

Olympiade de français 2018
IX - ième classe
I étape

I. Compréhension orale : Durée : 30 minutes Total : 24 points .

Document 1

1) Ecoutez l'enregistrement et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses

a) Complétez la table :

7 points

1 point par réponse

	vrai	faux
1. Le reportage parle d'une enquête sur les Français et leurs vêtements		
2. C'est Sud Radio qui a réalisé cette enquête		
3. On s'habille d'abord pour montrer sa personnalité		
4. La mode actuelle, ce sont les vêtements de surf		
5. S'habiller, c'est parfois affirmer son appartenance à un groupe		
6. Aujourd'hui, tout le monde change souvent de style		
7. Les hommes ne s'intéressent pas beaucoup à la mode		

Document 2

17 points

1) Ecoutez l'enregistrement et complétez le questionnaire ci-dessous, d'abord pour Malek, ensuite pour Nina

9 points

1.5 points par réponse

	1. Quel âge avez-vous ? A) 15-20 ans B) 20-25 ans C)	2. Dans quelle région habitez-vous ? A) région parisienne b) autre	3. De quel type de projet s'agit-il ? A) une compétition B) un voyage touristique C) un projet avec votre école D) autre
1. Malek			
2. Nina			

2) Répondez aux questions :

8 points

2 points par réponse

1. Que font Malek et Nina dans la vie ?

.....

2. A quel moment de l'année leurs messages passent-ils à la radio ?

.....

3. Quel projet veulent-ils réaliser et pour qui ?

.....

4. Que demandent-ils aux auditeurs ?

.....

II. Compréhension des écrits : Durée : 60 minutes**au total : 27 points****Document 1****15 points**

- 1) Lisez le texte et identifiez les opinions de Jérôme: positive, négative ou positive/négative selon le cas.

La journée scolaire.

À mon avis, par rapport à la journée scolaire de la plupart des pays européens, on n'a pas de chance: on est obligés de se lever tôt et de travailler tard. En Allemagne, par exemple, on n'a pas cours l'après-midi, tandis que nous restons au collège jusqu'à 17 heures.

L'uniforme.

En gros, je n'ai rien contre les uniformes. Mais je trouve qu'il vaut mieux permettre aux élèves de s'habiller comme ils veulent. Après tout, la façon dont on s'habille fait partie de sa personnalité, non?

Les devoirs.

Les devoirs sont, bien sûr, tout à fait nécessaires, si on veut faire des progrès dans ses études. On ne peut pas tout faire pendant les heures de cours, ce qui me pose un problème, en vue de la journée scolaire. Et la vie personnelle? J'aimerais bien avoir quelques week-ends libres aussi, mais avec tous ces devoirs, pas question!

Les examens.

Même à l'âge de 11 ans, on doit subir des contrôles dans toutes les matières. Il y en a qui disent que c'est trop, mais pas moi. À mon avis, il faut s'entraîner et se préparer aussi bien que possible pour les épreuves de toutes sortes.

L'avenir.

J'ai intérêt à réussir à mes examens, sinon mes parents seront fâchés, car il n'y a rien de plus important pour eux. J'aimerais bien continuer mes études au lycée et puis à l'université, peut-être. En fait, je trouve que l'éducation est une bonne chose.

3 points par réponse

Vérifier.	Positive	négative	positive/ negative
1. Les examens.			
2. L'éducation en général.			
3. L'uniforme scolaire.			
4. Son avenir.			
5. La journée scolaire.			

Document 2**12 points**

1. Lisez le texte, puis faites des exercices.

Mon film préféré

Nous avons demandé à quatre jeunes ce qu'ils ont pensé du film *Titanic*. Lisez leurs réponses et répondez aux questions.

- Salut tout le monde! Mon film préféré c'est.... *Titanic*. Je ne comprends pas les gens qui n'aiment pas ce film. C'est un film merveilleux ! Je crois que la recette du succès de *Titanic* est la suivante: prenez d'abord une histoire vraie, personnalisez-la en rajoutant de l'humour, de l'aventure, beaucoup d'émotion et vous obtenez 11 Oscars! - *JP*



- Allô, je m'appelle Corinne, et j'ai détesté *Titanic*, surtout la fin. J'ai pleuré pendant au moins une demi-heure. Le plus horrible c'est quand on voit des morts. C'est dégoûtant.

- Moi j'aime *Titanic* mais quand je l'ai vu j'ai pleuré. Je ne suis pas fan de Leonardo DiCaprio. Ciao ! - *Nata*

- Salut!!! Moi je n'ai pas aimé *Titanic*... JE L'AI ADORÉ!!!!!! Trois heures, ça ne paraît pas long!!!! Les garçons, vous allez me dire que j'y suis allée pour voir Léo... non, j'aime les histoires vraies!!! Je suis allée voir *Titanic* 11 fois!!!!!!!!!! cool hein??? - *Sylvie*

2 points par réponse

1. Qu'est-ce que la réponse de JP nous suggère ?

- Tout le monde a aimé *Titanic*.
- Il y a des gens qui n'ont pas aimé *Titanic*.
- JP aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.

3. Qui n'aime pas vraiment Leonardo DiCaprio ?

- Nata
- Sylvie
- Corinne

5. Combien d'Oscars est-ce que le film a obtenu ?

- un
- trente
- onze

2. Pourquoi est-ce que Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé *Titanic* ?

- Parce que 'aimer' n'est pas assez fort pour exprimer ses sentiments.
- Parce qu'elle n'aime pas Leonardo DiCaprio.
- Parce qu'elle a vu le film trop souvent.

4. JP n'est pas d'accord avec qui ?

- Nata
- Sylvie
- Corinne

6. Pourquoi est-ce que Sylvie adore *Titanic* ?

- Parce qu'elle adore Leonardo DiCaprio.
- Parce que le film est très long.
- Parce qu'elle aime les histoires vraies.

III. Expression écrite :

Durée 50 minutes : 49 points

EXERCICE 1

24 points

Vous participez à un forum en français sur internet sur le thème des fêtes de famille. Vous racontez comment se passent les fêtes de famille chez vous et vous donnez vos impressions sur ce thème. (60 mots minimum)

EXERCICE 2 :

25 points

Vous avez reçu le mél suivant :

Salut,

Comment vas-tu ? Je voudrais te proposer de venir passer une semaine chez moi à Lyon au mois de juillet ! On pourrait faire plein de choses amusantes : du sport, visiter des musées, aller au ciné...et je te présenterai mes amis !!

Réponds-moi le plus vite possible, comme ça, je pourrai tout organiser à l'avance !

À bientôt.

Slimane.

Vous ne pouvez pas accepter la proposition de Slimane, vous lui répondez en vous excusant, en lui donnant des explications et vous lui proposez autre chose. (60 à 80 mots).