

9 класс

1 тур. Письменная работа.

(Максимально оценивается в 50 баллов, по 10 баллов за каждый ответ на конкретно поставленный в теме вопрос)

Рекомендации: Ответ дается по существу вопросов раскрываемой темы в форме исторического сочинения. Это означает, что в ответе должны прозвучать не только официальные концепции отечественной историографии, но и индивидуальная позиция участника олимпиады. Ответ на каждый вопрос должен занимать не менее 1,5 страницы текста.

ТЕМА: КАЗАХСТАН В ФЕВРАЛЬСКОЙ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Февраль-Октябрь 1917 г. – смена политических властей и политических сил.
2. Сущность двоевластия. Органы Временного правительства и Советы в Казахстане.
3. Отношение различных слоев населения Казахстана к Февралю и Октябрю 1917 г.
4. Вопрос о земле в программах различных политических партий в Казахстане.
5. Национальный вопрос в условиях перехода власти от либеральных сил к радикальным партиям.

9 сынып

1 айналым. Жазбаша жұмыс.

(Максимальды баға – 50 ұпай. Тақырып бойынша берілген нақты сұрақтың жауабы 10 ұпаймен бағаланады)

Ұсыныстар: Жауаптар берілген тақырыптың әрбір сұрағына катысты негізгі мәселелерді қамтып, тарихи шығарма түрінде орындалуы тиіс. Жауаптарда тек отандық тарихнаманың ресми концепциялары ғана емес, сонымен бірге олимпиадаға қатысушы өзіндік, жеке көзқарасын да беруге болады. Әрбір сұраққа жауап 1,5 беттен кем болмауы тиіс.

ТАҚЫРЫП:ҚАЗАҚСТАН АҚПАН БУРЖУАЗИЯЛЫҚ-ДЕМОКРАТИКАЛЫҚ РЕВОЛЮЦИЯСЫ ТҰСЫНДА

1. 1917 ж. Ақпан-қазан саяси билік пен саяси күштердің ауысуы.
2. Қос өкіметтің мәні. Уақытша үкімет пен Кеңестердің Қазақстандағы органдары.
3. Қазақстан халқының әртүрлі тобының 1917 ж. Ақпан мен Қазанға көзқарасы.
4. Қазақстандағы саяси партиялардың бағдарламаларындағы жер туралы мәселе.
5. Биліктің либералды күштерден радикалды партияларға өтуі жағыдайындағы ұлт мәселесі.