

## Меммем

Задание 1 (7 баллов).

*ker* - *kereker* (1 балл)

*was* - *wewas* (1 балл)

*kik* - *kiŋkik* (1 балл)

*tal* - *tantal* (1 балл)

*us* - *usu:s* (1 балл)

*inen* - *iniinen* (1 балл) или *ini:nen* (2 балла)

Задание 2 (3 балла). “Держаться на плаву” это в приблизительной транскрипции *peu* (*peureu*), а “бороться” это *pei* (*perei*). Т.е. *i* в оригинальной орфографии обозначает два разных звука.

Задание 3. а) *adiadsuwed* (2 балла); б) это слово состоит из двух корней – *ad* и *suwed* – и удвоенную форму образует только *ad* (5 баллов).

Задание 4 (23 балла).

C = любой согласный, кроме {w, y}.

G = {w, y}

V = гласный

CC = два одинаковых согласных, C<sub>1</sub>C<sub>2</sub> = два разных согласных.

→ VC → VCV:C (2 балла)

→ CVG → CVGCVG (2 балла)

→ GV(C) → GeGV(C) (3 балла)

CV(C) → CeCV(C) - 1 балл

GVC → GeGVC - 2 балла

→ CV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> → CV<sub>1</sub>CV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> плюс GV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> → GV<sub>1</sub>GV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> (3 балла)

CV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> → CV<sub>1</sub>CV<sub>1</sub>V<sub>2</sub> без уточнений - 2 балла

→ слова, где больше одного слога:

первые два элемента (где V:, то есть долгий гласный, это по сути

VV (1 балл за такое примечание)) повторяем, и между

повторами ставим ‘i’ (2 балла)

другие объяснения, которые плюс-минус ок - 1 балл

→ C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub> → C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub>C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub>, причём:

если C<sub>2</sub> = {n, m, ŋ}:

C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub>C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub> остаётся как есть (2 балла)

если C<sub>2</sub> и C<sub>1</sub> – согласные одного места образования:

$C_1VN_1C_1VC_2$ , где  $N_1$  - носовой согласный того же места образования, что и  $C_1$  (т.е. происходит ассимиляция) **(4 балла)**

если  $C_2$  и  $C_1$  - согласные разного места образования:

$C_1VC_2VC_1VC_2$ , то есть, на границе повторов вставляется гласный корня. **(4 балла)**

~ Дана Оспанова

## Уито-кто?

Задание 1 (4 балла).

Корень глагола уходить/уезжать *jai-* оканчивается на гласный *i*, показатель будущего времени *-iti-* начинается на тот же самый гласный, поэтому при присоединении они сливаются. Поэтому получается *jaiti-*. Таким образом нельзя из формы глагола в будущем времени получить другие формы. **(2 балла)**

Единственный глагол в задаче, предоставленный только в будущем времени - это "купить" (в задаче представленный в форме *ibaite*), поэтому мы не сможем спрягать его с уверенностью. **(2 балла)**

Задание 2 (4 балла).

14. Мы выпьем воды. **(1 балл)**

15. Я ищу/поискала ваш дом. **(2 балла - по 1 за каждый перевод)**

16. Он поможет твоему отцу. **(1 балл)**

Задание 3 (10 баллов).

17. *Chatu suena aɪnide*. **(2 балла)**

18. *Naui sue ai inide*. **(2 балла)**

19.1. *Soco eimo ifeiticoso*. (мы = двое мужчин или один мужчина и одна женщина) **(2 балла)**

19.2. *Saɪngai eimo ifeitisaɪngai* (мы = две женщины) **(2 балла)**

19.3. *Sai eimo ifeiticaɪ* (мы = по крайней мере три человека любого пола) **(2 балла)**

---

Задание 4 (22 балла).

Порядок слов: наречие времени + подлежащее + дополнение + сказуемое (Adv. + SOV) **(1 балл)**

Принадлежность/родительный падеж: обладатель + обладаемое **(1 балл)**

Направление/Дательный падеж: *-to* **(1 балл)**

Прямое дополнение/Винительный падеж: *-na* **(1 балл)**

Если подлежащее выражено местоимением, оно опускается. (1 балл)

Глагол: корень + *-di-* (не-будущее время)/*-iti-* (будущее время) + личное окончание (3 балла)

1 балл - за саму структуру, по 1 баллу за *-di-* и за *-iti-*.

Не-будущее время = настоящее время + прошедшее время (2 балла)

только 1 балл - если в решении выделен суффикс *-di-*, которому присвоено либо прошедшее, либо настоящее время.

Личные окончания глаголов (всего 9 баллов):

	единствен ное число	двойственное число (ж+ж)	двойственное число (м+м либо м+ж)	множествен ное число
I лицо	- <i>сие</i> (1 б.)	- <i>саиᅅгаи</i> (1 б.)	- <i>сосо</i> (1 б.)	- <i>саи</i> (1 б.)
II лицо	- <i>о</i> (1 б.)	- <i>отоиᅅгои</i> (1 б.)	- <i>отисои</i> (1 б.)	- <i>отои</i> (1 б.)
III лицо	- <i>е</i> (1 б.)	—	—	—

При присоединении окончания III лица ед. ч. гласный *i* перед окончанием опускается (т.е. образуются формы по типу *ifede* вместо *ifedie*). (1 балл)

Личные и притяжательные местоимения по форме выглядят так же, как и личные окончания глаголов, за исключением III лица ед. ч.: чтобы сказать он/его — *afetie*, она/её — *afengo*. Плюс только эти местоимения в позиции подлежащего не опускаются. (2 балла)

~ Ердос Жанпеисов

## Не только морозы ударили

Задание 1 (20 баллов).

ә'ләј (1 балл)

нәw'meke (3 балла)

hа,bәwdo'koke (2 балла)

hо'kolo (1 балл)

нәкән'dәј (2 балла)

ә,najnәкән'sinde (2 балла)

'kejnәhi (2 балла)

'kambi (1 балл)

adi,lәdәmi'him (2 балла)

fа'lәm (1 балл)

,handә'boke (3 балла)

Задание 2 (20 баллов).

### **Основное ударение**

1. Если последний слог – закрытый, то ударение на последнем; **(2 б.)**
2. Если последний слог открытый и:
  - а. второй слог с конца – открытый с э, а третий с конца – закрытый, то ударение на третьем слоге с конца; **(4 б.)**
  - б. в иных случаях ударение на втором слоге с конца. **(4 б.)**

### **Второстепенное ударение**

Отсчитываем второй слог слева от основного ударного **(2 б.)**:

- а. если он закрытый, то ударение на нём; **(4 б.)**
- б. если он открытый, то ударение на следующем (т.е. на третьем слоге слева от основного ударного). **(4 б.)**

~ Дана Оспанова