

1. Дома у аксолотля

Задание 1 (16 баллов) = за каждое правильное слово 2 балла; если правильны все слова, то вместо 18 присуждается 16

acalotli - канал

acalyacatl - нос корабля

calyacatl - передняя часть дома

calpan - в доме

nocalhuan - мои дома

porap - во мне

nototol - мой индюк

xayacatl - маска

xocolia - делать горьким

Задание 2 (5 баллов). Топоним *Teonochtitlan* буквально означает “место священных опунций”. Как перевести топоним *Cuauhxayacatitlan*?

“место деревянных/древесных масок”:

- 1 балл за прилагательное “деревянный/древесный”
- 1 балла за существительное “маска”
- 1 балла за множественное число
- доп. 2 балла за наличие всех трёх компонентов

Задание 3 (4 балла). Слово *axolotl* пришло из языка науатль во многие языки мира (аксолотль – это вид земноводных). Приведите его первоначальное значение. **водное существо**

Задание 4 (5 баллов). Что означает слово *atl?* **вода/жидкость**

Задание 5 (10 баллов) = за каждый правильный перевод 5 баллов

дорога - ***otli*** (если *otli* - 3 балла)

корабль - ***acalli*** (если *acall* - 3 балла)

2. Эфик-тивно

Задание 1 (6 баллов) = по 1,5 балла за каждый перевод:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 25. èfè | ты летаешь |
| 26. éjésàŋá | он будет гулять |
| 27. òdòk | ты копал |
| 28. éjéfèhé | он будет бегать |

Задание 2 (18 баллов) = по 2 балла за каждый перевод (если есть хоть какие-то опечатки, в т.ч. среди надстрочных знаков, то сразу 0 баллов за ответ):

- | | |
|-----------------------|---------|
| 29. ты будешь летать | éjéfé |
| 30. ты копал | òkódòk |
| 31. он думал | ékékéré |
| 32. он делает | ódòrì |
| 33. я бегал | ńkéfèhé |
| 34. он пошёл | ákákă |
| 35. я буду бегать | ńjéfèhé |
| 36. я лечу | m̄fè |
| 37. он будет молиться | éjébóŋ |

Задание 3 (14 баллов). Опишите структуру глаголов языка эфик.

Порядок морфем (3 балла):

подлежащее + время + корень

Суффиксы (всего 9 баллов):

Я (Ń-)	(1,5 балла)	прошедшее (-kV̄ ₁ -)	(1,5 балла)
Ты (V̄ ₁ -)	(1,5 балла)	настоящее (-)	(1,5 балла)
Он (V̄ ₁ -)	(1,5 балла)	будущее (-jé-)	(1,5 балла)

Корни (2 балла):

kǎ - идти
 dòk - копать
 fé - летать
 sàŋá - гулять
 fēhé - бегать
 kéré - думать
 dòrì - делать
 bóŋ - молиться
 tó - прийти
 bě - проходить
МИМО
 (не важно, совер.
 или несовер. вид)

Визуализация глаголов, если так удобнее проверять:

подлежащее время	Я (Ń-)	Ты (V̄ ₁ -)	Он (V̄ ₁ -)
прошедшее (-kV̄ ₁ -)	ńkV̄ ₁ (...)	V̄ ₁ kV̄ ₁ (...)	V̄ ₁ kV̄ ₁ (...)
настоящее (-)	Ń(...), а все гласные в корне приобретают такой тон: V̄	V̄ ₁ (...), а все гласные в корне приобретают такой тон: V̄	V̄ ₁ (...), а все гласные в корне приобретают такой тон: V̄
будущее (-jé-)	ńjé(...)	éjé(...)	éjé(...)

V̄₁ - следующий согласный в слове (V без цифры обозначает любой гласный)

N - носовой согласный, который по месту образования совпадает со следующим
согласным (например, если следующий согласный - b/f, то N = m; если t/d/j/s, то N = n;
если k, то N = ń)
(...) - корень

3. Портовое наречие

Разбалловка (всего 40 баллов) (правила расписаны ниже):

18 ответов в задании	18 баллов
ударение	4 балла
описание гласных о и е в португальском	4 балла
описание di , ti в португальском	2 балла
описание de , te в португальском	3 балла
d → не читается / на конце слов в испанском	1 балл
описание l в обоих языках	2 балла
r → не читается / на конце глагола в португальском	2 балла
описание r в обоих языках	2 балла
описание s в обоих языках	2 балла

Правильные ответы (слева - португальский, справа - испанский):

[вэхдáджи]	verdade	правда	verdad	[бэльдá]
[кóх]	cor	цвет	color	[колёль]
[ишпóза]	esposa	супруга	esposa	[эхпóса]
[аутэхначайваш]	alternativas	альтернативы	alternativas	[альтэльнатíбах]
[хурáу]	rural	деревенский	rural	[ррураль]
[шокá]	chocar	врезаться	chocar	[чокáль]
[трíшчиш]	tristes	грустные	tristes	[трíхтэх]
[триштéза]	tristeza	грусть	tristeza	[трихтéса]
[ишколáх]	escolar	школьный	escolar	[эхколáль]

Ударение (в обоих языках):

- если слово заканчивается на **гласный** или на **-s** (окончание мн.ч.) - ударение на предпоследний слог
- в иных случаях - ударение на последний слог

Гласные:

! “**предударный** гласный” - гласный, предшествующий ударному слогу,
“**заударный** гласный” - следующий гласный после ударного слога.

портugальский	испанский
о → [y] / если заударный гласный о → [o] / если ударный или предударный	а, е, і, о, у → [а, э, и, о, у] / всегда

<p>е → [и] / если заударный гласный е → [e] / если ударный или предударный а, и, у → [а, и, у] / всегда</p>	
---	--

Согласные:

<i>португальский</i>	<i>испанский</i>
	<p>с → [с] / перед и, е с → [к] / перед а, о, у</p>
ch → [ш] / всегда	ch → [ч] / всегда
di, ti → [джи, чи] / всегда de, te → [джи, чи] / если е заударный	d → не читается / на конце слов d → [д] / в иных случаях
l → [у] / на конце слога l → [л] / в иных случаях	l → [ль] / всегда (<i>тогда напр. [ль] + [э] = [ле]</i>)
r → не читается / на конце глагола r → [х] / на конце слога; не на конце глагола r → [х] / в начале слова r → [р] / в иных случаях	r → [рр] / в начале слова r → [ль] / на конце слога r → [р] / в иных случаях
rr → [х] / всегда	rr → [рр] / всегда
s → [ш] / на конце слога s → [з] / между гласными s → [с] / в иных случаях	s → [х] / на конце слога s → [с] / в иных случаях
v → [в] / всегда	v → [б] / всегда
z → [з] / всегда	z → [с] / всегда

Примечание для проверяющих:

Если участники напишут что-то в духе **s → [з] / V_V**, то это следует читать как “**s** переходит в **з** в позиции между гласными”. **V** - это гласный.