

Олимпиадные задания по Немецкому языку

для районного этапа

2019-2020 уч.год

10 класс

I – тур

Время: 2 часа 20 минут

1. Аудирование – 10 баллов (время: 15-20 минут)
2. Чтение – 10 баллов (время: 20 минут)
3. Лексико-грамматический тест – 10 баллов (время: 15 минут)
4. Письмо – 20 баллов (время: 90 минут)

Всего: 50 баллов

II –тур

1. Монологическая речь – 25 баллов
2. Диалогическая речь – 25 баллов

Всего: 50 баллов

Die erste Runde

Aufgabe 1: Hörverstehen (10 Punkte)

Zeit: 15-20 Min.

Hörverstehen, Teil 1

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören diese Texte nur einmal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen 1 bis 5 richtig oder falsch sind. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen unten. Markieren Sie (R)gleich richtig oder (F) gleich falsch.

Lesen Sie jetzt die Aussagen 1 bis 5. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Hören Sie dann die Interviews.

1. Der Mann hat seine Schulfreundin geheiratet.
2. Der Sprecher hatte in der Schule einen schweren Unfall.
3. Die Sprecherin hatte keine Freunde in der Schule.
4. Der Sprecher hatte einen Golfkurs erfolgreich absolviert.
5. Die Leistungen der Frau in der Schule waren sehr gut.

Hörverstehen, Teil 2

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen 6 bis 10 richtig oder falsch sind. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen unten. Markieren Sie (R)gleich richtig oder (F) gleich falsch.

Lesen Sie jetzt die Aussagen 6 bis 10. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Hören Sie dann die Texte.

6. Es gibt einen Stau in Ihrer Richtung.
7. Frau Michel hat am Dienstagvormittag keine Sprechzeiten.
8. Sie müssen in Frankfurt in den Zug am Gleis 7 umsteigen.
9. Der Apfelsaft kostet heute € 1,29.
10. Am Wochenende wird es leicht regnen.

Aufgabe 2: Leseverstehen (10 Punkte)**Zeit: 20 Min.**

Lesen Sie den Text und die Aussagen 1 bis 10. Welche Aussagen sind richtig? Markieren Sie (R)gleich richtig oder (F) gleich falsch.

Katrin Weber, 15 Jahre, hat ein Brieffreundschaftsforum im Internet getestet. Drei Monate stand ihre Adresse in der Rubrik „Brieffreunde gesucht“. Hier sind ihre Erfahrungen:

Gerade habe ich wieder eine E-Mail von Marinela aus Kroatien bekommen. Sie fragt mich, ob wir uns treffen können, wenn sie einmal nach Deutschland kommt. Ich habe Marinela noch nicht gesehen. Wir kennen uns nur durch das Internet. Sie hat meine Adresse im Internet gelesen und mir geschrieben. Zufällig war ich eines Tages auf diese Internet-Seite gestoßen. Ich habe mich spontan dort bei den Brieffreundschaften eingetragen. Schon zwei Tage später bekam ich die ersten E-Mails. Jetzt kenne ich 10 Jugendliche aus der ganzen Welt. Geschrieben hatten mir am Anfang noch mehr. Von den meisten habe ich aber nach der ersten E-Mail nie wieder etwas gehört. Ich freue mich wieder, wenn ich einmal einen langen und ausführlichen Brief bekomme. Auch schreiben Jungen meist mehr und öfter als Mädchen.

Ich kenne jetzt die verschiedensten Schulsysteme und Formen und weiß einiges über die verschiedensten Länder. In manchen Ländern wird kein Weihnachten wie bei uns gefeiert, mit einem leckeren Essen und vielen Geschenken. Dafür gibt es dort am 6. Dezember ein großes Fest, bei dem Geschenke für die Kinder gibt. Auch über die einzelnen Noten haben wir uns unterhalten und oft gelacht. In Deutschland freut sich jeder über eine Eins, in anderen Ländern über eine Fünf oder Sechs. Das sind bei uns die schlechtesten Noten!

In den einzelnen Ländern werden ganz verschiedene Fächer unterrichtet. In Deutschland haben wir das Fach Literatur eigentlich gar nicht. In Russland und Tschechien gibt es dieses Unterrichtsfach an vielen Schulen. Meine E-Mail-Freunde haben mich sehr viel gefragt: wie bei mir ein Schultag aussieht, was ich in meiner Freizeit mache und wie ich lebe. Es gibt viele Gemeinsamkeiten. So trifft man sich eigentlich in jedem Land nach der Schule mit seinen Freunden und unternimmt etwas mit ihnen.

Ich finde es schade, dass viele nach den ersten E-Mails direkt aufgegeben haben, mir zu schreiben. Vielen ist es vielleicht zu anstrengend, mal ein Wort in einem Wörterbuch nachzuschauen. Oder sie trauen sich nicht, auf Deutsch zu schreiben und antworten mir dann auf Englisch, während ich ihnen auf Deutsch schreibe. Die Jugendlichen, die Deutsch als Fremdsprache lernen, können ihre Kenntnisse verbessern und sicherer in der Sprache werden. Jugendliche aus Tschechien, Polen, Finnland, Bulgarien, Kroatien, Russland und Australien haben mir geschrieben. Ich warte jetzt schon auf die nächste E-Mail. Mal sehen, wer sich als Nächster meldet.

Nr	Aussage	R	F
1	Katrín bekommt oft Besuch von Brieffreunden und Brieffreundinnen aus aller Welt.		
2	Katrín war schon immer an Brieffreundschaften interessiert.		
3	Auf Katríns Anzeige haben viele Jugendliche geantwortet.		
4	Die meisten haben Katrín nur einmal geschrieben.		
5	Mädchen schreiben weniger häufig als Jungen.		
6	Mithilfe der Brieffreundschaften hat Katrín vieles über Sitten und Bräuche in anderen Ländern erfahren.		
7	Die Noten Fünf und Sechs sind in allen Ländern die schlechtesten Noten.		
8	Die Unterrichtsfächer in den verschiedenen Ländern unterscheiden sich fast nicht.		
9	Die meisten Brieffreunde schreiben gern auf Deutsch, auch wenn sie Fehler machen.		
10	Es hilft sehr beim Deutschlernen, wenn man Briefe oder E-Mails schreibt.		

Aufgabe 3: Sprachbausteine (Lexik und Grammatik) (10 Punkte)**Zeit: 15 Minuten**

Lesen Sie den folgenden Brief und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. Markieren Sie Ihre Lösungen bei den Aufgaben 1–10.

Carpe diem – Nutze den Tag

Liebe Karin,

danke für 1 Brief. Ich habe mich sehr gefreut! Schön, 2 es dir in Mannheim gefällt und du jetzt weniger Stress hast.

Ich habe letzte Woche einen Artikel in 3 Zeitung gelesen und musste an dich denken. Der Artikel hieß „Carpe diem – Nutze den Tag“. Stell 4 vor, du bekommst jeden Tag morgens von einem fremden Menschen 86 400 Euro. Es gibt nur ein Problem: Wenn du das Geld nicht ausgibst, ist es 5 Mitternacht weg. Was soll man am besten mit 6 Geld machen? Endlich ein neues Auto kaufen? Und dann ganz viele Geschenke für die Familie und Freunde? Und vielleicht eine Wohnung und ...

Aber eigentlich 7 es in dem Artikel um 8 Zeit: Wusstest du, dass jeder Tag 86 400 Sekunden hat? Und dass so viele Sekunden einfach so vergehen? Man sollte also diese Sekunden für das eigene Glück, für die 9 Familie und das eigene Leben nutzen. Stimmt doch, oder? Es ist aber nicht immer so einfach! Man muss ja auch arbeiten.

So, genug geredet. Ich 10 jetzt Schluss machen.

Viele liebe Grüße

Sonja

- 1 a** dein
b deine
c deinen

- 4 a** sich
b mich
c dir

- 7 a** gehen
b ging
c gegangen

- 10 a** muss
b müssen
c musst

- 2 a** weil
b dass
c und

- 5 a** im
b am
c um

- 8 a** die
b der
c das

- 3 a** die

- 6 a** dem

- 9 a** eigener

b das

b der

b eigenen

c der

c das

c eigene

10.Klasse

Aufgabe 4: Schreiben (20 P.)

Zeit: 90 Minuten

TEIL 1 (15 Punkte)

Vor Kurzem sind Sie im Urlaub gewesen. Jetzt bekommen Sie eine E-Mail von einem Freund. Er hat Ihnen geschrieben, weil er auch in Urlaub fährt und ein paar Tipps dafür möchte.

Antworten Sie ihm mit einer E-Mail und sagen Sie:

- Welchen Ort Sie ihm empfehlen.
- Was Ihr Freund dort alles machen kann.
- Wie er dorthin fahren kann.
- Was er sonst mitbringen soll (Geld, Kleidung, etc.).

Schreiben Sie etwa 160-180 Wörter.

Achten Sie darauf, dass Sie alle Punkte erwähnen und gut miteinander verbinden. Grammatische Korrektheit und Kohärenz werden auch bewertet.

TEIL 2 (5 Punkte)

Ihre Mutter macht Urlaub bei Ihnen

Ihre Mutter lebt das ganze Jahr in einem Seniorenheim, aber Sie möchten gern, dass sie drei Wochen bei Ihnen im August verbringt.

Schreiben Sie eine E-Mail an die Direktorin des Altersheims, Frau Hofmann, und sagen Sie ihr:

- Wer Sie sind und warum Sie schreiben.
- Wann und wie Sie Ihre Mutter abholen werden.
- Was Ihre Mutter bei Ihnen machen kann.

Schreiben Sie 60-80 Wörter.