

Условия проведения Республиканского этапа олимпиады школьников по предмету «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»

Глубокие политико-экономические и социально-культурные сдвиги, которыми отмечен современный этап отечественной истории, вызвали серьезные изменения в школьном историческом образовании. Сегодня по-новому переосмысливаются его цели, приоритеты и функции. История рассматривается как сложный многофакторный, вариативный процесс. Новые методологические подходы к историческому образованию диктуют в настоящее время предоставление учащимся возможностей для активного познания прошлого своей страны в контексте мировой цивилизации, развития навыков самостоятельного отбора и оценки получаемой информации. Параллельно с этим существенно повышаются и требования к знаниям и умениям учащихся, особенно выпускных классов, которые включают следующие критерии оценки их уровня:

- помимо знания фактов, предусмотренных обязательным минимумом, школьники должны уметь излагать свои суждения о причинно-следственных связях отдельных событий, явлений отечественной истории;
- владеть навыками выявления характерных, наиболее существенных признаков исторических явлений и процессов, классификации их по указанным признакам; объяснения мотивов, целей и результатов деятельности отдельных исторических личностей;
- иметь общие представления об актуальных, приоритетных проблемах отечественной истории, о современных концептуальных подходах к ним, об авторах выдвинутых концепций, их аргументации в приверженности к той или иной концепции.
- аргументировано определять и обосновывать свое отношение к событиям и явлениям, а также выдающимся деятелям исторической эпохи;
- аналитически подходить к изложению истории Республики Казахстан в связи и на фоне мировой истории, выявлять общее для всего человечества и особенное в истории собственной страны;
- иметь навыки проведения сравнительного и сопоставительного анализа исторических явлений и процессов;
- четко определять основные тенденции и закономерности исторического процесса в отечественной истории, их основные черты и характеристики;
- уметь ясно и логически грамотно излагать (как письменно, так и в устной форме) свои суждения, строить умозаключения и четкие выводы по излагаемой проблеме.
- использовать исторический источник в качестве иллюстрации и историографические исследования в подтверждение или опровержение той или иной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- желательно привлечь к анализу рассматриваемых проблем научную терминологию, исключить при изложении исторического материала обывательский язык, стремясь к лексически и стилистически грамотному описанию явлений и процессов отечественной истории.

Основной целью заключительного этапа Республиканской олимпиады по предмету «История Казахстана» является выявление победителей олимпиады в ходе конкурсного отбора среди ее участников.

Содержание заданий соответствует программным требованиям к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов, однако, предметным жюри Республиканской олимпиады предъявляются более завышенные подходы к владению материалом не только школьной, но и факультативной программы, к оценке работ участников-победителей в соответствии с вышеизложенными общими критериями.

Республиканский этап олимпиады проводится в два тура для учащихся 10-х и 11-х классов.

I тур. В первый день олимпиады проводится **письменная работа** по конкретной теме, состоящей из 5 (пяти) вопросов, на каждый из которых должен быть дан развернутый ответ.

Ответы на каждый из 5 (пяти) вопросов задания 1 тура оцениваются в 10 (десять) баллов:

1. Общий уровень знаний – 1 балл.
2. Знание конкретной проблемы, использование исторических и историографических источников – 5 баллов.
3. Логическое и аналитическое мышление, стройность и стиль изложения – 2 балла.
4. Навыки по раскрытию исторического материала – 1 балл.
5. Способность к конструктивным выводам и умозаключениям - 1 балл.

Максимальный суммарный балл по заданию 1 тура оценивается в 50 баллов (10 баллов x 5 вопросов).

Время проведения I тура – 2,5 (два с половиной) часа /150 мин/.

II тур. Во второй день проводится два этапа второго тура олимпиады.

Первый этап II тура - тестирование (30 тестов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 (один) балл. Максимальный балл составляет 30 единиц при наличии 100% правильных ответов.

Время проведения первого этапа II-го тура – 45 мин.

На листе ответа не допускаются исправления и пометы (правки правильных или неправильных ответов), иначе ответ не будет засчитан как верный.

Поощрительное задание.

Участникам, досрочно выполнившими тестовые задания, предоставляется возможность получить бонусы в виде поощрительных баллов по четырем заданиям, которые носят характер блиц-турнира.

Первое задание – Блиц «Фотогалерея портретов выдающихся личностей Казахстана». За правильные ответы – 10 баллов

Второе задание – «Хронологический блиц-турнир». За правильные ответы – 10 баллов.

Третье задание – блиц-турнир «Да и нет». За правильные ответы – 5 баллов.

Четвертое задание – Блиц-турнир «Авторы и их труды». За правильные ответы – 5 баллов.

Второй этап II тура - устное собеседование.

Участнику олимпиады предлагается одно из пяти заданий по различным периодам отечественной истории, состоящее из пяти подвопросов, которые следует раскрыть в соответствии со следующими критериями оценки:

1. Способность к грамотному устному изложению материала – 5 баллов.
2. Наличие категориального аппарата и научная аргументация - 5 баллов.
3. Понимание тенденций и закономерностей исторического развития – 5 баллов.
4. Конструктивность и новизна подходов – 5 баллов.

Всего на устном собеседовании участник может получить максимум 20 баллов.

Время проведения второго этапа II-го тура – не более 15 мин. на каждого участника.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО ДВУМ ТУРАМ СОСТАВЛЯЕТ:

Обязательный - $50+20+30=100$ баллов.

За бонусы $10+10+5+5=30$ баллов.