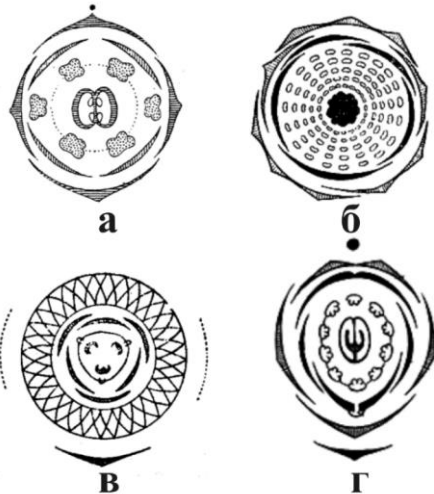


**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!»
ПО БИОЛОГИИ.
2018/19 учебный год,
ЗАДАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
5-8 классы**

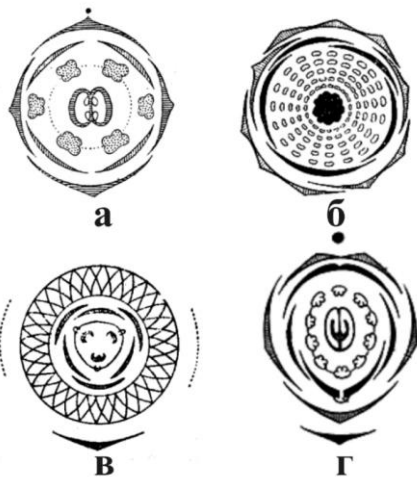
Тестовые вопросы (1 балл за правильный ответ).

1-1. Какая из четырех диаграмм цветка, представленных на рисунке, соответствует данному плоду:



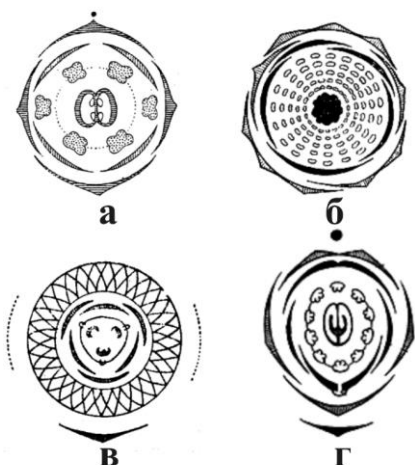
1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

1-2. Какая из четырех диаграмм цветка, представленных на рисунке, соответствует данному плоду:



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

1-3. Какая из четырех диаграмм цветка, представленных на рисунке, соответствует данному плоду:



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

2-1. Цветение данного растения стимулируется следующим фактором:



1. понижением температуры воздуха;
2. улучшением доступа воды;
3. сменой короткого светового дня на длинный;
4. повышением содержания биогенных элементов в почве.

2-2. Цветение данного растения стимулируется следующим фактором:



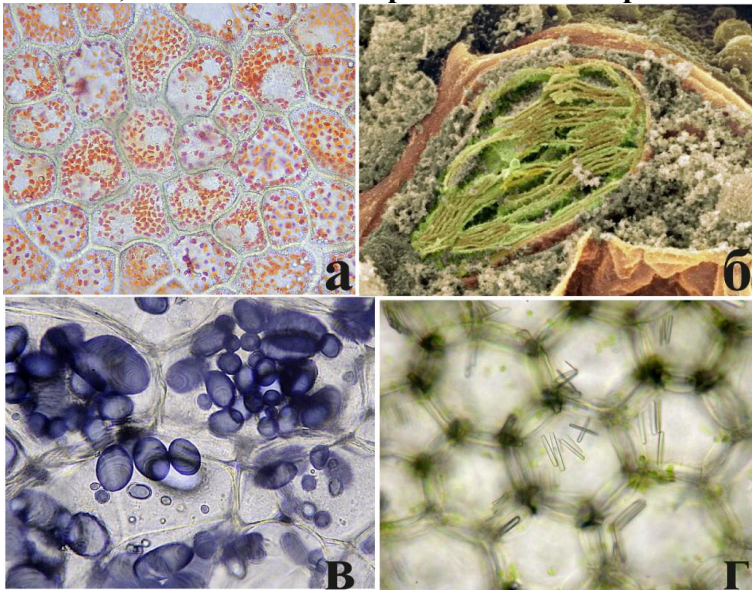
1. понижением температуры воздуха;
2. улучшением доступа воды;
3. сменой длинного светового дня на короткий;
4. повышением содержания биогенных элементов в почве.

2-3. Образование корнеплодов данного растения стимулируется следующим фактором:



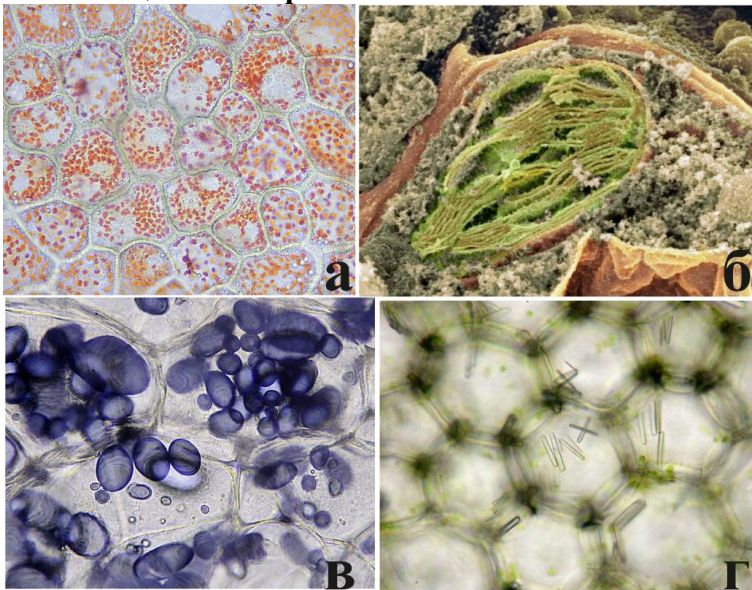
1. понижением температуры воздуха;
2. улучшением доступа воды;
3. длинной ночью;
4. повышением температуры воздуха.

3-1. Какие пластиды, изображенные на фотографии, определяют окраску осенних листьев, лепестков некоторых цветов и корнеплодов?



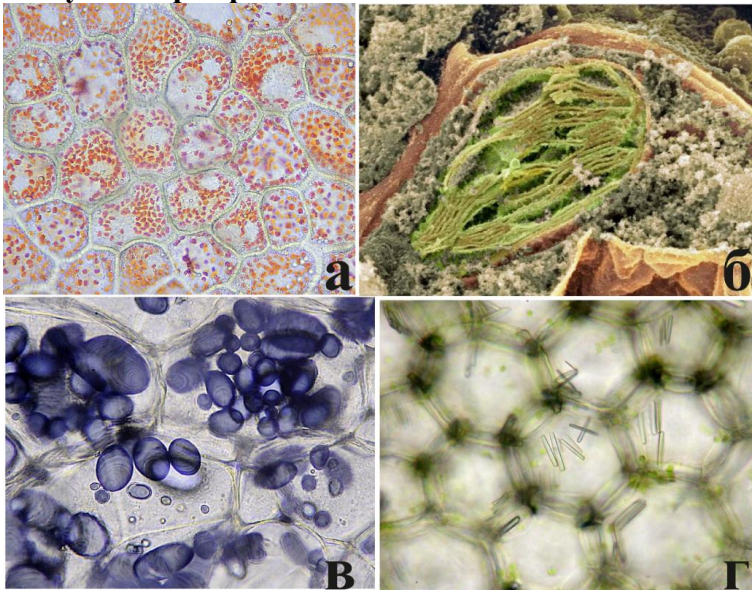
1. а
2. б;
3. в;
4. г.

3-2. Какие пластиды, изображенные на фотографии, чаще всего встречаются в запасящей ткани растений?



1. а
2. б;
3. в;
4. г.

3-3. Какие пластиды, изображенные на фотографии, скорее всего можно обнаружить в клубне картофеля?



1. а
2. б;
3. в;
4. г.

4-1. У растения на фотографии развиваются корни:



1. главный и придаточные;
2. главный и боковые;
3. боковые
4. придаточные.

4-2. У растения на фотографии развиваются корни:



1. главный;
2. придаточные;
3. придаточные и боковые;
4. нет корней, есть ризоиды.

4-3. У растения на фотографии образуются корни:



1. главный и придаточные;
2. главный и боковые;
3. боковые
4. придаточные.

5-1. Видоизменением какого органа являются кувшинчики непентеса:

1. стебля;
2. листа;
3. прилистников;
4. черешка.

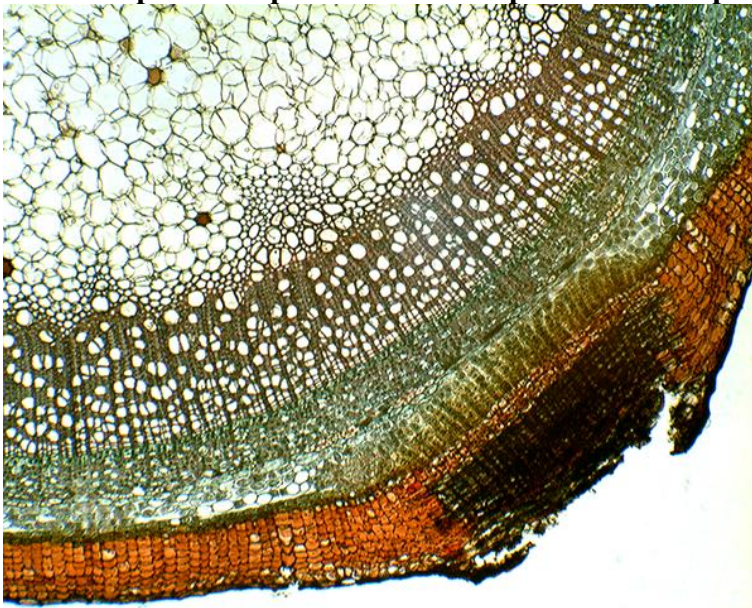
5-2. Видоизменением какого органа являются колючки акации:

1. стебля;
2. листа;
3. прилистников;
4. черешка.

5-3. Видоизменением какого органа являются колючки барбариса:

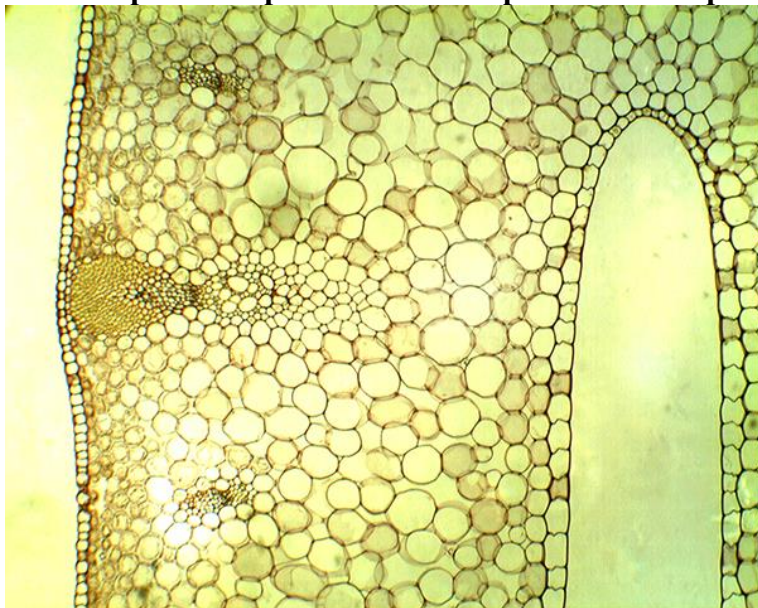
1. стебля;
2. листа;
3. прилистников;
4. черешка.

6-1. Поперечный срез какой части растения изображен на рисунке?



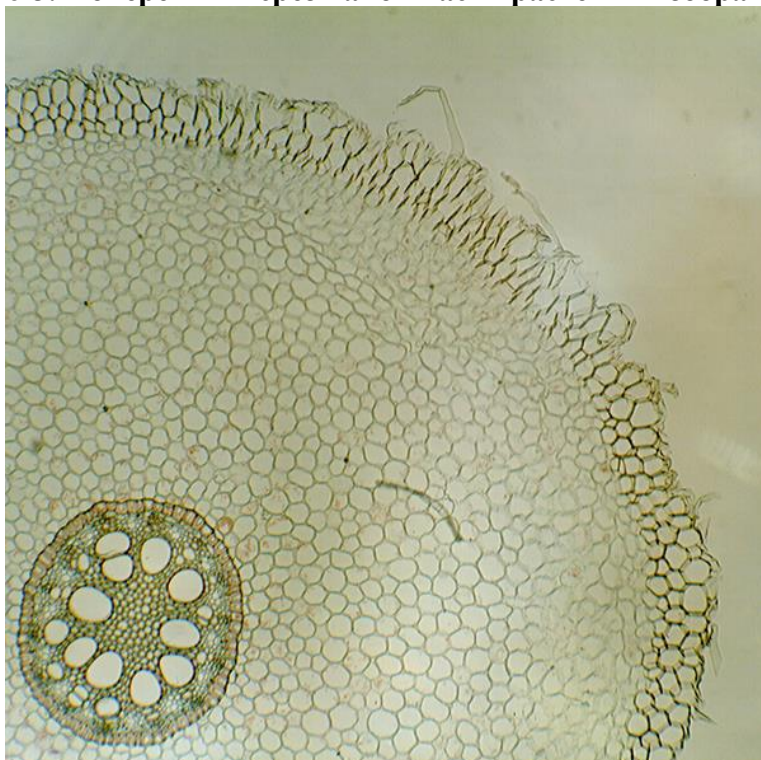
1. стебель;
2. лист;
3. корень;
4. плод.

6-2. Поперечный срез какой части растения изображен на рисунке?



- 1. стебель;
- 2. лист;
- 3. корень;
- 4. плод.

6-3. Поперечный срез какой части растения изображен на рисунке?



- 1. стебель;
- 2. лист;
- 3. корень;
- 4. плод.

7-1. Разросшееся цветоложе (гипантий) принимает участие образовании плода у некоторых представителей семейства:

1. Крестоцветные;
2. **Розоцветные;**
3. Пасленовые;
4. Сложноцветные.

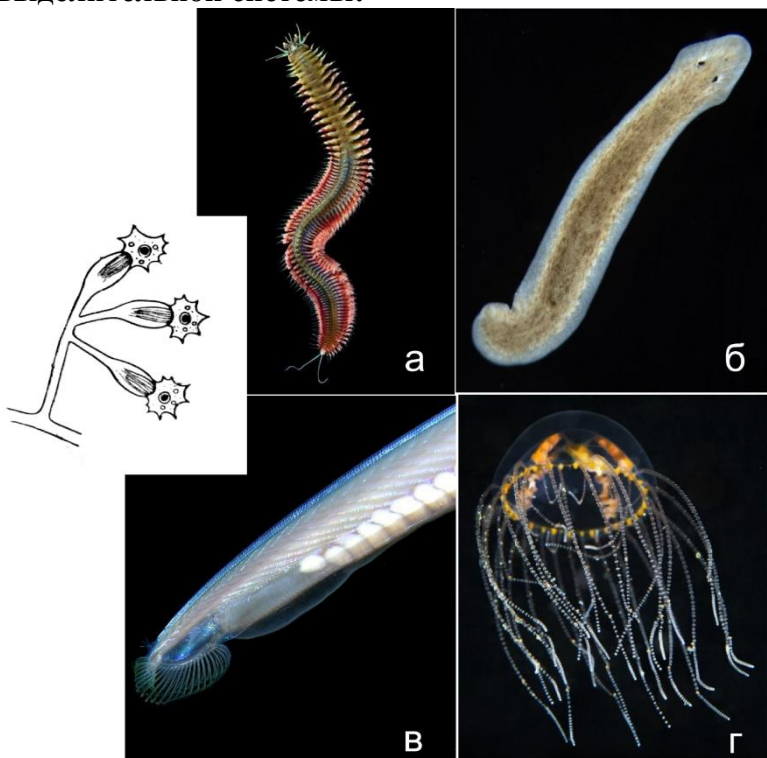
7-2. Разросшееся цветоложе (гипантий) принимает участие образовании плода у некоторых представителей семейства:

1. Мотыльковые;
2. **Розоцветные;**
3. Пасленовые;
4. Сложноцветные.

7-3. Разросшееся цветоложе (гипантий) принимает участие образовании плода у некоторых представителей семейства:

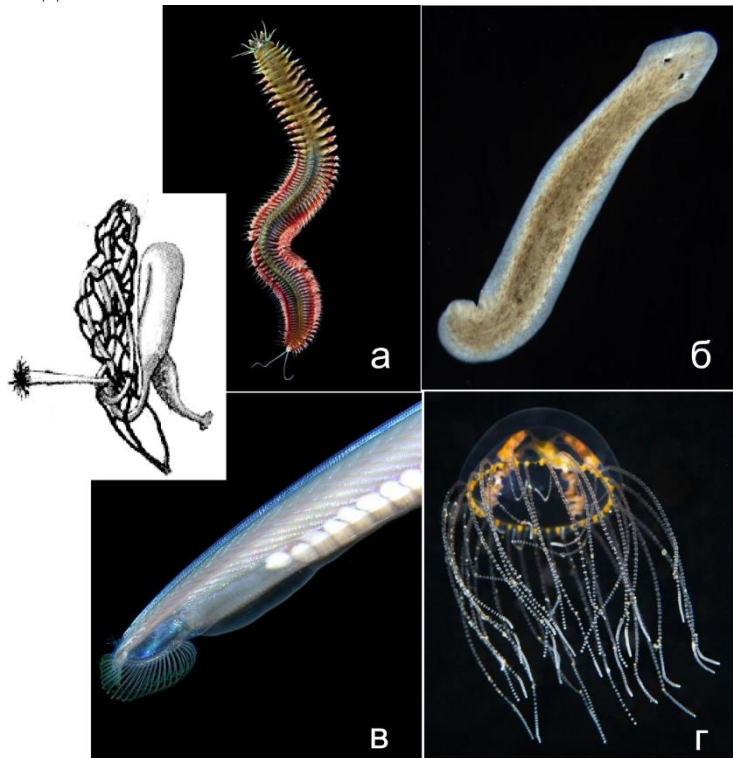
1. Мотыльковые;
2. **Розоцветные;**
3. Пасленовые;
4. Сложноцветные.

8-1 Какому из изображенных животных принадлежит данный элемент выделительной системы:



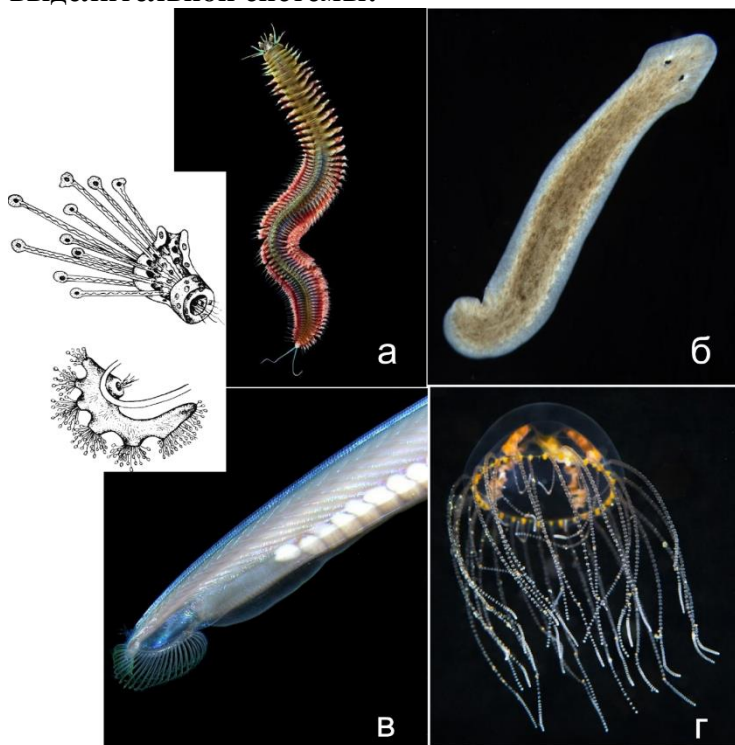
1. а;
2. **б;**
3. в;
4. г.

8-2. Какому из изображенных животных принадлежит данный элемент выделительной системы:



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

8-3. Какому из изображенных животных принадлежит данный элемент выделительной системы:



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

9-1. Какое животное построило домик, изображенный на фотографии.



1. шалашник;
2. общественная оса;
3. ткачик;
4. городская ласточка.

9-2. Какое животное построило домик, изображенный на фотографии.



1. шалашник;
2. ткач;
3. мышь малютка;
4. полевка.

9-3. Какое животное построило домик, изображенный на фотографии.



1. муравьи;
2. трубочник;
3. термит;
4. песочная оса.

10-1. Какого типа третья пара конечностей груди у насекомого, представленного на фотографии:



1. бегательные;
2. хватательные;
3. плавательные;
4. прыгательные.

10-2. Какого типа первая пара конечностей груди у насекомого, представленного на фотографии:



1. бегательные;
2. хватательные;
3. плавательные;
4. прыгательные.

10-3. Какого типа третья пара конечностей груди у насекомого, представленного на фотографии:



1. бегательные;
2. хватательные;
3. плавательные;
4. прыгательные.

11-1. Какое из представленных на фотографии животных лишнее?



1. а
2. б;
3. в;
4. г.

11-2. Какое из представленных на фотографии животных лишнее?



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

11-3. Какое из представленных на фотографии животных лишнее?



1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

12-1. За счет каких плавников осуществляется поступательное движение у сельди:

1. грудных;
2. брюшных;
3. спинного;
4. **хвостового.**

12-2. За счет каких плавников осуществляется поступательное движение у трески:

1. грудных;
2. брюшных;
3. спинного;
4. **хвостового.**

12-3. За счет каких плавников осуществляется поступательное движение у сельди:

1. грудных;
2. брюшных;
3. спинного;
4. **хвостового.**

13-1. Простейшей рефлекторной дугой является:

1. дуга сухожильного рефлекса;
2. дуга миотатического рефлекса;
3. дуга болевых рефлексов с кожи, например, от тактильных рецепторов;
4. дуга вегетативного рефлекса от барорецепторов к сердцу.

13-2. Простейшей рефлекторной дугой является:

1. дуга мигательного рефлекса;
2. дуга болевых рефлексов с кожи, например, от рецепторов давления;
3. дуга коленного рефлекса;
4. дуга вегетативного рефлекса от барорецепторов кровеносных сосудов.

13-3. Простейшей рефлекторной дугой является:

1. дуга рефлекса с кожных рецепторов острой боли;
2. дуга вестибулярного рефлекса;
3. дуга рефлекса на растяжение мышцы;
4. дуга вегетативного рефлекса от рецепторов растяжения мочевого пузыря.

14-1. Сила мышцы тем больше, чем больше:

1. площадь поперечного сечения мышцы;
2. длина мышцы;
3. количество моторных единиц в мышце;
4. быстрых волокон в мышце;

14-2. Скорость укорочения мышцы тем больше, чем больше:

1. площадь поперечного сечения мышцы;
2. количество двигательных единиц в мышце;
3. длина мышцы;
4. соотношение медленных и быстрых волокон в мышце;

14-3. Точность (аккуратность) движения мышцы тем больше, чем больше:

1. площадь поперечного сечения мышцы;
2. длина мышцы;
3. количество моторных единиц в мышце;
4. соотношения быстрых и медленных волокон в мышце;

15-1. Гормонами гипофиза являются:

1. стероидные гормоны;
2. рилизинг гормоны;
3. гормоны статины;
4. тропные гормоны.

15-2. Гормонами гипоталамуса являются:

1. стероидные гормоны;
2. рилизинг гормоны;
3. гормоны в состав которых входит йод;
4. тропные гормоны.

15-3. Гормонами гипоталамуса являются:

1. жироподобные гормоны;
2. гормон роста и пролактин;
3. гормоны либерины;
4. тропные гормоны.

16-1. Ток крови в венах ног обеспечивается:

1. высоким давлением крови в артериях;
2. высоким давлением крови в полых венах;
3. низким осмотическим давлением крови в венозной части кровеносного русла;
4. наличием клапанов.

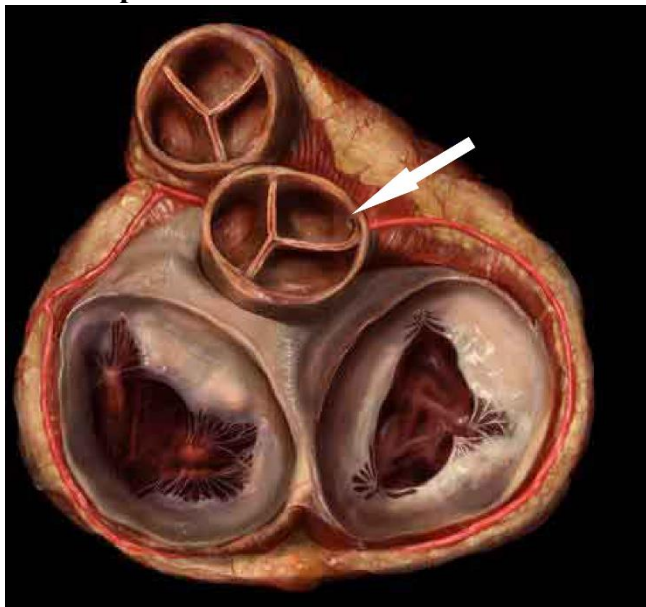
16-2. Ток крови в венах ног обеспечивается:

1. высоким давлением крови в артериях;
2. отрицательным давлением в полых венах;
3. низким осмотическим давлением в венозной части кровеносного русла;
4. высокой разностью концентраций кислорода и углекислого газа.

16-3. Ток крови в венах ног в норме обеспечивается:

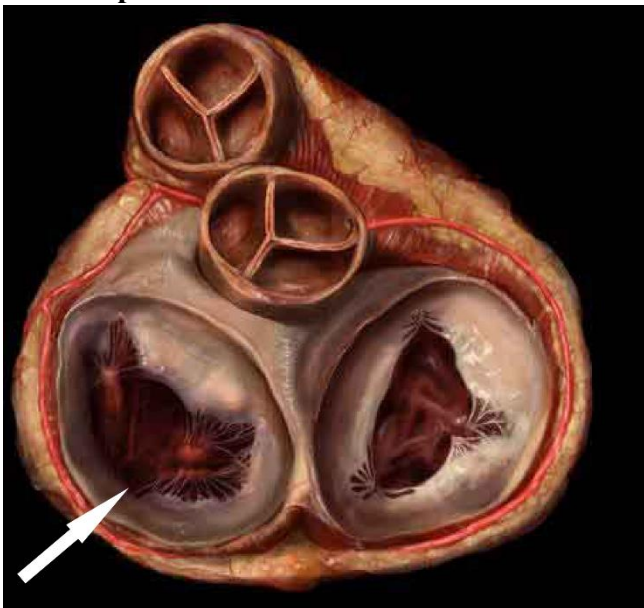
1. высоким давлением в желудочках сердца в момент сокращения;
2. давлением крови в капиллярах;
3. низким осмотическим давлением в венозной части кровеносного русла;
4. работой скелетных мышц.

17-1. Стрелкой отмечен клапан:



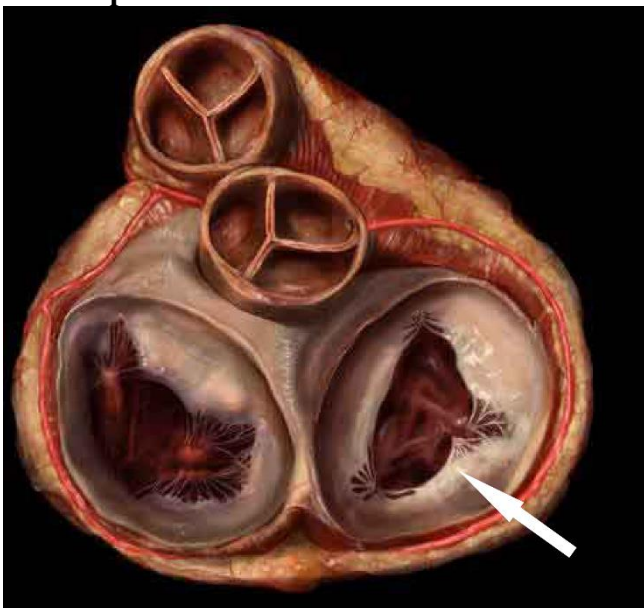
1. митральный;
2. трикуспидальный;
3. полулунный;
4. трехстворчатый.

17-2. Стрелкой отмечен клапан:



1. митральный;
2. аортальный;
3. полулунный;
4. пульмональный.

17-3. Стрелкой отмечен клапан:



1. митральный;
2. аортальный;
3. трехстворчатый;
4. пульмональный.

18-1. Кислород, поступивший в кровь, переносится к тканям:

- а - окситромбоглобином;
- б - оксиглобином;
- в - оксигемоглобином;
- г - оксигепарином;

18-2. Кислород, поступивший в кровь, переносится к тканям:

а - гистоглобином;

б - гемоглобином;

в - гликогеном;

г - глюкозоном;

18-3. Перенос кислорода, поступившего в кровь млекопитающих, обеспечивается:

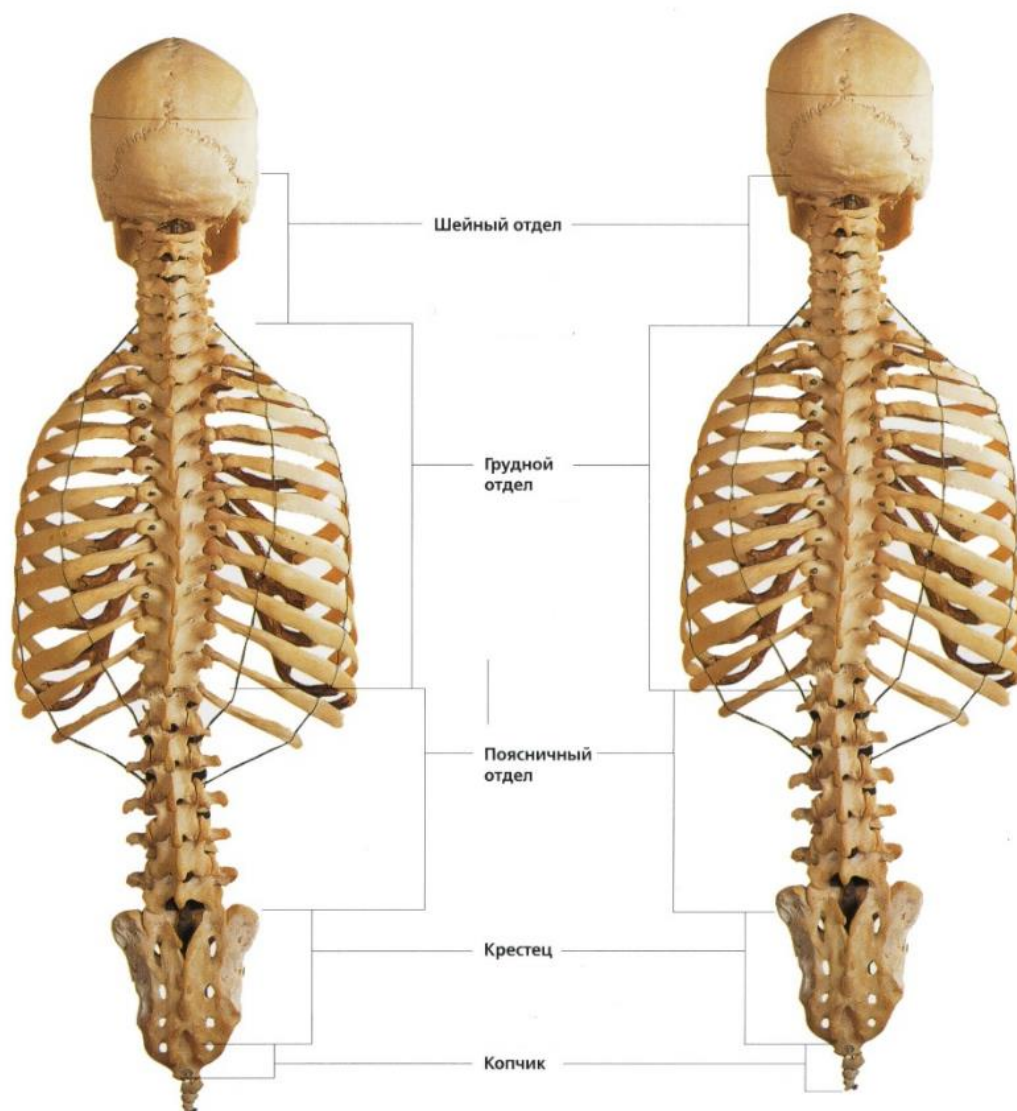
а - ионом меди в составе дыхательного пигмента;

б - ионом натрия в составе дыхательного пигмента;

в - ионом железа в составе дыхательного пигмента;

г - ионом кальция в составе дыхательного пигмента;

19-1. Позвонки шейного отдела соединены между собой:



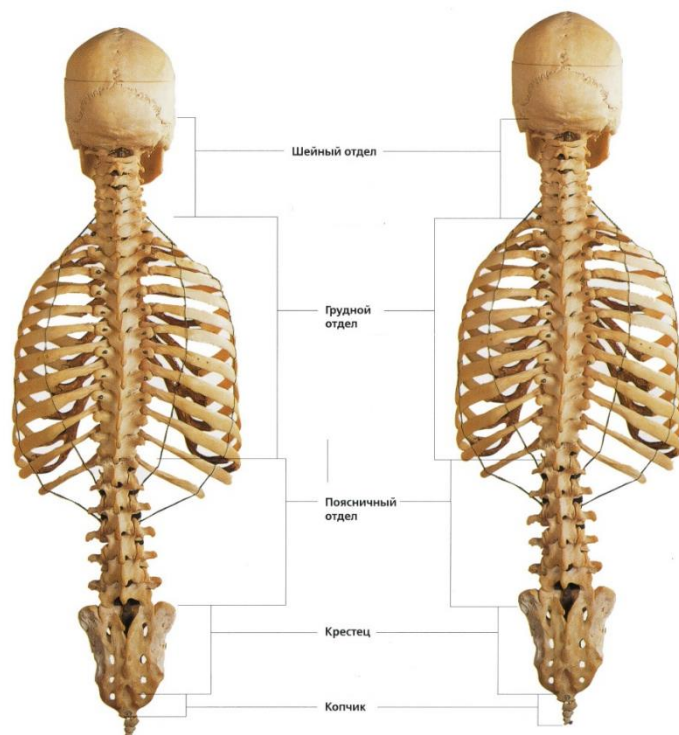
1. подвижно;

2. неподвижно;

3. полуподвижно;

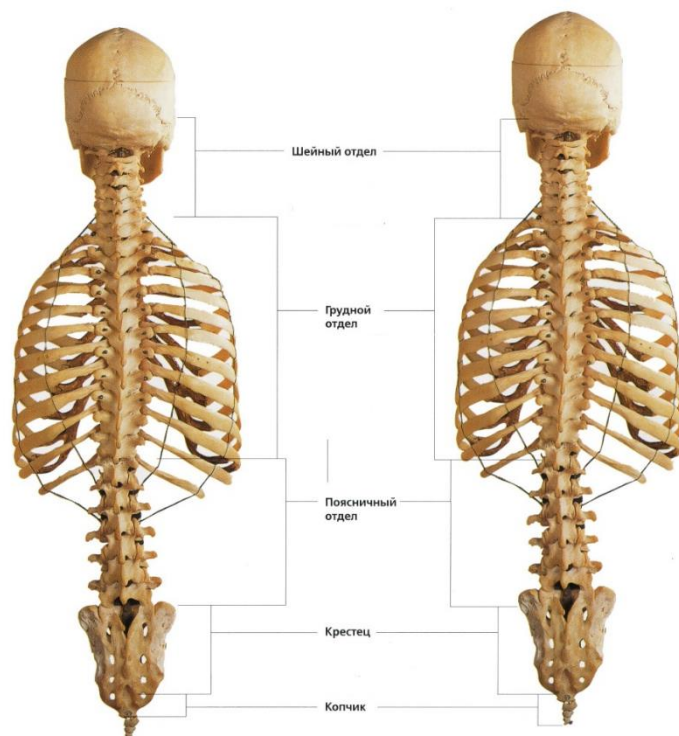
4. нет верного ответа.

19-2. Позвонок грудного отдела соединены между собой:



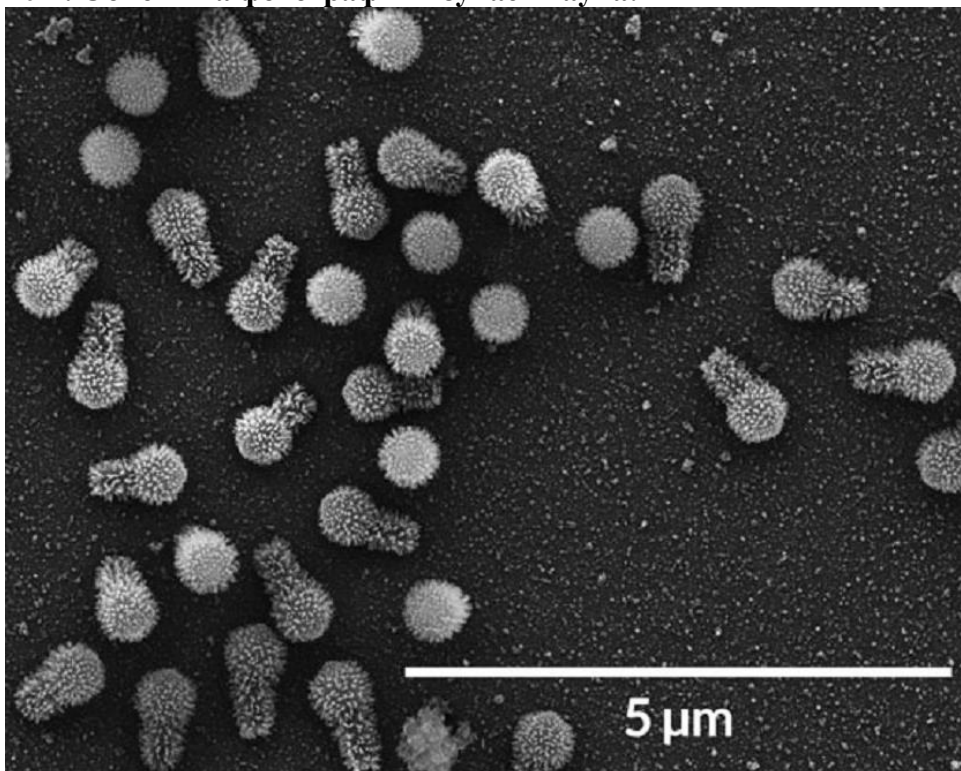
1. подвижно;
2. неподвижно;
3. полуподвижно;
4. нет верного ответа.

19-3. Позвонок крестцового отдела соединены между собой:



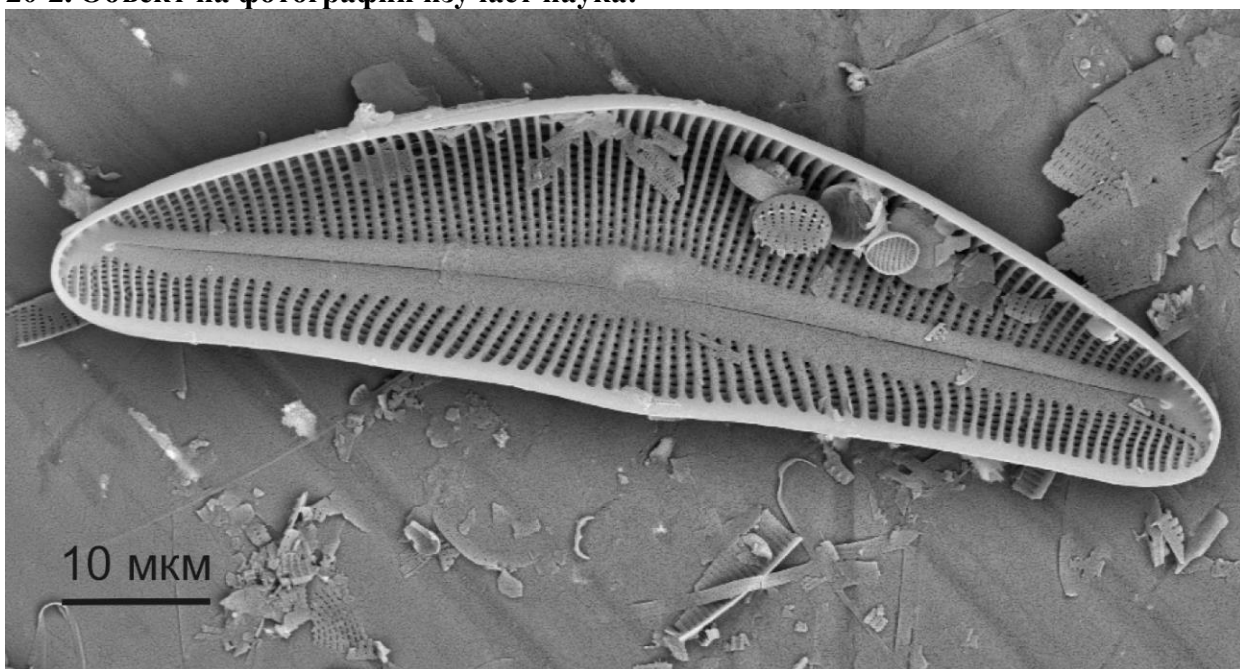
1. подвижно;
2. неподвижно;
3. полуподвижно;
4. нет верного ответа.

20-1. Объект на фотографии изучает наука:



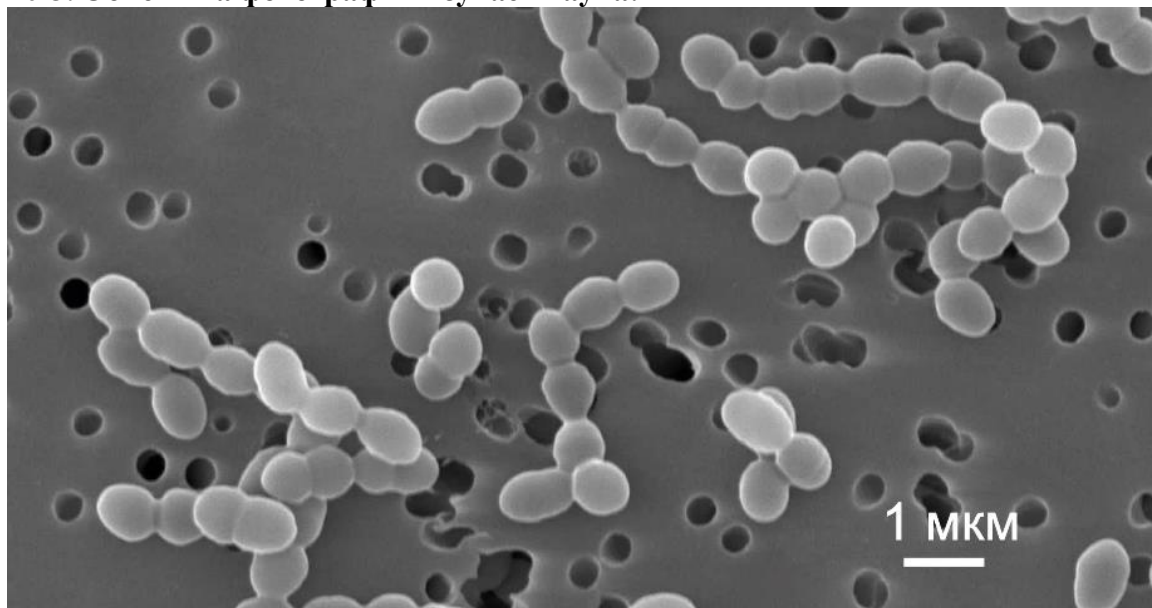
1. микробиология;
2. вирусология;
3. альгология;
4. микология.

20-2. Объект на фотографии изучает наука:



1. микробиология;
2. вирусология;
3. альгология;
4. микология.

20-3. Объект на фотографии изучает наука:



1. микробиология;
2. вирусология;
3. альгология;
4. микология.

Вопросы с развернутым ответом.

Вопрос 21. На иллюстрациях приведены цветные фотографии живых водорослей. Заполните табличку, поставив в пустые клеточки номера фотографий(одну или несколько), согласно особенностям этих организмов.



Имеют ядро/ядра	1,2,4
Имеют хлоропласт/хлоропласты	1,4
Имеют хлорофилл/хлорофиллы	1,3,4

1-диатомея (Melosira), 2 динофита (Phalacrocoma rotundatum) без хлоропластов,

3 –цианобактерия Nodularia, 4 – эвгленовая водоросль(Euglena)

1,2,4 – эукариотные водоросли, 3 – цианобактерия.

за первый вопрос (Имеют ядро/ядра)

6 баллов если ответ содержит цифры 1,2,4, и **НЕ** включает цифру 3.

2 балла если содержит две верные цифры, при этом **Не** содержит цифру 3

0 баллов если содержит цифру 3,

за второй вопрос (Имеют хлоропласт/хлоропласты)

5 баллов если ответ включает цифры 1 и 4 и **НЕ** включает 2 и 3

0 баллов в остальных любых комбинациях

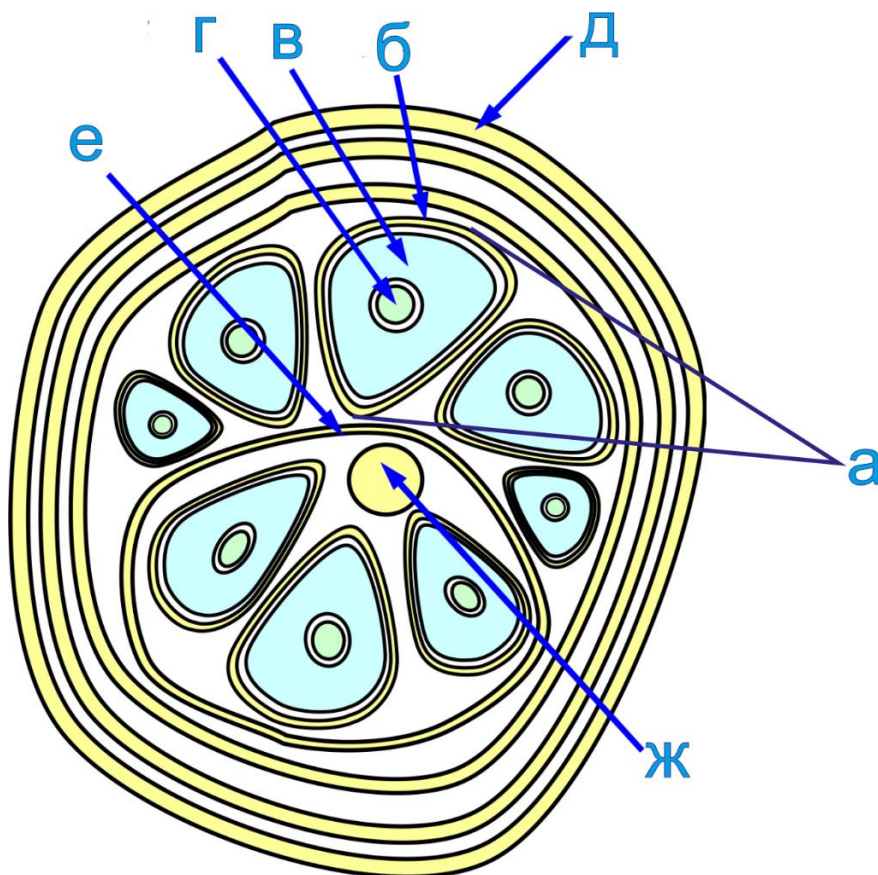
за третий вопрос (Имеют хлорофилл/хлорофиллы)

5 баллов если ответ содержит цифры 1,3,4 и **НЕ** включает цифру 2.

0 баллов в остальных любых комбинациях

Общее количество баллов за вопрос 18

Вопрос 22. Какой вегетативный орган растения представлен на схеме? Какие части данного органа обозначены буквами? Какие из них подземные, а какие надземные? Определите класс растения. Ответ внесите в таблицу.



	<i>Части органа растения</i>	<i>Наземные</i>	<i>Подземные</i>
а	Луковица(видоизмененный пазушный побег)		подземный
б	Наружная луковичная чешуя		подземный
в	Запасающая чешуя		подземный
г	Почка (побег следующего года)	надземный	
д	Основание первого зеленого листа		подземный
е	Основание последнего зеленого листа		подземный
ж	Цветonos	надземный	
Класс	Однодольные		
Орган растения	Сборная луковица (видоизмененный побег)		

По 2 балла за каждый правильный ответ

Общее количество баллов за вопрос 18

Вопрос 23. На рисунке 1 показаны различные водные животные (а – к), а на рисунке 2 – их расселительные стадии (1 – 10). Найдите для каждого животного соответствующую расселительную стадию.

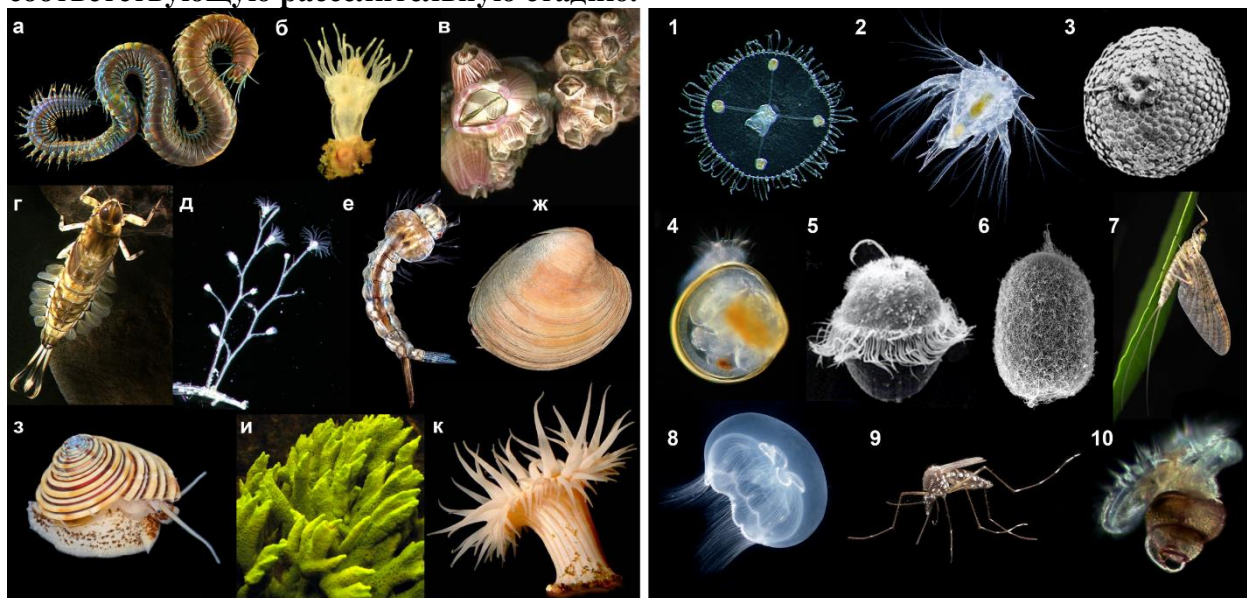


Рисунок 1

Рисунок 2

Животное на рисунке 1	Расселительная стадия на рисунке 2
а	5
б	8
в	2
г	7
д	1
е	9
ж	4
з	10
и	3
к	6

По 3 балла за каждый правильный ответ

Общее количество баллов за вопрос 30

Вопрос 24.

Представим себе, что умник или умница задумал(а) провести эксперимент и посчитать, сколько клеток кожи образуется в теле человека за всю его жизнь. С этой целью экспериментатор пригласил несколько добровольцев и поместил каждого из них в стерильную изолированную комнату на одну неделю. Так как испытуемым необходимо было питаться, умываться-мыться, справлять другие естественные потребности, то ежедневно им разрешали выходить из комнаты через специальный шлюз (который обеспечивал сохранение отшелушившихся клеток внутри экспериментальной комнаты) несколько раз за день (в сумме 2 часа ежедневно). Это время пришлось добавить к 7-ми суткам, так что общая продолжительность эксперимента составила 7 суток и 14 часов. По истечении этого времени испытуемых отпустили, а в комнатах аккуратнейшим образом собрали всю пыль, проверили и убедились, что она состоит исключительно из

отшелушившихся клеток кожи (испытуемым пришлось перед началом эксперимента обрить все волосы на теле) и взвесили собранный материал (в среднем оно было равно 7 г). После этого экспериментатор взял кусочек своей кожи (хоть и было больно, но справился! – чего не сделаешь ради науки?), с помощью специальных реактивов отделил клетки друг от друга, с помощью центрифуги осадил клетки из раствора и проведя нехитрые манипуляции определил массу одной клетки. Для этого он взял малую часть клеток от полученного осадка, взвесил эту часть (10 миллиграммов) и под микроскопом пересчитал все клетки, их оказалось 100 000 000 штук (сто миллионов). После этого перешел к расчетам.

Его расчеты были таковы:

1. Раз 100 млн. клеток имеет массу 10 мг, то масса 1 клетки равна 100 пикограммов (100 пг).
2. Так как за 7 дней испытуемые теряли в среднем по 7 г клеток, то за одни сутки потеря составляла 1 г.
3. В 1 грамме таких потерь количество клеток равно 10 миллиардам ($1\text{ г} = 1\,000\text{ мг} = 1\,000\,000\text{ мкг} = 1\,000\,000\,000\text{ нг}$ (нанограммов) = 1 000 000 000 000 пг).
4. Так как потеря составляла 10 млрд. клеток в сутки, то за 1 год она должна составить 3 650 млрд. клеток (или 3,65 триллионов клеток).
5. Если принять, что человек в среднем живет, например, 100 лет (побудем немного оптимистами), то за всю жизнь тело человека образует (создает) 365 трлн. клеток.
6. Ну и для завершения 365 трлн. клеток – это 36 500 г, т.е. 36,5 кг (!!!)

В чем прав, а в чем ошибся наш экспериментатор? Какую или какие он допустил ошибки?

1. Прав он, безусловно, в одном – за 100 лет жизни человек может потерять около 36,5 кг отмерших (отшелушившихся) клеток кожи. И для этого не надо было брать собственную кожу и возиться со своими клетками. Достаточно было разделить 7 г на 7 дней, затем умножить на 365 дней и еще раз – на 100 лет. Получились бы все те же 36,5 килограмма. Можно было добавить 25 граммов за счет високосных годов, но это пустяки.

За правильный ответ 6 баллов.

2. А вот ошибок он допустил несколько. Первое. От испытуемых он получал высушенный, практически обезвоженный материал, а вот у себя взял кусочек живой кожи (так в условии), т.е. работал с полноценными («мокрыми»), а не высушенными клетками. Здесь ошибка могла составить, по грубой оценке, десять и более раз, т.е. количество отмерших клеток было в действительности гораздо большим. Второе. Отшелушиваются клетки эпидермиса – верхней (наружной) части кожи. Но ведь кожа имеет более сложное строение и состоит из эпидермиса, дермы (собственно кожи) и гиподермы (подкожных слоев). Клетки этих слоев имеют разную форму и разное строение, так что погрешности не только увеличились, но и приобрели некоторую неопределенность, причем, скорее всего количество клеток, которое он получил в результате своих расчетов опять же оказалось заниженным.

За правильный ответ 6 баллов.

3. Третья ошибка, о которой мы сказали в первом пункте (про високосные годы) на этом фоне выглядит совсем незначительной.

За правильный ответ 2 балла.

Общий балл за задание 14 баллов.