

**«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
ФИЗИКА ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАНЫҢ ҮШІНШІ  
(ОБЛЫСТЫҚ) КЕЗЕҢІ (2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ)  
9 сынып, 2 тур, 10 ұпай**

**«Резенке-серіппе» жүйесінің серпімді қасиеттерін зерттеу**

**Куралдар мен жабдықтар:** серіппе; штатив (қысқыштары бар); жүктөр жиынтығы; өлшеуіш лента; тоқыма жіп; скотч; медициналық резенке (Эсмарх бұрауы); металл өте жіңішке стержень – 2 дана.

**Тапсырма:**

1. Резенке лентаны вертикаль іліп, оның төменгі жиегіне әр түрлі жүктөрді іле отырып, миллиметрлік қағазға  $\Delta l(m)$  тәуелділігінің графигін түргызыңыз.
2. Жоғарыдағы 1 пунктте алынған нәтижелерді қолдана отырып «резенке-серіппе» жүйесінің (параллель жалғанған серпімді серіппеден (деформацияланбаған күйіндегі ұзындығы созылмаған резенкенің ұзындығына тең) және резенкеден тұратын жүйе) серпімді қасиеттерін зерттеудің теориялық әдісін ұсыныңыз.
3. Резенкеге, деформацияланбаған күйіндегі ұзындығы созылмаған резенкенің ұзындығына тең серпімді серіппені параллель жалғаңыз. «Резенке-серіппе» жүйесі ұзаруының ілінетін жүктің массасынан тәуелділігін түргызыңыз.
4. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасаңыз.

**Нұсқау:** қажет болған жағдайда, сіз кезекшіден қайшы мен біз сұрай аласыз, графиктерді миллиметрлік қағазға түргызуының керек. Серіппенің қатаандығы  $50 \text{ Н/м}$  және еркін тусу үдеуін  $10 \text{ м/с}^2$  деп есептеңіз. Егер сізге берілген серіппенің қатаандығы өзгеше болса, үйымдастырушылар ескертеді.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»  
ТРЕТИЙ (ОБЛАСТНОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА (2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
9 класс, 2 тур, 10 баллов**

**Исследование упругих свойств системы «резинка-пружина»**

**Приборы и оборудование:** пружина; штатив (с лапками и держателями); набор грузов; измерительная лента; нить для вязания; скотч; медицинская резинка (жгут Эсмарха); тонкий металлический стержень – 2 штуки.

**Задание:**

1. Необходимо вертикально подвесить резиновую ленту и к ее нижнему краю прикреплять различные грузы и на миллиметровой бумаге постройте график зависимости  $\Delta l(m)$ .
2. Предложите теоретический метод исследования упругих свойств системы «резинка-пружина» (системы, состоящей из параллельно соединенной упругой пружины (длина которой в недеформированном состоянии равна длине нерастянутой резинки) и резинки) используя результаты полученные в п.1.
3. Параллельно к резинке прикрепите упругую пружинку, длина которой в недеформированном состоянии равна длине нерастянутой резинки. Постройте график зависимости удлинения системы «резинка-пружина» от массы подвешенного груза.
4. Сделайте выводы по итогам проведенных исследований.

**Примечание:** по необходимости можете попросить ножницы и шило у дежурного, графики строить на миллиметровых бумагах. Жесткость пружины  $50 \text{ Н/м}$  и ускорение свободного падения  $10 \text{ м/с}^2$  считать известными. Если у Вас пружина другой жесткости, должны задать организаторы.

**Жұмыс уақыты: 2 сағат / Время работы: 2 часа**

**«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
ФИЗИКА ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАНЫҢ ҮШІНШІ  
(ОБЛЫСТЫҚ) КЕЗЕҢІ (2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ)  
10 сыйнып, 2 тур, 10 ұпай**

**Цилиндрдің қалқып шығуын зерттеу (10 ұпай)**

***Күралдар мен жабдықтар:*** жіп №20; А4 миллиметрлік қағаз; тұтас цилиндр; мөлдір параллелепипед ыдыс; қант шәрбаты; тұзды су; су; айран.

***Тапсырма:***

1. Қандай жағдайда цилиндр қалқып шығады?
2. Цилиндр сұйықтықтың бетінде орналасуы үшін қажетті минималды жұмысты анықтаңыз.

***Нұсқау:*** қажет болған жағдайда, сіз кезекшіден қайши, су құюға арналған ыдыс, қосымша су, қағаз сұлғі сүрай аласыз; жіпті цилиндрге байланыз, ол цилиндрді сұйықтықтан шығару үшін қажет болады (оның массасын елемеуге болады). Цилиндр мен айранның тығыздығын ұйымдастырушылар беруі керек, қант шәрбатының тығыздығы 1,32 г/мл, тұзды судың тығыздығы 1,56 г/см<sup>3</sup>, еркін тұсу үдеуі 10 м/с<sup>2</sup>.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»  
ТРЕТИЙ (ОБЛАСТНОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА (2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
10 класс, 2 тур, 10 баллов**

**Исследование всплыивания цилиндра**

***Приборы и оборудование:*** нить №20; скотч; миллиметровая бумага А4; сплошной цилиндр; посуда в виде прозрачного параллелепипеда; сахарный сироп; соленая вода; вода; кефир.

***Задание:***

1. При каких условиях всплынет цилиндр?
2. Определите минимальную работу, при котором цилиндр будет находиться на поверхности жидкости.

***Примечание:*** по необходимости можете попросить ножницы, посуду для выливания воды и дополнительную воду, бумажное полотенце у дежурного; нитку привяжите на цилиндр, она потребуется только для того, чтобы вынуть цилиндр из жидкости (ее массу можете пренебречь). **Плотность цилиндра и кефира** организаторы должны предоставить, плотность сахарного сиропа 1,32 г/мл, плотность соленой воды 1,56 г/см<sup>3</sup>, ускорение свободного падения 10 м/с<sup>2</sup>.

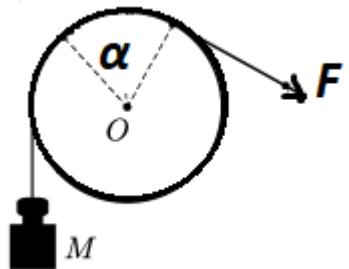
**«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
ФИЗИКА ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАНЫҢ УШИНШІ  
(ОБЛЫСТЫҚ) КЕЗЕҢІ (2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ)  
11 сынып, 2 тур, 10 үпай**

**Білікше мен жіп арасындағы үйкеліс коеффициентін өлшеу**

**Куралдар мен жабдықтар:** штатив (қысқыштары бар) – 2 дана; ағаш дөңгелек білікше; динамометр; транспортир; тоқыма жіп; жүктөр жиынтығы.

**Тапсырма:**

- Жүкті бірқалыпты көтеруге қажетті күштің осы жүктің салмағына  $f = F/mg$  қатынасының жіп дөғасының  $\alpha$  бұрышынан тәуелділік сипатын ұсыныңыз (суретті қараңыз) және ұсынысыңызды есептеулермен негіздеңіз.
- Шын мәнінде, бұл қатынас  $F/mg = f(\mu\alpha)$  болатындай бұрыш пен үйкеліс коеффициентінің көбейтіндісінің функциясы болып табылады. Жіп мен білікше арасындағы үйкеліс коеффициентін есептеңіз.  $\mu_0=0,5$  және  $\alpha_0 = \pi$  үшін  $f_0$ -дың жуық шамамен 4,81 - ге тең теориялық мәнін қолдануға болады.



**Нұсқау:** қажет болған жағдайда, сіз кезекшіден қайшы сұрай аласыз, графиктерді миллиметрлік қағазға түрғызуыңыз керек, жүктөрдің массалары белгілі болуы тиіс.

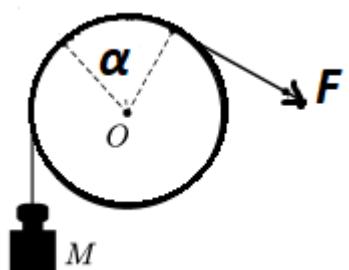
**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»  
ТРЕТИЙ (ОБЛАСТНОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА (2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
11 класс, 2 тур, 10 баллов**

**Измерения коэффициента трения бруска о нить**

**Приборы и оборудование:** штатив (с лапками и держателями) – 2 штуки; деревянный круглый брускок; динамометр; транспортир; нить для вязания; набор грузов.

**Задание:**

- Предложите вид зависимости отношения  $f = F/mg$  - силы требуемой для равномерного поднятия груза к весу этого груза от угла дуги  $\alpha$  нити, прилегающей к бруски (см.рисунок) и обоснуйте своё предложение расчётом.
- На самом деле это отношение является функцией произведения угла и коэффициента трения, так, что  $F/mg = f(\mu\alpha)$ . Рассчитайте коэффициент трения вашей нити о брускок. Можно воспользоваться теоретическим значением  $f_0$  для  $\mu_0=0,5$  и  $\alpha_0 = \pi$  приближённо равным 4,81.



**Примечание:** по необходимости можете попросить ножницы у дежурного, графики строить на миллиметровых бумагах., массы грузов должны быть известными.

**Жұмыс уақыты: 2 сағат / Время работы: 2 часа**