

## Die zweite Runde

**SPRECHEN Dauer: 20 Min. (100 Punkte)**

**Aufgabe 5: Monologische Rede— 50 Punkte. Sprechen Sie zu einem Thema.**

### **1. „Papa ich will ein Handy!“**

***Brauchen Kinder Mobiltelefone?***

Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf den folgenden Punkten ein:

- Meine persönliche Erfahrungen.
- Die Situation in meinem Heimatland
- Vor- und Nachteile
- Ihre eigene Meinung

**Vorbereitungszeit: 3 Minuten. Vortragsdauer: 3-3:30 Minuten.**

### **2. „Mama, es ist gerade lustig ... , ... nur noch 5 Minuten“**

***Sehen Kinder zu viel fern?***

Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf den folgenden Punkten ein:

- Meine persönliche Erfahrungen.
- Die Situation in meinem Heimatland
- Vor- und Nachteile
- Ihre eigene Meinung

**Vorbereitungszeit: 3 Minuten. Vortragsdauer: 3-3:30 Minuten.**

### **3. „Ich habe nur am Wochenende Zeit!“**

***Ganztagschule***

Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf den folgenden Punkten ein:

- Meine persönliche Erfahrungen.
- Die Situation in meinem Heimatland
- Vor- und Nachteile
- Ihre eigene Meinung

**Vorbereitungszeit: 3 Minuten. Vortragsdauer: 3-3:30 Minuten.**

### **4. „Hab noch keinen Hunger!“**

***Ohne Frühstück zur Schule?***

Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf den folgenden Punkten ein:

- Meine persönliche Erfahrungen.
- Die Situation in meinem Heimatland
- Vor- und Nachteile
- Ihre eigene Meinung

**Vorbereitungszeit: 3 Minuten. Vortragsdauer: 3-3:30 Minuten.**

### **5. „Sollten Nachbarn immer engen Kontakt haben?“**

Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf den folgenden Punkten ein:

- Meine persönliche Erfahrungen.
- Die Situation in meinem Heimatland
- Vor- und Nachteile
- Ihre eigene Meinung

**Vorbereitungszeit: 3 Minuten. Vortragsdauer: 3-3:30 Minuten.**

**10.Klasse**

**Aufgabe 6: Dialogische Rede— 50 Punkte. Sprechen Sie mit Ihrem Partner zu einem Thema.**

**Teilnehmer/-in A und B**

***Gemeinsam etwas planen***

*1. Sie wollen gemeinsam einen Artikel für die Webseite Ihrer Schule über das letzte Schuljahr schreiben.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.  
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

**Einen Artikel für die Schul-Webseite schreiben**

- *welche Themen? (Feste, Lehrer, ...)*
- *wer schreibt was?*
- *Fotos?*
- *Unterstützung? (Lehrer, Computerexperte, ...)*
- ...

**Vorbereitungszeit: 1-2 Minuten. Gesprächsdauer: 4-5 Minuten**

**Teilnehmer/-in A und B**

***Gemeinsam etwas planen***

*2. Am Ende des Schuljahres möchte Ihre Klasse eine Party organisieren. Da ein Mitschüler die Klasse verlässt, wollen Sie ihm ein Abschiedsgeschenk machen.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.  
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

**Klassenparty planen und Geschenk organisieren**

- *Wann? Wo?*
- *Wen noch einladen? (Eltern, ...)*
- *Essen, Getränke? (mitbringen, kaufen, ...)*
- *Geschenk?*
- ...

**Vorbereitungszeit: 1-2 Minuten. Gesprächsdauer: 4-5 Minuten**

**10.Klasse**

**Teilnehmer/-in A und B**

***Gemeinsam etwas planen***

*3. Sie haben zwei Wochen Urlaub gemacht und in dieser Zeit einige nette Deutsche kennen gelernt. Vor dem Ende des Urlaubs und bevor Ihre Bekannten alle wieder nach Hause fahren, möchten Sie eine Abschiedsparty feiern.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.  
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

***Abschiedsparty planen***

- Wann?
- Wo?
- Essen
- Getränke
- Wer bezahlt wofür?
- ...

**Vorbereitungszeit: 1-2 Minuten. Gesprächsdauer: 4-5 Minuten**

**Teilnehmer/-in A und B**

***Gemeinsam etwas planen***

*4. In Ihrer Sprachschule ist „Tag der offenen Tür“. Sie sollen einen Unterhaltungsabend für deutsche Jugendliche (ca. 20 Personen) planen.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.  
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

***Eine Veranstaltung planen***

- Typische Speisen und Getränke aus Ihren Heimatländern,
- typische Musik
- Dekoration
- Spiele etc.

- Am Ende des Abends soll jeder Gast ein kleines Geschenk erhalten.

**Vorbereitungszeit: 1-2 Minuten. Gesprächsdauer: 4-5 Minuten**

**10.Klasse**

**Teilnehmer/-in A und B**

***Gemeinsam etwas planen***

5. Sie haben zusammen bei einem Wettbewerb teilgenommen und einen einwöchigen Sprachkurs für zwei Personen in Köln gewonnen. Planen Sie gemeinsam die Reise.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

***Reise nach Köln planen***

- Wann?
- Wie hinkommen? (Flug, Bahn, ...)
- Wo wohnen? (Hotel, bei Familien, ...)
- Was mitnehmen?

**Vorbereitungszeit: 1-2 Minuten. Gesprächsdauer: 4-5 Minuten**