{E}.$$

Считая, что напряжение на конденсаторе всегда мало (смотри примечание в условии), получаем:

$$I_C = \frac{\mathcal{E}}{R} = \frac{q_C}{\tau} = \frac{C U_C}{\tau}, \quad \text{и окончательно,} \quad \tau = R C \frac{U_C}{\mathcal{E}}.$$

Относительная скорость шариков:

$$v = \frac{1}{2} \sqrt{2gh} = \frac{1}{2} \sqrt{2gL(1 - \cos \varphi)},$$

где L — длина подвеса, φ — угол отклонения шарика от вертикали.

ЭДС батарейки измеряем вольтметром, определяя её по формуле (1). Строим график в координатах $\ln \tau$ от $\ln v$. Убеждаемся, что график ложится на прямую. По угловому коэффициенту наклона данной прямой определяем коэффициент α и погрешность.

$$\ln \tau = \ln RC \frac{U_C}{\mathcal{E}} = \ln \frac{RC}{\mathcal{E}} + \ln U_C = \ln B v^\alpha = \ln B + \alpha \ln v.$$

Таким образом, $\alpha = -0,2$. В данном эксперименте погрешность можно уменьшить до 5 %.

Критерии оценивания

Схема измерений	4
Приведена формула для τ и для v	2
Снята зависимость $U_C(\alpha)$	4
Построен график $\ln(\tau/\tau_0)$ от $\ln(v/v_0)$	3
Определён коэффициент α	2

Задача 2. Колебания линейки

Для решения задачи необходимо закрепить вертикально деревянную линейку на штифте около колеблющегося конца металлической линейки длиной L . Тогда, отклоняя конец металлической линейки с шариком на расстояние A (которое измеряется деревянной линейкой) и резко его отпуская, мы получим катапульту для запуска шариков вертикально вверх (рис. 10). При этом мы можем заметить высоту взлета шарика h — этих данных нам хватит, чтобы определить частоту колебаний металлической линейки. Клипса служит для фиксации амплитуды отклонения линейки.

Будем считать, что при малых отклонениях $A \ll L$ колебания линейки будут гармоническими, следовательно мы можем записать закон движения конца линейки:

$$\ddot{x} + \omega^2 x = 0.$$

Тогда решение можно записать в виде:

$$x = A \sin \omega t,$$

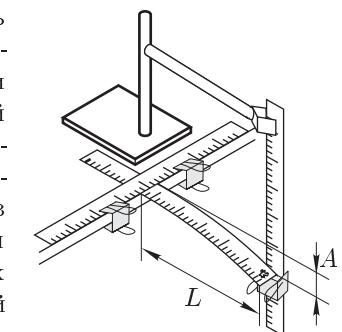


Рис. 10

здесь время отсчитывается от момента прохождения линейкой состояния покоя.

Определим момент отрыва шарика t_0 . Отрыв происходит, когда сила взаимодействия шарика и линейки равна нулю:

$$g = |a_{\text{лин}}| = A\omega^2 \sin \omega t_0.$$

В момент отрыва шарика от линейки их скорости равны:

$$v_{\text{отр}} = A\omega \cos \omega t_0 = \sqrt{2g(h - x_0)}.$$

Решая полученную систему уравнений, получим:

$$\omega = \sqrt{\frac{gh}{A^2} \left(1 + \sqrt{1 - \frac{h^2}{A^2}} \right)}.$$

Для каждой длины L отклонение линейки A подбирается таким образом, чтобы высота подъёма шариков была $h = 10\text{--}20$ см — при таких высотах можно измерить высоту подъёма с точностью 0,5 см, и при этом амплитуда A будет малой — порядка 1 см (A мало и стоит в знаменателе в первой степени, поэтому к измерению этой величины надо проявить максимальное внимание). Точность в определении h можно достичь, производя N пусков при постоянных L и A . В наших измерениях разброс h получался порядка 1,5 см, поэтому для получения точности лучше 0,5 см (точность определения высоты подскока шарика h) необходимо произвести $N \geq (1,5/0,5)^2 \approx 9$ бросков.

Критерии оценивания

Описана идея измерений	3
Выражена ω через h и A	2
Снята зависимость $h(L)$	4
Проведены повторные опыты для статистики	2
Построен график $\omega(L)$	4