

**«Өзін – өзі тану» пәнінен Республикалық олимпиаданың III
(облыстық) кезеңінің II туры өткізуге арналған жағдаяттар**

10 - сынып

Вариант I.

1. Бір күні Ғалымжан сабақтан кейін мектеп ауласында ойнап жүрген өз сыныбындағы балаларды көрді де, «күн әлі ерте екен, сәлден соң кетсем де кеш болмас» деп әлгілерге қарай бұрылды. Кейде уақыттың мұншама тез өтетінін кім білген, қызықтың соңына кіріп кетіп, сонау бір кезде барып, күннің ұясына қып-қызыл боп батып бара жатқанын көріп, сасып қалды. Жүрегі атқалақтап аузына тығыла жүріп, балаларға өзінің кететінін айтып, ақ тер-қара тер болып жылдамдатып көлік тоқтайтын жерге келсе, қаңырап ешкім жоқ екен. Соңғы автобустың кетіп қалғанын ешкім айтпай-ақ анық түсіндіңіз. Дәл осы кезде сіз кездестіңіз. Сіздің әрекетіңіз.

2. Үйге кірген соң Елдар бөлмесіне кіріп, отырғаны сол еді сырттан шиқылдаған торғайлардың үні естілді. Терезеге барып қарағанда жақын жердегі ағаштың бұтағына қонып алып, «сөйлесіп отырған» бір топ суық торғайды көрді. Өздері әбден жаураған болса керек. Сіздің әрекетіңіз.

3. Апасы жұмсаған әлдебір жұмысты тындырып қайтып келе жатқан Айдар сабақтасы Еркінмен кездесіп қалды. Еркін Айдарды көре салып, қуанып қасына жетіп келді. Өзі бірдеңеден алаңдайтын сияқты, жан-жағына қарап алақтап қояды. Ол ішінде екі – үш карточка бар әмиән тауып алғанын айтты да, «банкоматтан ақша алайық» деп ұсыныс жасады. Сіздің әрекетіңіз.

Вариант II.

1. Балалар «Ата-аналар балаларының кіммен қарым-қатынас жасайтынын немесе жасамайтынын шешуге құқылы» тақырыбында дебат өткізді. Олардың пікірлері екі жаққа бөлінді. Сіздің пікіріңіз.

2. Тренингте кейбір ата-аналардың балаларының жағдайын түсінгісі келмейтіндігі және отбасындағы келеңсіз жағдайлар туралы әңгіме болды. Сіз не айтар едіңіз?

3. Жазда саяжайда сіз көршіңіздің мотоциклін ұрлап, көп мініп, қайтадан орнына әкеліп қойдыңыз. Көршісі шұғыл маңызды іске баруға мәжбүр болғандықтан мотоциклін іздеді, таба алмағандықтан ренжіді, Ата-анаңыз көршісімен тату еді, енді арасы бұзылды. Көрші моральдық шығынды өтеуді талап етеді!

Сіздің әрекетіңіз.

Вариант III.

1. Басқа адамдардың жетістіктерін басынан ауыр кешіретін адамдар болады. Ол сіздің сыныптасыңыз Жақсылық. Ол барлық жерде басқалардағы артықшылықтар мен пайданы армандайды. Біреу ауырып қалса, Жақсылық: «Түсіндім... Мен де демалуды жөн көрдім!» дейді. Біреу пәндік олимпиадада жеңіске жетсе: «Не, әкең мен шешен жұмыс істеді ме?» деп сұрайды.

Оған қандай кеңес берер едіңіз?

2. Сіз үйдің үлкенісіз. Қазақта үлкен немере «атасы мен әжесінің баласы» болып саналатындықтан Сіз дүниеге келгенде атаңыз бен әжеңіз бесік жырымен әлдилеп ұйықтатып, бауырына басып өсірген.

Сіздің атаңыз бен әжеңізге қарым – қатынасыңыз.

3. Сіз таныс қызбен бірге «келеңсіз сөздерді» боратып тұрған бұзық жігіттердің жанынан өттіңіз. Қыз: «Мына жігіттерді қалай жазаласақ екен? – деп сұрады. Олар бірнешеу, ал сіз жалғызсыз.

Сіздің әрекетіңіз.

Ситуации для проведения 2 тура III (областного) этапа Республиканской олимпиады по предмету «Самопознание»

10 класс

Вам предстоит решить определенные ситуации в течение 60 минут.
Всего будет предложено 3 ситуации. Работа выполняется в письменном виде
и будет оцениваться в 15 баллов.

Вариант I

1. Ваш друг говорит Вам: «Ты согласен с мнением, что жизнь – это постоянный выбор? Дни летят так быстро, что часто не замечаешь пролетевший день и не успеваешь анализировать прожитое. А нужно ли это? И зачем?» Что бы Вы ему ответили?

2. Ваш брат состоит в Совете Директоров крупной компании. Он поделился с Вами, что сейчас в деятельности компании не самые легкие времена. Однако есть решение проблем фирмы – экономически крайне выгодное, хоть и не совсем честное, но на нем настаивают все члены Совета Директоров. Брат говорит, что Все решит его мнение и просит у вас совета. Что вы ему посоветуете?

3. Айдар по дороге домой встретил друга Еркина. Еркин обрадовался встрече, хотя заметно было, что он чем-то обеспокоен. Он рассказал Айдару, что нашел кошелек с карточками и предложил сходить к банкомату, чтобы взять деньги. Ваши действия.

Вариант II

1. Ребята провели дебаты на тему: «Родители имеют право решать за ребенка с кем ему можно или нельзя общаться». Мнения разделились. Вы какого мнения?

2. Ваш брат увлекается филателией. И Вы ему достали две дефицитные марки и попросили его достать альбом для марок, чтобы их туда вложить. Но брат сказал, что подарил свою коллекцию больному мальчику из класса, а Вы ранее так просили подарить альбом Вам. Ваши действия.

3. Летом на даче Вы угнали мотоцикл соседа и вдоволь накатавшись, тихо вернули его на место. Сосед расстроился, потому что он искал мотоцикл, ему надо было срочно ехать по важным делам. Ваши родители были

с соседом дружны, и вот отношения были испорчены. Сосед требует возмещения морального ущерба! Ваши действия.

Вариант III

1. Есть люди, которые болезненно переживают чужие успехи. Таким является Ваш одноклассник Жаксылык. Ему всюду чужды выгоды и привилегии, которыми обладают другие. Если кто-то заболел, Жаксылык говорит: «Ясно... Решил отдохнуть!» Если кто-то стал призером предметной олимпиады, он спрашивает: «Что, мамочка с папочкой потрудились?» Что бы Вы посоветовали ему?

2. На тренинге был разговор о недопонимании некоторыми родителями своих детей, о конфликтных ситуациях в семье из-за увлечения социальными сетями. Если бы вам дали возможность высказаться, чтобы вы сказали?

3. Вы проходили с девушкой мимо «группы сквернословящих» парней. Девушка сказала: «Как бы наказать этих парней?» Их было несколько человек, а Вы один. Ваши действия.