

**Задания олимпиады школьников «Физтех» по биологии**  
**2023/24 уч. год**  
**Отборочный онлайн-этап**



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА**

**Задания олимпиады разделены на три части:**

**Часть А:** Задания с одним верным ответом (всего: 24 задания, 30 баллов)

**Часть В:** Задания с множественным выбором (всего: 10 заданий, 30 баллов)

**Часть С:** Задания на сопоставления (всего: 6 заданий, 40 баллов)

**Максимум: 90 баллов**

## Оглавление

<b>Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа .....</b>	<b>4</b>
Задание ID 1 – 1 балл.....	5
Задание ID 2 – 1 балл.....	6
Задание ID 3 – 2 балла .....	8
Задание ID 4 – 1 балл.....	10
Задание ID 5 – 1 балл.....	12
Задание ID 6 – 2 балла .....	13
Задание ID 7 – 1 балл.....	15
Задание ID 8 – 1 балл.....	16
Задание ID 9 – 2 балла .....	18
Задание ID 10 – 1 балл.....	20
Задание ID 11 – 1 балл.....	22
Задание ID 12 – 2 балла.....	24
Задание ID 13 – 1 балл.....	25
Задание ID 14 – 1 балл.....	26
Задание ID 15 – 2 балла.....	27
Задание ID 16 – 1 балл.....	29
Задание ID 17 – 1 балл.....	30
Задание ID 18 – 2 балла.....	31
Задание ID 19 – 1 балл.....	33
Задание ID 22 – 1 балл.....	34
Задание ID 25 – 1 балл.....	35
Задание ID 28 – 1 балл.....	36
Задание ID 31 – 1 балл.....	37
Задание ID 34 – 1 балл.....	38
<b>Часть В. Тестовые задания с множественным выбором (верно/неверно).....</b>	<b>39</b>
Задание ID 38 – 3 балла.....	42
Задание ID 39 – 3 балла.....	44
Задание ID 40 – 3 балла.....	46
Задание ID 41 – 3 балла.....	48
Задание ID 42 – 3 балла.....	50
Задание ID 43 – 3 балла.....	52
Задание ID 44 – 3 балла.....	54
Задание ID 45 – 3 балла.....	57
Задание ID 47 – 3 балла.....	59
<b>Часть С. Задания на сопоставление элементов.....</b>	<b>61</b>
Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 1) .....	62
Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 2) .....	64
Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 3) .....	66
Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 1) .....	68
Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 2) .....	70
Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 3) .....	72
Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 1) .....	74
Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 2) .....	76
Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 3) .....	78
Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 1) .....	80

Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 2) .....	82
Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 3) .....	84
Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 1) .....	86
Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 2) .....	88
Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 3) .....	90
Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 1) .....	92
Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 2) .....	94
Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 3) .....	96

## **Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа**

Во всех заданиях данной части в начале идет условие, а затем четыре варианта ответов (под буквами от А до D). Участникам необходимо определить, какой один из вариантов ответа является верным (подходит под формулировку задания). В каждом задании может быть только один правильный вариант ответа. Рядом с номером вопроса проставлено количество баллов, которые участник получает за правильный ответ: есть две стоимости – по 1 баллу и по 2 балла.

### **Система оценки:**

За каждый верно указанный ответ – 1 или 2 балла

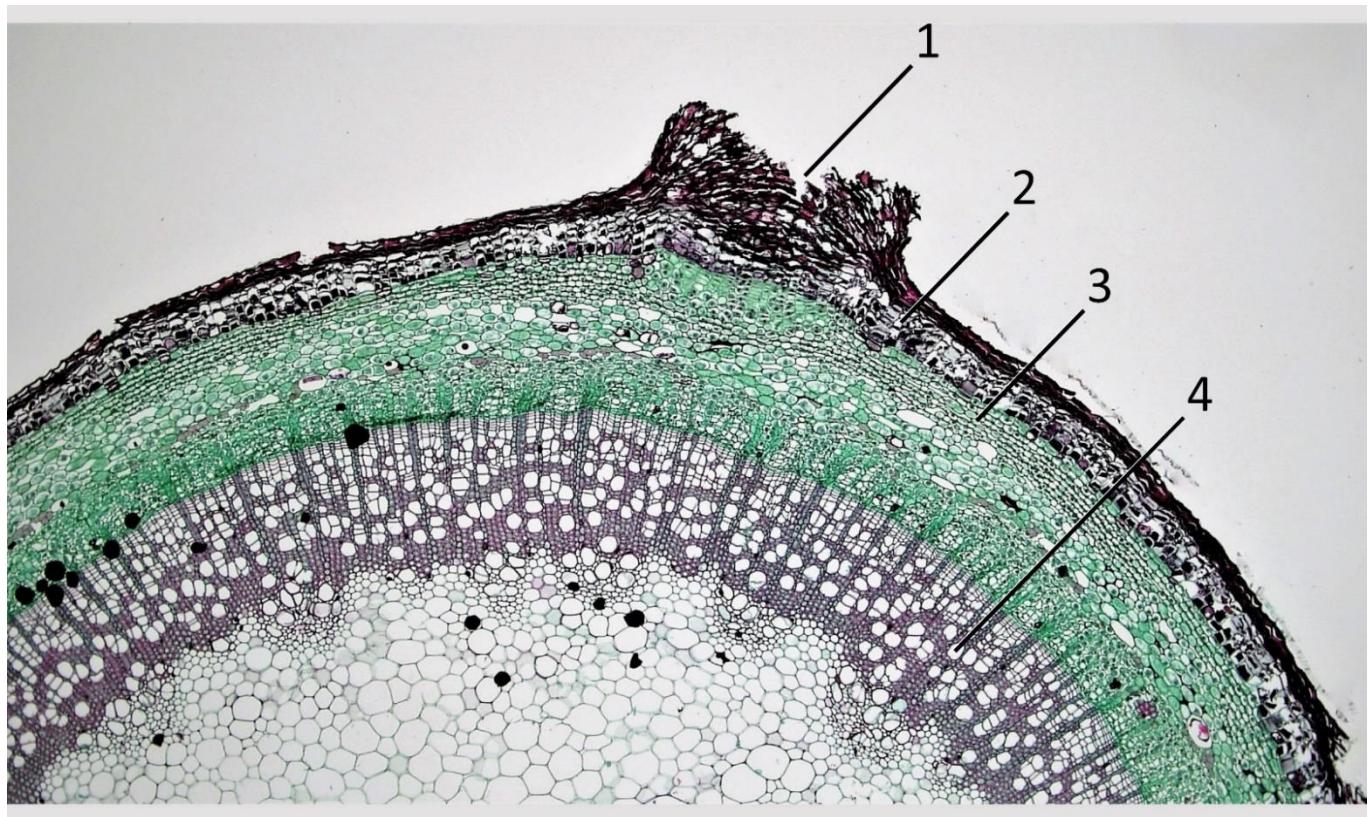
За каждый неверно указанный ответ – 0 баллов

**Ответы «верно» подчеркнуты**

**Задание ID 1 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На рисунке ниже приведен фрагмент поперечного среза однолетнего побега бузины (*Sambucus racemosa L.*).



Какие ткани и структуры обозначены цифрами? Выберите правильное сочетание цифр и названий:

*Вариант 1:*

- A) 1 – трихома, 2 – пробка; 3 – склеренхима; 4 – ксилема;
- B) 1 – трещина в корке, 2 – пробка; 3 – феллодема; 4 – ксилема;
- C) 1 – чечевичка, 2 – перицерма; 3 – колленхима; 4 – ксилема;
- D) 1 – чечевичка, 2 – колленхима; 3 – паренхима коры; 4 – паренхима сердцевины.

*Вариант 2:*

- A) 1 – трещина в корке, 2 – корка; 3 – колленхима; 4 – ксилема;
- B) 1 – чечевичка, 2 – перицерма; 3 – колленхима; 4 – ксилема;
- C) 1 – чечевичка, 2 – эпидерма; 3 – флоэма; 4 – паренхима сердцевины;
- D) 1 – слущивающиеся остатки эпидермы, 2 – перицерма; 3 – паренхима первичной коры; 4 – ксилема;

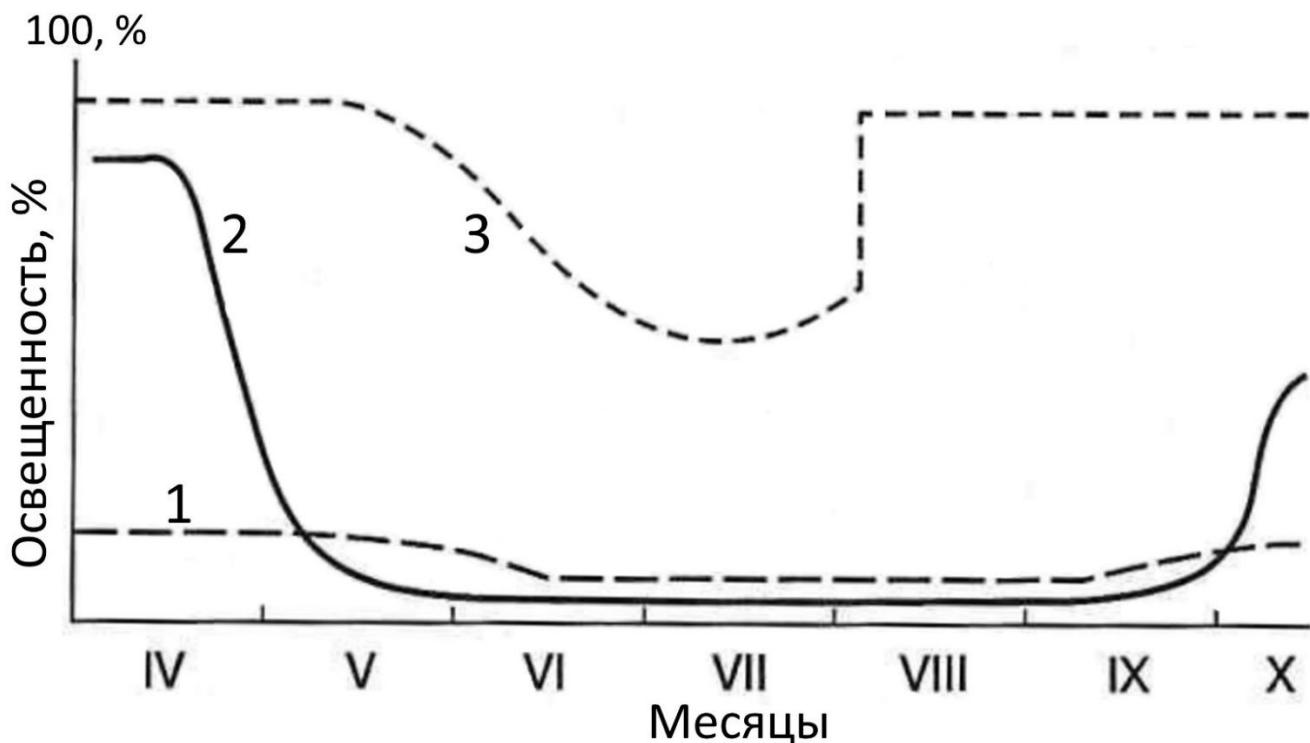
*Вариант 3:*

- A) 1 – чечевичка, 2 – перицерма; 3 – колленхима; 4 – ксилема;
- B) 1 – чечевичка, 2 – перицерма; 3 – хлоренхима; 4 – паренхима сердцевины;
- C) 1 – пробка, 2 – феллоген; 3 – феллодерма; 4 – флоэма;
- D) 1 – каллусная ткань, 2 – колленхима; 3 – хлоренхима; 4 – ксилема;

**Задание ID 2 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Свет – один из самых динамичных факторов среды. В растительных сообществах сезонная динамика световых условий зависит в том числе и от фенологического состояния видов-средообразователей. Ниже показана часть схемы сезонной динамики освещенности в различных растительных сообществах (за 100% принята освещенность на открытом месте).



Внимательно рассмотрите графики и выберите верное утверждение:

*Вариант 1:*

- A) График 1 соответствует агроценозу (поля хлебных злаков), так как все растения примерно одной высоты и незначительно затеняют друг друга;
- B) График 2 соответствует дубраве, так как в данном сообществе два световых максимума – весенний и осенний;
- C) График 3 соответствует ельнику, так как в данном сообществе травяной покров и подрост в условиях сильного освещения находятся только весной;
- D) График 3 соответствует дубраве, так как в данном сообществе два световых максимума – весенний и осенний;

*Вариант 2:*

- A) График 1 соответствует агроценозу (поля хлебных злаков), так как в затенение постоянно в течение всего года;
- B) График 2 соответствует еловому лесу, так как в течение вегетационного сезона до почвы доходит менее 10 % света;
- C) График 2 соответствует дубраве, так как в данном сообществе два световых максимума – весенний и осенний;
- D) График 3 соответствует дубраве, после опадения листвьев с дубов, растения в травяно-кустарниковом ярусе получают максимальное освещение за весь год;

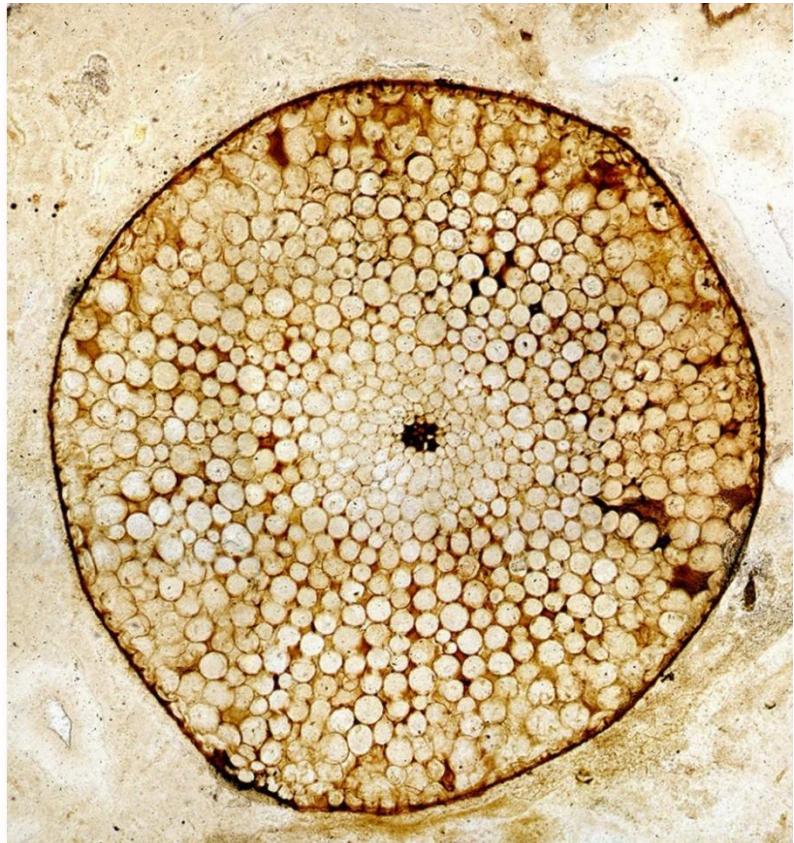
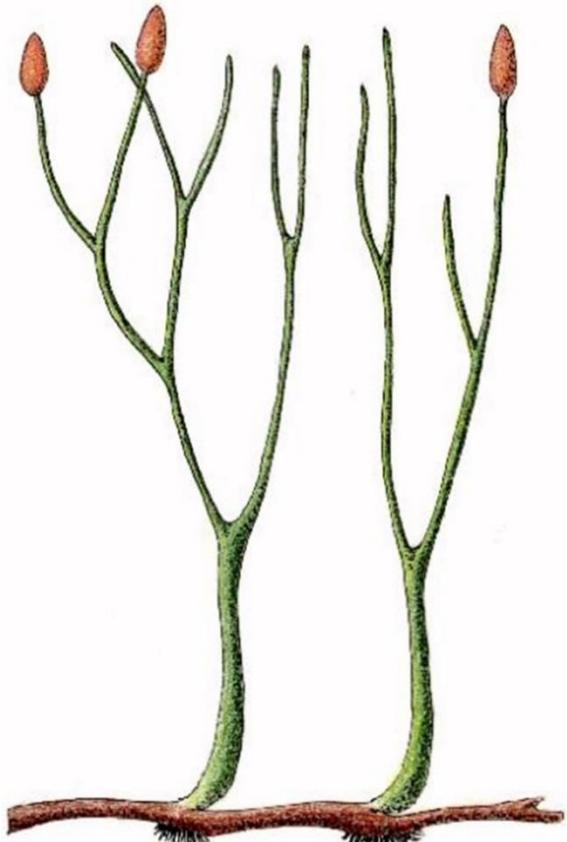
*Вариант 3:*

- A) График 1 соответствует агроценозу (поля хлебных злаков), так как в затенение постоянно в течение всего года;
- B) График 2 соответствует дубраве, так как в данном сообществе два световых максимума – весенний и осенний;
- C) График 2 соответствует агроценозу – поля с посевами озимых хлебных злаков, в данном сообществе два световых максимума – весенний и осенний;
- D) График 3 соответствует ельнику, так как в данном сообществе травяной покров и подрост в условиях сильного освещения находятся только весной;

### Задание ID 3 – 2 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Одним из первых наземных сосудистых растений является риния (*Rhynia*). Это растение достигало высоты 20 см. От её дихотомически ветвящихся ризомов вертикально вверх поднимались цилиндрические, гладкие, безлистные оси: стерильные и несущие терминальные спорангии. Некоторые найденные образцы позволяют исследовать и внутреннее строение данного растения. Установлено, что стела ринии была устроена очень примитивно.



Посмотрите на рисунки и укажите тип стелы, свойственный ринии:

Вариант 1:

- A) Гаплостела – стела, состоящая из тяжа центрархной ксилемы (самые первые элементы – протоксилема – дифференцируются в центральной части тяжа образовательной ткани), окруженного флоэмой, которая ограничена паренхимой первичной коры;
- B) Соленоксилия – стела, внутренняя часть которой занята паренхимной сердцевиной, а расположенная вокруг нее ксилема окружена флоэмой;
- C) Эустела непучкового строения, вокруг сердцевины последовательно расположены слои ксилемы, камбия и флоэмы;
- D) Атактостела – тип стелы, характеризующийся большим числом беспорядочно расположенных на поперечных срезах стеблей закрытых коллатеральных проводящие пучков;

Вариант 2:

- A) Эустела – тип стелы, в котором открытые коллатеральные проводящие пучки расположены на поперечных срезах в один круг;

- В) Актиностела – тяж экзархной (самые первые элементы – протоксилема – дифференцируются из наружных клеток тяжа образовательной ткани) ксилемы на поперечном срезе имеет лопастные очертания, вокруг которого расположена флоэма;
- С) Гаплостела – стела, состоящая из тяжа центрархной ксилемы (самые первые элементы – протоксилема – дифференцируются в центральной части тяжа образовательной ткани), окруженного флоэмой, которая ограничена паренхимой первичной коры;
- Д) Соленостелия – стела, вокруг сердцевины которой последовательно расположены внутренние эндодерма, перицикл, флоэма, далее ксилема и наружные флоэма, перицикл, эндодерма.

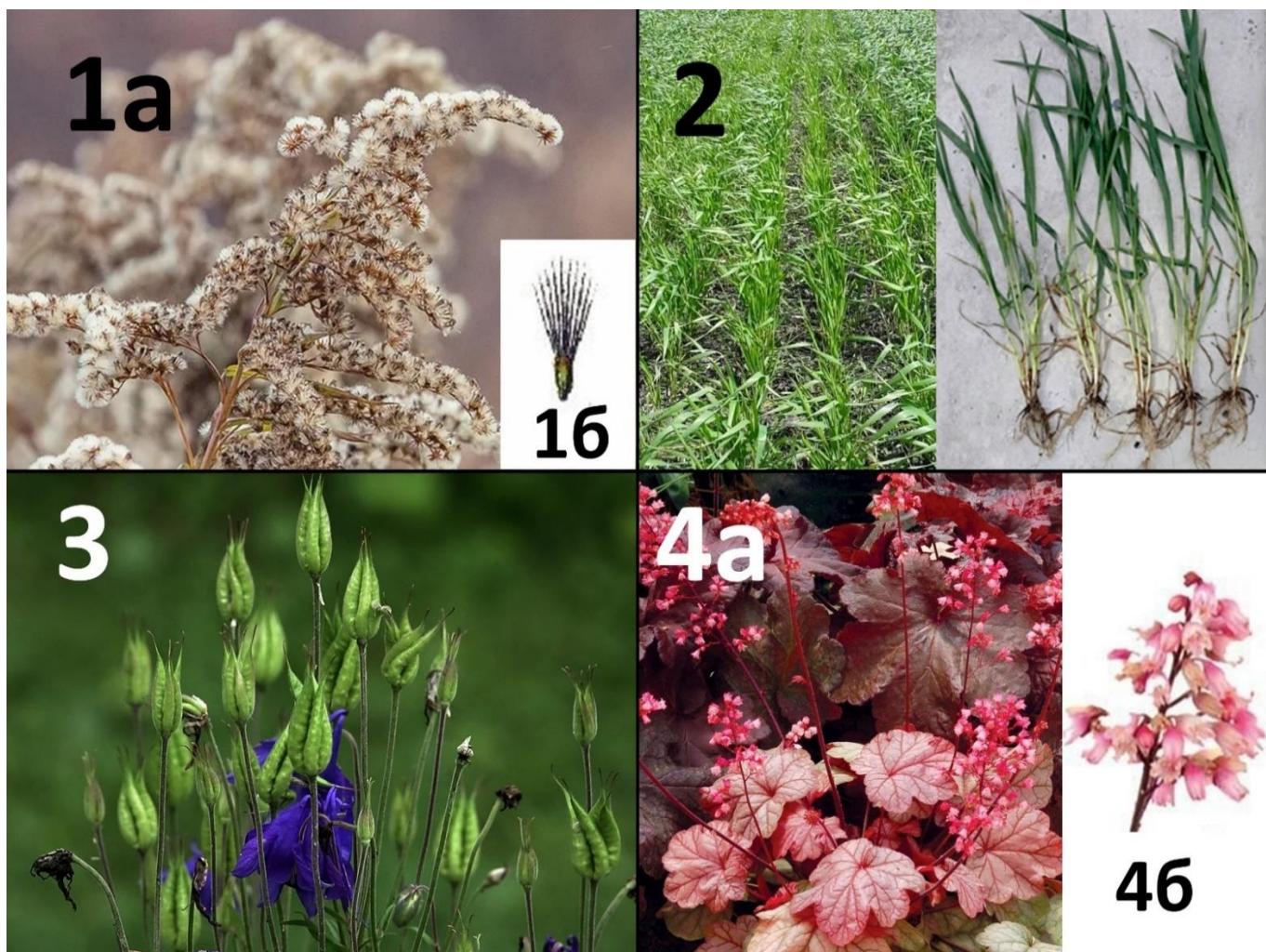
*Вариант 3:*

- А) Эустела – тип стелы, в котором открытые коллатеральные проводящие пучки расположены на поперечных срезах в один круг;
- Б) Диктиостела – тип стелы, проводящая система которой имеет вид сетчатого цилиндра, ячей которой соответствуют листовым прорывам, на поперечном срезе тяжи проводящих тканей (меристелы), расположены прерывистым кольцом;
- С) Соленостелия – стела, вокруг сердцевины которой последовательно расположены внутренние эндодерма, перицикл, флоэма, далее ксилема и наружные флоэма, перицикл, эндодерма;
- Д) Гаплостела – стела, состоящая из тяжа центрархной ксилемы (самые первые элементы – протоксилема – дифференцируются в центральной части тяжа образовательной ткани), окруженного флоэмой, которая ограничена паренхимой первичной коры;

**Задание ID 4 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Фенологическая фаза – это стадия сезонного развития растения, характеризующаяся четко выраженным морфологическими особенностями. На фотографиях изображены растения, произрастающие или выращиваемые в средней полосе России в разные периоды: 1 – золотарник канадский (*Solidago canadensis L.*) (а – общий вид растения, б – генеративные структуры), 2 – пшеница мягкая (*Triticum aestivum L.*), 3 – водосбор обыкновенный (*Aquilegia vulgaris L.*), 4 – гейхера гибридная (*Heuchera x hybrida*) (а – общий вид растения, б – генеративные структуры).



Определите верную пару «растение – фенологическая фаза»:

*Вариант 1:*

- A) Золотарник канадский (1) – полное цветение;
- B) Водосбор обыкновенный (3) – осыпание семян;
- C) Пшеница мягкая (2) – выход в трубку;
- D) Гейхера гибридная (4) – плодоношение;

*Вариант 2:*

- A) Пшеница мягкая (2) – выход в трубку;
- B) Золотарник канадский (1) – бутонизация;
- C) Водосбор обыкновенный (3) – полное цветение;
- D) Гейхера гибридная (4) – отмирание;

*Вариант 3:*

- A) Золотарник канадский (1) – отцветание;
- B) Водосбор обыкновенный (3) – осыпание семян;
- C) Гейхера гибридная (4) – отмирание;
- D) Пшеница мягкая (2) – выход в трубку;

### Задание ID 5 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Нередко на прилавках цветочных магазинов можно встретить яркие кактусы гимнокалициумы (*Gymnocalycium* Pfeiff. ex Mittler), стебель которых не содержит хлорофилла, а потому не может питаться автотрофно. Расположенный ниже трехгранный кактус гилоцереус (*Hylocereus*) обеспечивает питание такого «паразита».



Метод, чаще всего используемый для размножения гимнокалициумов, называется:

Вариант 1:

- A) Инбридинг;
- B) Прививка почкой (окулировка);
- C) Прививка черенком (копулировка);
- D) Отводка;

Вариант 2:

- A) Отдаленная гибридизация;
- B) Искусственный мутагенез;
- C) Прививка черенком (копулировка);
- D) Черенкование;

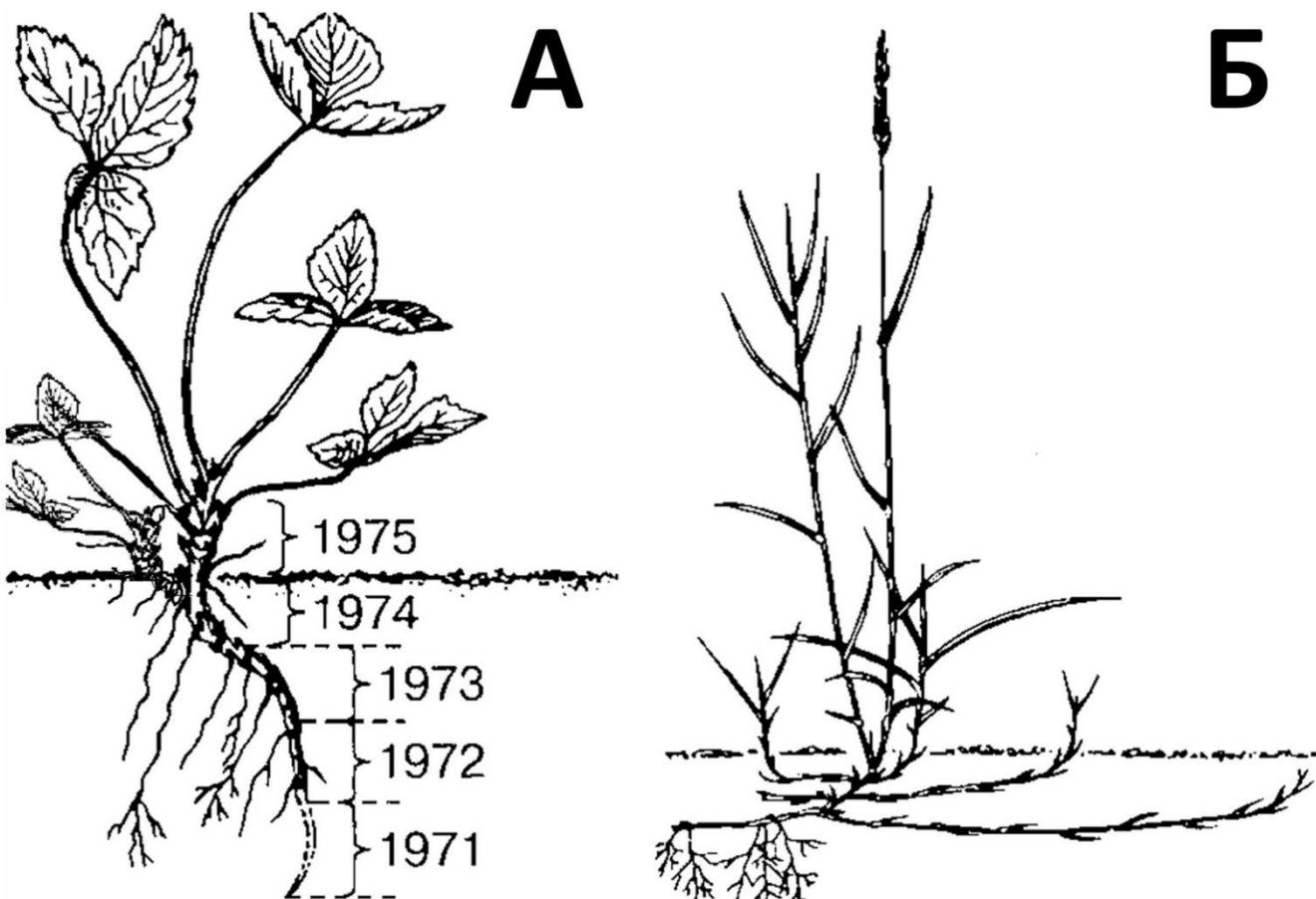
Вариант 3:

- A) Прививка черенком (копулировка);
- B) Прививка почкой (окулировка);
- C) Черенкование;
- D) Пасынкование;

**Задание ID 6 – 2 балла**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Корневище – это видоизмененный подземный побег, обеспечивающий запасание питательных веществ и расселение. По происхождению корневища делят на две группы: эпигеогенные (например, как у земляники лесной (*Fragaria vesca* L.) на рис. А) и гипогеогенные (например, как у пырея ползучего (*Elytrigia repens* L.) на рис. Б). Эпигеогенные корневища формируются в результате постепенного погружения надземной части побега в грунт, в то время как гипогеогенные корневища формируются из находящихся под землей почек.



Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое из приведенных суждений позволит достоверно различить эпи- и гипогеогенное корневища:

*Вариант 1:*

- A) Эпигеогенное корневище характерно для растений со стержневой корневой системой, а гипогеогенное – с мочковатой;
- B) Эпигеогенное корневище может быть образовано только короткими междуузлиями, а гипогеогенное – только длинными;
- C) В узлах эпигеогенного корневища располагаются остатки черешков листьев срединной формации, а в узлах гипогеогенного корневища – только чешуевидные листья низовой формации (катафиллы);
- D) Гипогеогенное корневище в отличие от эпигеогенного обеспечивает ветвление побеговой системы;

*Вариант 2:*

- A) В узлах эпигеогенного корневища располагаются остатки черешков листьев срединной формации, а в узлах гипогеогенного корневища – только чешуевидные листья низовой формации (катафиллы);
- B) Эпигеогенное корневище характерно для двудольных растений, а гипогеогенное – для однодольных;
- C) Эпигеогенное корневище характерно только для растений с розеточными и полурозеточными побегами, а гипогеогенное – только для растений с удлиненными побегами;
- D) Гипогеогенное корневище в отличие от эпигеогенного служит для вегетативного размножения;

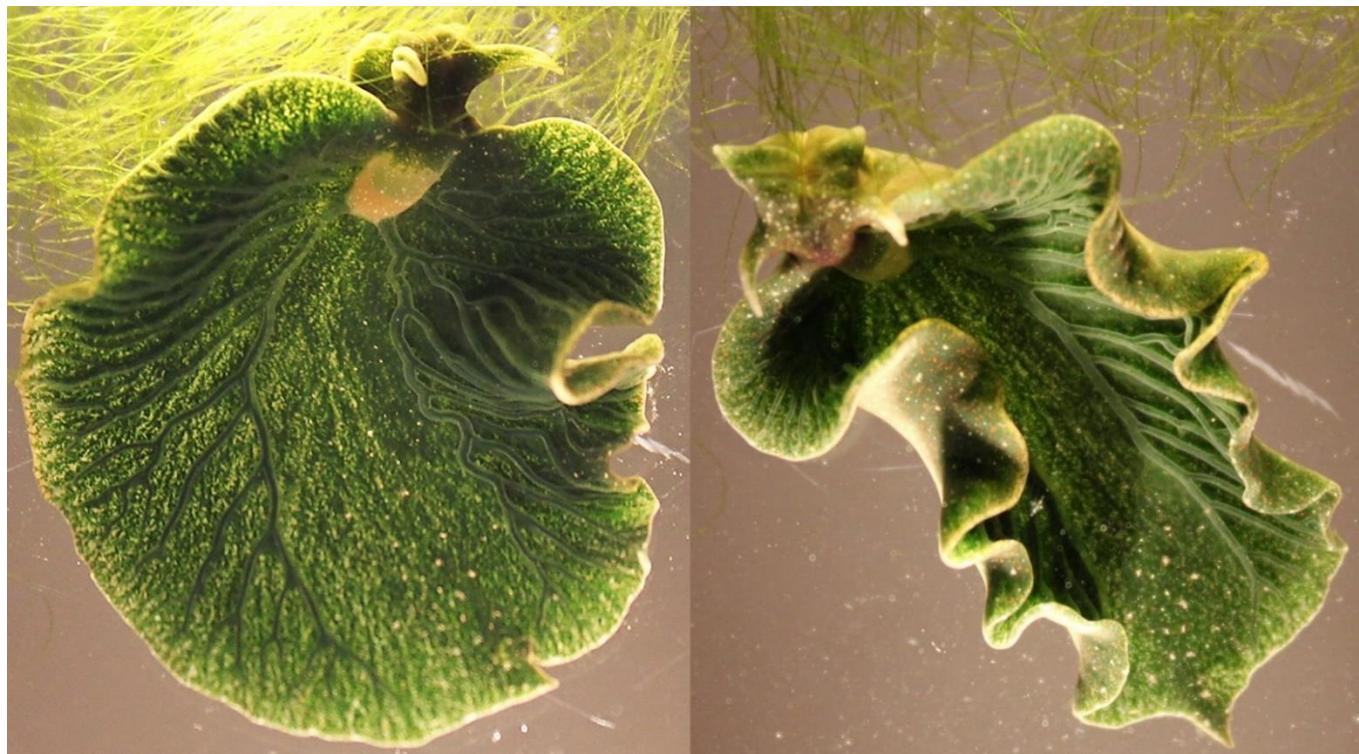
*Вариант 3:*

- A) Эпигеогенное корневище характерно для двудольных растений, а гипогеогенное – для однодольных;
- B) Эпигеогенное корневище может быть образовано только короткими междуузлиями, а гипогеогенное – только длинными;
- C) У эпигеогенного корневища наиболее молодой участок расположен ближе к поверхности грунта, а у гипогеогенного – ближе к основанию побега;
- D) В узлах эпигеогенного корневища располагаются остатки черешков листьев срединной формации, а в узлах гипогеогенного корневища – только чешуевидные листья низовой формации (катафиллы);

### Задание ID 7 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Это животное известно своей способностью к клептопластии – сохранению хлоропластов съеденных водорослей внутри собственных клеток в течение длительного времени с целью получения от них значительной части органических веществ для собственной жизнедеятельности.



Выберите верное утверждение о животном на иллюстрации:

Вариант 1:

- A) У данного животного отсутствует радула (терка), характерная для представителей данного типа;
- B) Данное животное принадлежит к типу Плоские черви (Platyhelminthes);
- C) Разветвленные структуры представляют собой кровеносные сосуды;
- D) Тип питания данного животного можно охарактеризовать как миксотрофный;

Вариант 2:

- A) У данного животного полностью редуцирован (отсутствует) кишечник;
- B) Данное животное питается, во основном, сине-зелеными водорослями (Cyanobacteria);
- C) Тип питания данного животного можно охарактеризовать как миксотрофный;
- D) Разветвленные структуры представляют собой каналы выделительной системы;

Вариант 3:

- A) У данного животного отсутствует радула (терка), характерная для представителей данного типа;
- B) Тип питания данного животного можно охарактеризовать как миксотрофный;
- C) В жизненном цикле данного животного отсутствует планктонная личинка;
- D) Разветвленные структуры представляют собой каналы выделительной системы;

### Задание ID 8 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Инфузории рода Колепс (*Coleps*) – обычные обитатели стоячих водоёмов, они всеядны и часто выступают в роли микроскопических падальщиков. Отличительная особенность этих инфузорий – необычайно развитый кортекс (внутриклеточный покровный комплекс, имеющийся у большинства инфузорий), который у колепсов укреплен пластинками из карбоната кальция. На формирование такого каркаса в онтогенезе уходит довольно много времени. Как и другие инфузории, колепсы размножаются бинарным делением, а половой процесс осуществляют путем конъюгации.



Выберите верное утверждение о колепсах, изображённых на иллюстрациях:

Вариант 1:

- A) На иллюстрациях 1 и 2 показаны разные стадии деления у колепсов;
- B) На иллюстрации 1 колепсы осуществляют конъюгацию, а на иллюстрации 2 – деление;
- C) Колепсы на иллюстрации 2 имеют гаплоидные микронуклеусы, а на иллюстрации 1 – диплоидные;
- D) Колепсы более родственны многоклеточным животным (Metazoa), чем высшим растениям (Embryophyta);

Вариант 2:

- A) На иллюстрациях 1 и 2 показаны разные стадии конъюгации у колепсов;

- B) Колепсы на иллюстрации 2 имеют гаплоидные микронуклеусы, а на иллюстрации 1 - диплоидные;  
C) На иллюстрации 1 колепсы осуществляют конъюгацию, а на иллюстрации 2 – деление;  
D) Колепсы имеют пластинчатые кристы в митохондриях;

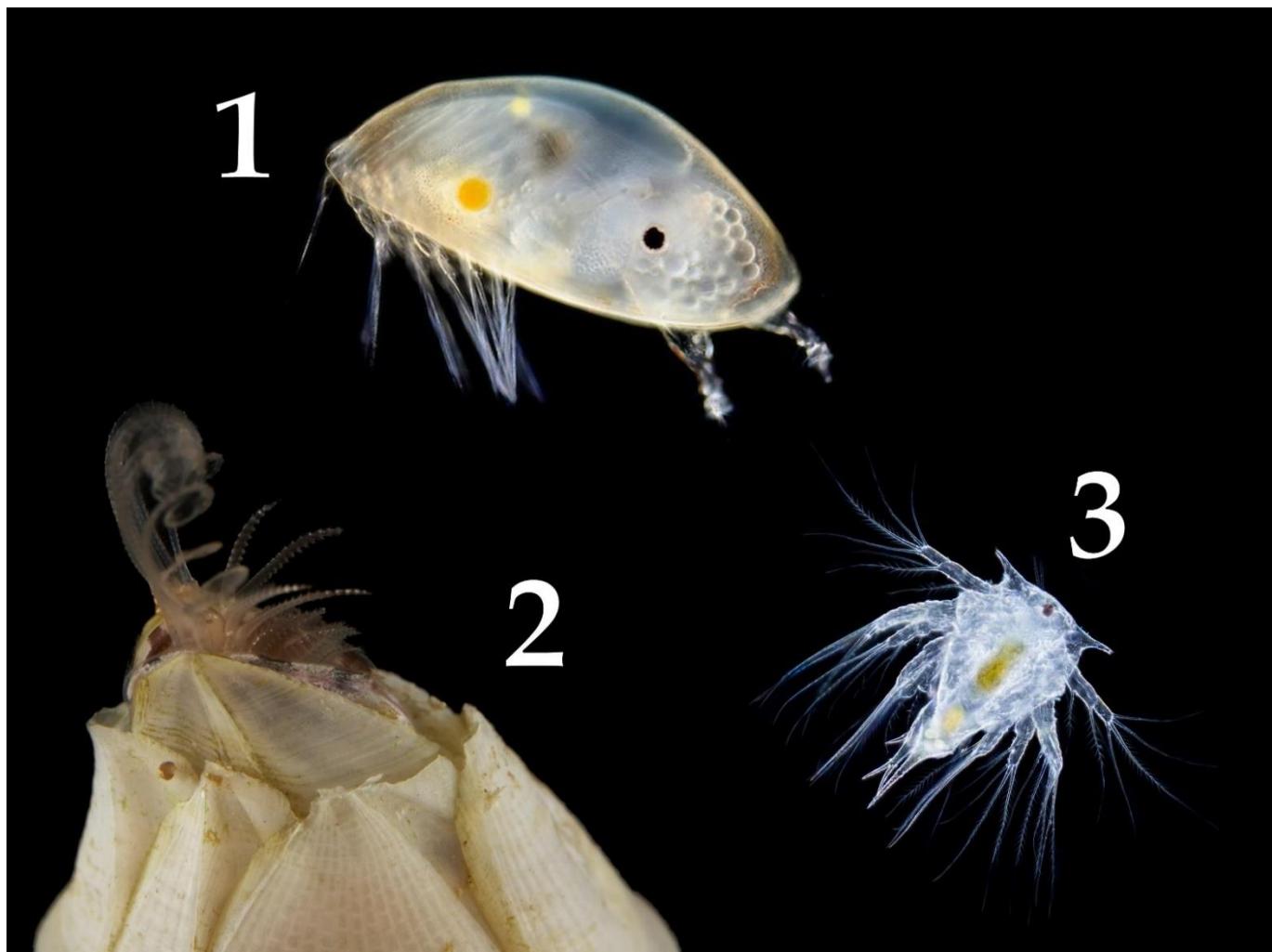
*Вариант 3:*

- A) На иллюстрациях 1 и 2 показаны разные стадии деления у колепсов;  
B) Жизненный цикл колепсов гаплофазный с зиготической редукцией;  
C) Колепсы принадлежат к супергруппе Страменопилы (Stramenopiles);  
D) На иллюстрации 1 колепсы осуществляют конъюгацию, а на иллюстрации 2 – деление;

**Задание ID 9 – 2 балла**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На иллюстрации изображены различные стадии жизненного цикла одного организма (масштаб не соблюден).



Выберите вариант ответа, где стадии перечислены в правильном порядке по ходу жизненного цикла, и присвоенные им описания верны. При этом точка начала цикла не важна, необходимо только, чтобы верно был указан порядок смены стадий.

*Вариант 1:*

- A) 3 – имеет один глаз, 1 – личинка науплиус, 2 – питается как фильтратор;
- B) 3 – личинка науплиус, 2 – имеет гипертрофированную кутикулу, укрепленную карбонатом кальция (известняком), 1 – не питается, живет на запасе, накопленном предыдущей стадией;
- C) 2 – циприсовидная личинка, 1 – плавает, в основном, за счет движения антенн, 3 – плавает, в основном, за счет движения антенн;
- D) 2 – имеет один из самых длинных (относительно размеров тела) мужских копулятивных (совокупительных) органов среди животных, 3 – обитает в планктоне, 1 – циприсовидная личинка;

*Вариант 2:*

- A) 1 – имеет два сложных глаза и один простой, 2 – имеет гипертрофированную кутикулу, укрепленную карбонатом кальция (известняком), 3 – циприсовидная личинка;

- В) 1 – плавает, в основном, за счет движения туловищных ног, 3 – питаются фитопланктоном, 2 – взрослая особь;
- С) 2 – имеет один из самых длинных (относительно размеров тела) мужских копулятивных (совокупительных) органов среди животных, 3 – обитает в планктоне, 1 – циприсовидная личинка;
- Д) 2 – питается как фильтратор, 1 – имеет два сложных глаза и один простой, 3 – личинка науплиус;

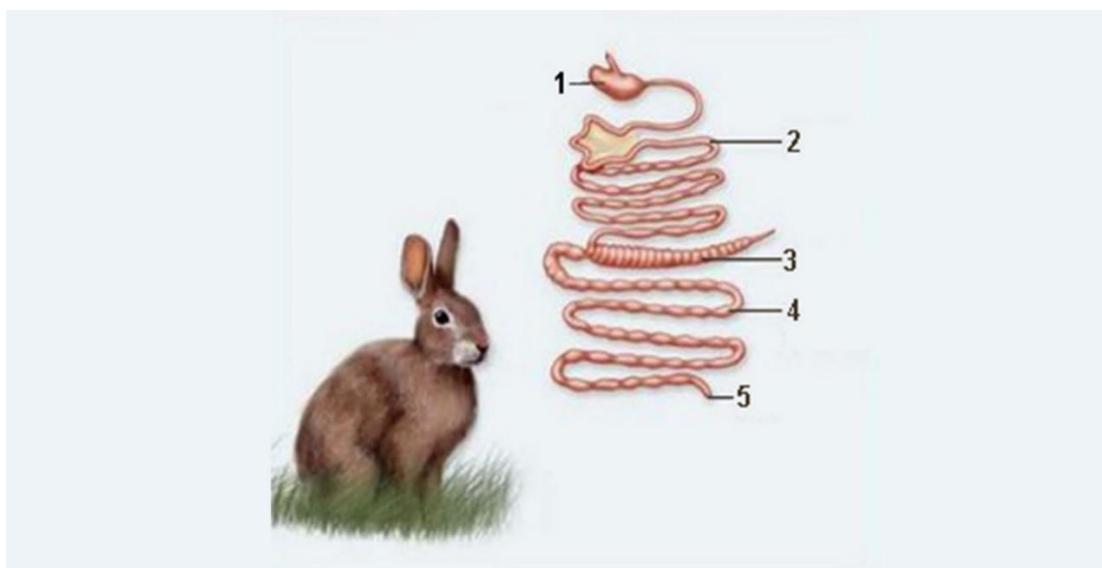
*Вариант 3:*

- А) 2 – имеет один из самых длинных (относительно размеров тела) мужских копулятивных (совокупительных) органов среди животных, 3 – обитает в планктоне, 1 – циприсовидная личинка;
- В) 3 – личинка науплиус, 2 – имеет гипертрофированную кутикулу, укрепленную карбонатом кальция (известняком), 1 – не питается, живет на запасе, накопленном предыдущей стадией;
- С) 3 – имеет один глаз, 1 – плавает, в основном, за счет движения антенн, 2 – взрослая особь;
- Д) 2 – питается как фильтратор, 1 – имеет два сложных глаза и один простой, 3 – личинка науплиус;

**Задание ID 10 – 1 балл**

*Вариант 1:*

На рисунке ниже приведено изображение пищеварительного тракта растительноядного млекопитающего.

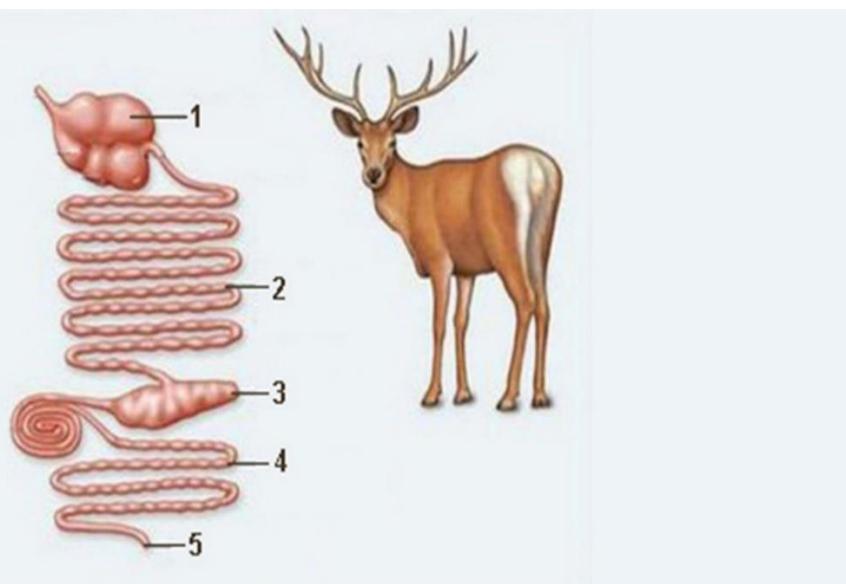


Какие органы обозначены цифрами? Выберите правильное сочетание цифр и названий образований:

- A) 1 — печень, 2 — слепая кишка, 3 — тонкий кишечник, 4 — толстый кишечник, 5 — анальное отверстие;
- B) 1 — простой желудок, 2 — тонкий отдел кишечника, 3 — слепая кишка, 4 — толстый отдел кишечника, 5 — анальное отверстие;
- C) 1 — простой желудок, 2 — пищевод, 3 — тонкий кишечник, 4 — толстый кишечник, 5 — анальное отверстие;
- D) 1 — простой желудок, 2 — трахея, 3 — слепая кишка, 4 — толстый отдел кишечника, 5 — анальное отверстие;

*Вариант 2:*

На рисунке ниже приведено изображение пищеварительного тракта жвачного растительноядного млекопитающего.

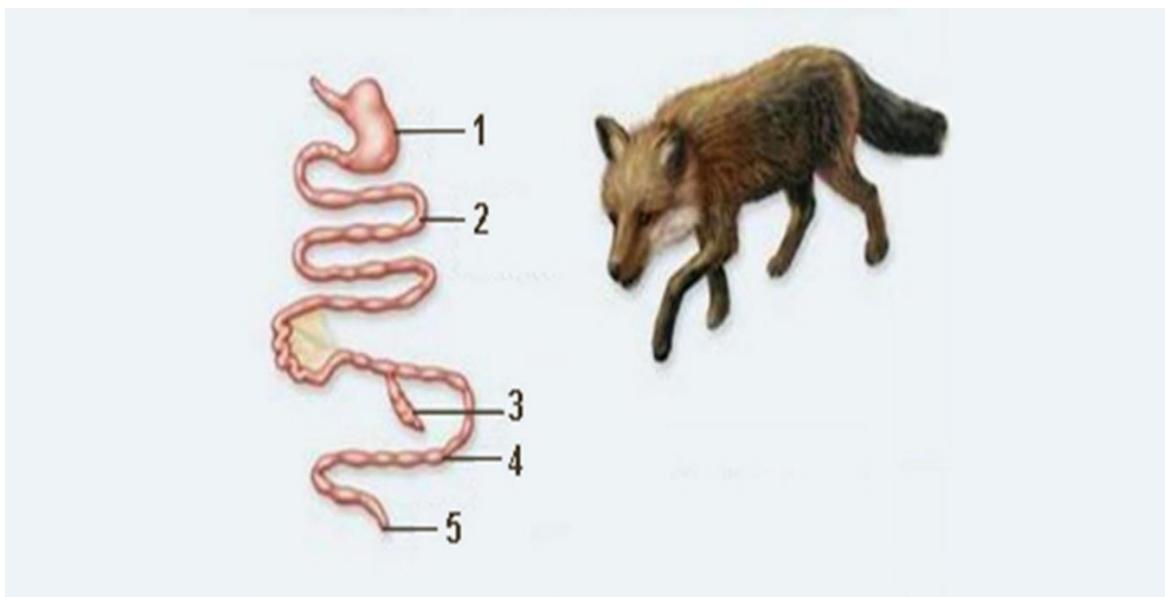


**Какие органы обозначены цифрами? Выберите правильное сочетание цифр и названий образований:**

- A) 1 — печень, 2 — аорта, 3 — слепая кишка, 4 — нижняя полая вена, 5 — клоака;  
B) 1 — сложный желудок, 2 — тонкий отдел кишечника, 3 — слепая кишка, 4 — толстый отдел кишечника, 5 — анальное отверстие;  
C) 1 — аппендикс, 2 — пищевод, 3 — толстый отдел кишечника, 4 — тонкий отдел кишечника, 5 — пилорус;  
D) 1 — сложный желудок, 2 — пищевод, 3 — слепой отдел кишечника, 4 — прямая кишка, 5 — запирательное отверстие;

*Вариант 3:*

На рисунке ниже приведено изображение пищеварительного тракта плотоядного млекопитающего.



**Какие органы обозначены цифрами? Выберите правильное сочетание цифр и названий образований:**

- A) 1 — простой желудок, 2 — трахея, 3 — слепая кишка, 4 — толстый отдел кишечника, 5 — анальное отверстие;  
B) 1 — мочевой пузырь, 2 — тонкий кишечник, 3 — селезёнка, 4 — толстый кишечник, 5 — анальное отверстие;  
C) 1 — печень, 2 — аорта, 3 — слепая кишка, 4 — нижняя полая вена, 5 — клоака;  
D) 1 — простой желудок, 2 — тонкий отдел кишечника, 3 — слепая кишка, 4 — толстый отдел кишечника, 5 — анальное отверстие;

## Задание ID 11 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Зоогеография – наука о закономерностях географического распространения животных на поверхности Земли и в акватории Мирового океана. В том числе, зоогеографы изучают какие факторы среды оказывают влияние на организмы.



1 – Фенек (*Vulpes zerda*)

2 – Корсак (*Vulpes corsac*)

3 – Песец (*Vulpes lagopus*)

---

Посмотрите, пожалуйста, на фотографии и выберете, какое эколого-географическое правило оно иллюстрирует:

*Вариант 1:*

А) Правило Бергмана: среди сходных форм гомойотермных (теплокровных) животных наиболее крупными являются те, которые живут в условиях более холодного климата — в высоких широтах или в горах. Правило основано на предположении, что общая теплопродукция у гомойотермных видов зависит от объёма тела, а скорость теплоотдачи — от площади его поверхности;

Б) Правило Ренча: закон аллометрии, рассматривающий взаимосвязь между степенью полового диморфизма по размеру тела и относительным размером самцов и самок. Среди многих родственных видов диморфизм по размеру будет увеличиваться с увеличением размеров тела, когда самцы больше самок, и уменьшаться с увеличением средних размеров тела, когда самки больше самцов;

С) Закон Уиллистона: части организма имеют тенденцию уменьшаться в количестве и значительно специализироваться в функциях;

Д) Правило Аллена: среди родственных форм гомойотермных (теплокровных) животных, ведущих сходный образ жизни, те, которые обитают в более холодном климате, имеют относительно меньшие выступающие части тела;

*Вариант 2:*

А) Правило Бергмана: среди сходных форм гомойотермных (теплокровных) животных наиболее крупными являются те, которые живут в условиях более холодного климата — в высоких широтах или в горах. Правило основано на предположении, что общая теплопродукция у гомойотермных видов зависит от объёма тела, а скорость теплоотдачи — от площади его поверхности;

- В) Правило Фостера (или правило острова): представители вида становятся меньше или больше в зависимости от ресурсов, доступных в окружающей среде;
- С) Правило Аллена: среди родственных форм гомойотермных (теплокровных) животных, ведущих сходный образ жизни, те, которые обитают в более холодном климате, имеют относительно меньшие выступающие части тела;
- Д) Закон необратимости эволюции Л. Долло: организм (популяция) не может вернуться к первоначальному виду, от которого он произошел, даже если ему вернуть первоначальную среду и условия обитания;

*Вариант 3:*

- А) Правило Аллена: среди родственных форм гомойотермных (теплокровных) животных, ведущих сходный образ жизни, те, которые обитают в более холодном климате, имеют относительно меньшие выступающие части тела;
- Б) Правило Бергмана: среди сходных форм гомойотермных (теплокровных) животных наиболее крупными являются те, которые живут в условиях более холодного климата — в высоких широтах или в горах. Правило основано на предположении, что общая теплопродукция у гомойотермных видов зависит от объёма тела, а скорость теплоотдачи — от площади его поверхности;
- С) Закон необратимости эволюции Л. Долло: организм (популяция) не может вернуться к первоначальному виду, от которого он произошел, даже если ему вернуть первоначальную среду и условия обитания;
- Д) Закон Гаузе или принцип конкурентного исключения: два вида, конкурирующие за один и тот же ресурс, не могут существовать при постоянных значениях численности популяции. Конкуренция ведет либо к вымиранию более слабого конкурента, либо к эволюционному или поведенческому сдвигу в сторону другой экологической ниши;

## Задание ID 12 – 2 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На фотографии изображена Обыкновенная чесночница (*Pelobates fuscus*). На задних лапах этой амфибии есть пятонные бугры, похожие на лопаты.



Зачем чесночницам такие пятонные бугры?

Вариант 1:

- A) Благодаря буграм самцы чесночницы могут крепко схватиться за самку во время амплексуса (момент захвата самки в период размножения);
- B) В пятонных буграх находятся железы, которые выделяют запах, похожий на запах чеснока. Отсюда и происходит название амфибии;
- C) Бугры нужны для защиты от хищников;
- D) Бугры помогают закапываться чесночнице под землю. Амфибии проводят под землей дневное время;

Вариант 2:

- A) За счет бугров образуется более обтекаемая форма задней лапы. Это увеличивает скорость плавания;
- B) Пяточный бугор – этоrudимент, который уже утратил свое значение в процессе эволюции;
- C) Бугры помогают закапываться чесночнице под землю. Амфибии проводят под землей дневное время;
- D) Благодаря пятонным буграм, чесночницы могут избавляться от паразитов, которые находятся в труднодоступных местах;

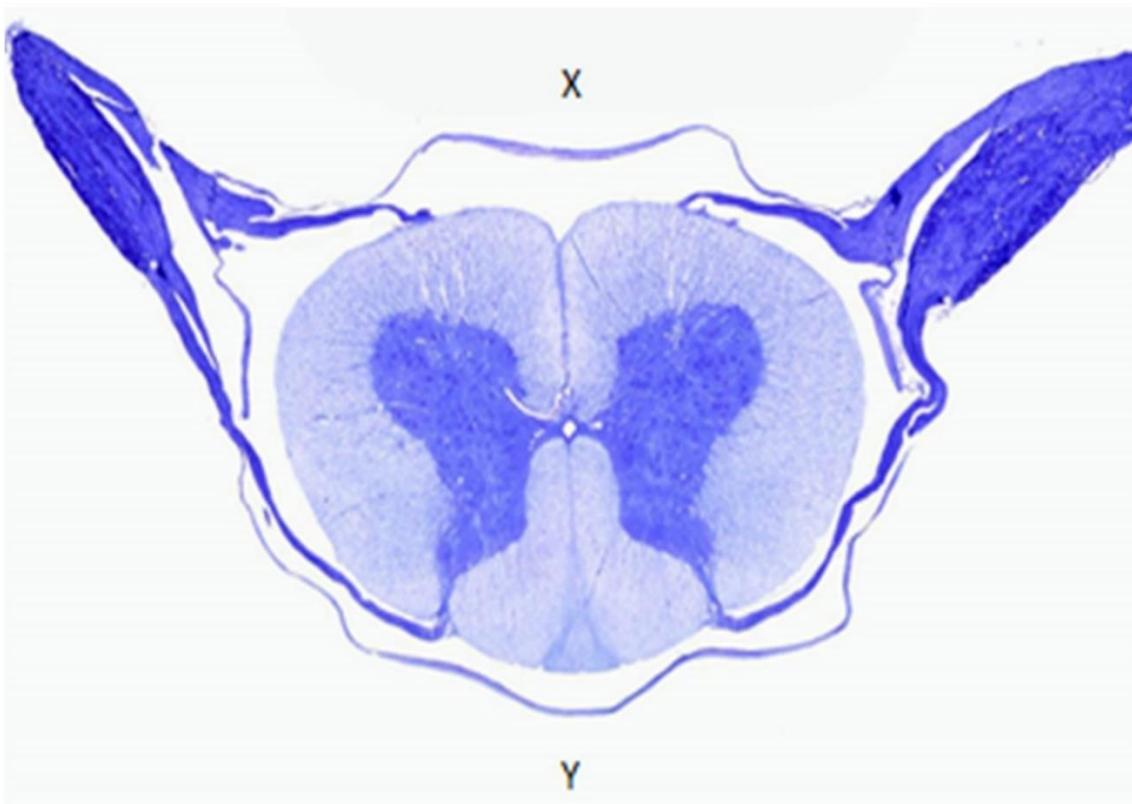
Вариант 3:

- A) Благодаря буграм самцы чесночницы могут крепко схватиться за самку во время амплексуса (момент захвата самки в период размножения);
- B) Бугры помогают закапываться чесночнице под землю. Амфибии проводят под землей дневное время;
- C) Пяточные бугры участвуют в амортизации. Когда чесночница приземляется после прыжка, бугры смягчают падение;
- D) В пятонных буграх находятся железы, которые выделяют запах, похожий на запах чеснока. Отсюда и происходит название амфибии;

### Задание ID 13 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На рисунке ниже представлен спинной мозг на уровне одного из шейных сегментов и его корешки. Препаратор ориентирован произвольным образом. Каждое из буквенных обозначений (Х, У) соответствует дорсальной (спинной) или вентральной (брюшной) стороне.



Определите, какая из перечисленных ниже структур могла бы быть обнаружена на стороне У по отношению к спинному мозгу на полном поперечном срезе тела человека на том же уровне:

Вариант 1:

- A) Пищевод;
- B) Мышца, выпрямляющая позвоночник;
- C) Тело позвонка;
- D) Поперечный синус твердой мозговой оболочки.

Вариант 2:

- A) Глотка;
- B) Межпозвонковый диск;
- C) Прямой синус твердой мозговой оболочки;
- D) Мышца, выпрямляющая позвоночник;

Вариант 3:

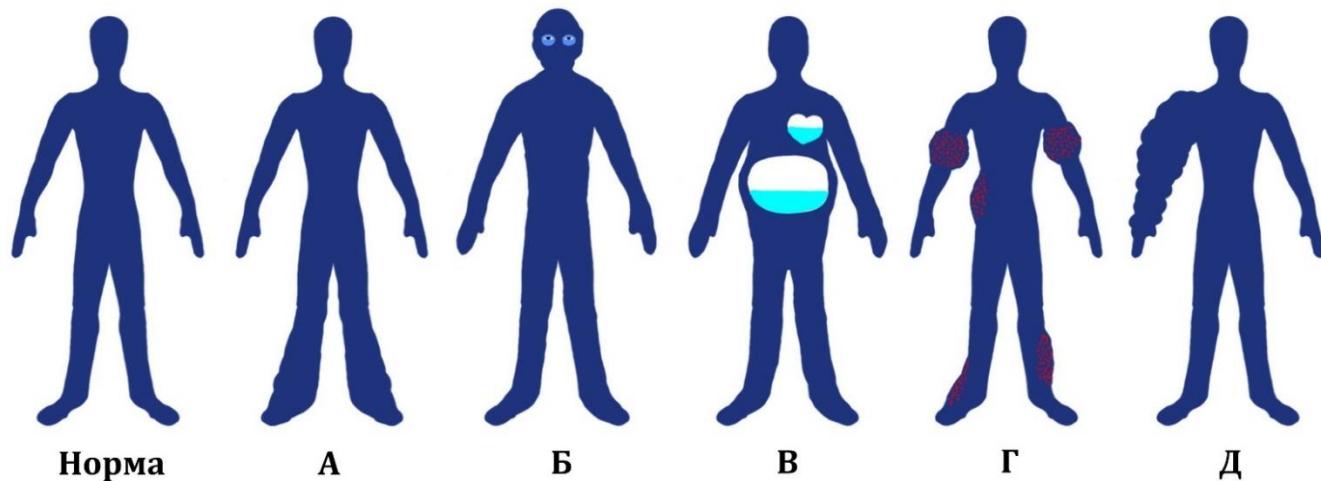
- A) Трахея;
- B) Суставные отростки позвонков;
- C) Мышца, выпрямляющая позвоночник;
- D) Поперечный синус твердой мозговой оболочки.

### Задание ID 14 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Отеки – это участки избыточного скопления жидкости в организме. По причине своего происхождения отеки бывают разнообразными:

1. Почекными – из-за недостаточного выведения жидкости с мочой;
2. Лимфатическими – из-за плохого дренирования межклеточной жидкости через лимфатическую систему;
3. Сердечными – из-за нарушенной циркуляции крови по сосудам;
4. Печеночными – из-за сниженной продукции осмотически активных белков крови;
5. Воспалительными – в рамках универсальной воспалительной реакции на раздражитель.



Установите верные соответствия между типами отеков и их распределением в организме человека на основе приведенной картинки:

*Вариант 1:*

- A) А-3, Б-4, В-1, Г-5, Д-2;
- Б) А-2, Б-4, В-3, Г-1, Д-5;
- С) А-1, Б-4, В-3, Г-5, Д-2;
- Д) А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2;

*Вариант 2:*

- A) А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3;
- Б) А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-5;
- С) А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2;
- Д) А-1, Б-4, В-3, Г-5, Д-2;

*Вариант 3:*

- A) А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2;
- Б) А-2, Б-1, В-4, Г-5, Д-3;
- С) А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-5;
- Д) А-2, Б-4, В-3, Г-1, Д-5;

## Задание ID 15 – 2 балла

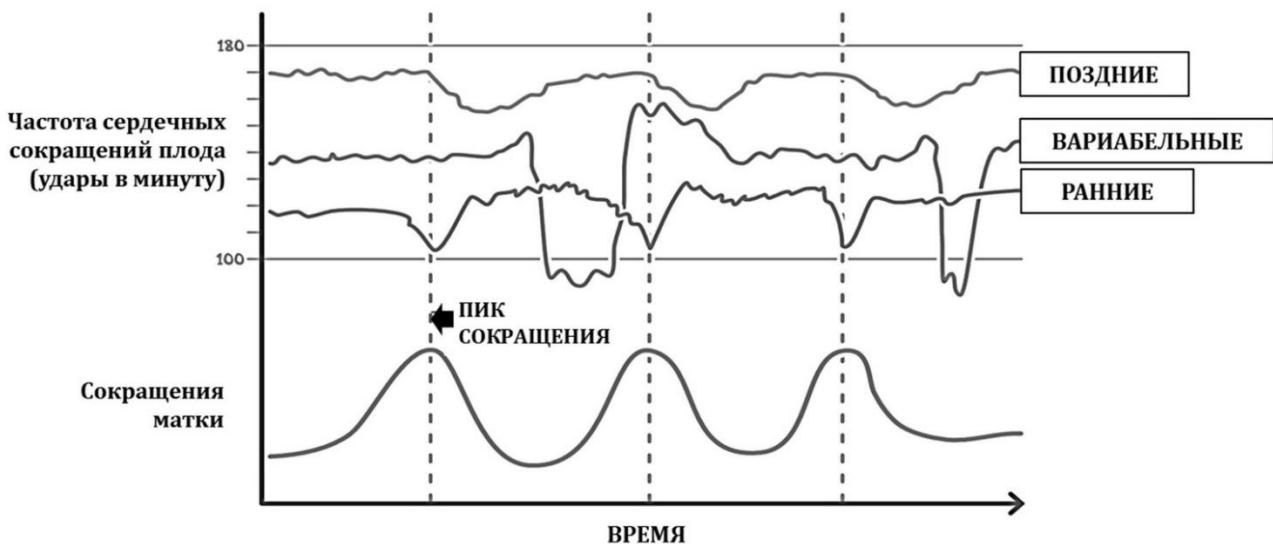
Общая для всех вариантов часть вопроса:

**Кардиотокография (КТГ)** - метод функциональной оценки состояния плода в третьем триместре беременности и во время родов на основании регистрации частоты сердцебиений (ЧСС) плода и их изменений в зависимости от сокращений матки. Известно, что ЧСС плода является мишенью вагальных рефлексов, ассоциированных с блуждающим нервом, таких как рефлекс с барорецепторов при сдавлении пуповины, рефлекс Кушинга (активация вагуса при сдавлении головы), рефлекс с хеморецепторов дуги аорты при гипоксии (из-за отслоения плаценты, сдавления сосудов матки, пуповины и др.). Известно также, что наиболее частым вариантом предлежания зрелого плода к родовым путям является головное предлежание. Вагальные рефлексы проявляют себя на КТГ в виде децелераций – эпизодов урежения ЧСС плода в разные периоды относительно сокращений матки.

### Структурная схема фетального кардиомонитора (непрямая КТГ)



### Типы децелераций (эпизодов урежения ЧСС)



Рассмотрите представленные выше графики трех видов децелераций на КТГ и на основании их формы, временной синхронизации с маточными сокращениями, определите, какой тип вагального рефлекса проявляется себя в каждом из случаев:

*Вариант 1:*

- А) Ранние – рефлекс с хеморецепторов аорты; вариабельные – рефлекс Кушинга; поздние – рефлекс с барорецепторов пуповины;

- В) Ранние – рефлекс с хеморецепторов аорты; вариабельные - рефлекс с барорецепторов пуповины; поздние – рефлекс Кушинга;  
С) Ранние – рефлекс Кушинга; вариабельные – рефлекс с барорецепторов пуповины;  
поздние – рефлекс с хеморецепторов аорты;  
Д) Ранние – рефлекс с барорецепторов пуповины; вариабельные - рефлекс Кушинга; поздние - рефлекс с хеморецепторов аорты;

*Вариант 2:*

- А) Ранние – рефлекс Кушинга; вариабельные – рефлекс с хеморецепторов аорты; поздние – рефлекс с барорецепторов пуповины;  
Б) Ранние – рефлекс с барорецепторов пуповины; вариабельные - рефлекс с хеморецепторов аорты; поздние – рефлекс Кушинга;  
С) Ранние – рефлекс с барорецепторов пуповины; вариабельные - рефлекс Кушинга; поздние - рефлекс с хеморецепторов аорты;  
Д) Ранние – рефлекс Кушинга; вариабельные – рефлекс с барорецепторов пуповины;  
поздние – рефлекс с хеморецепторов аорты;

*Вариант 3:*

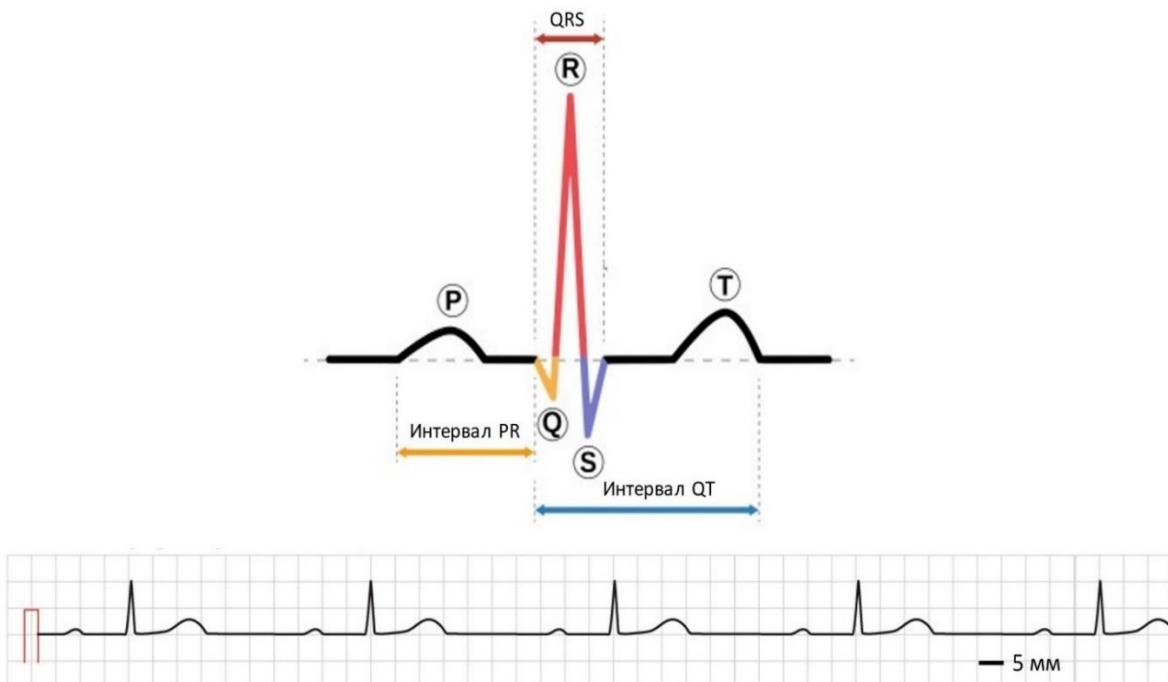
- А) Ранние – рефлекс Кушинга; вариабельные – рефлекс с барорецепторов пуповины;  
поздние – рефлекс с хеморецепторов аорты;  
Б) Ранние – рефлекс Кушинга; вариабельные – рефлекс с хеморецепторов аорты; поздние – рефлекс с барорецепторов пуповины;  
С) Ранние – рефлекс с хеморецепторов аорты; вариабельные - рефлекс с барорецепторов пуповины; поздние – рефлекс Кушинга;  
Д) Ранние – рефлекс с барорецепторов пуповины; вариабельные - рефлекс с хеморецепторов аорты; поздние – рефлекс Кушинга;

**Задание ID 16 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На рисунке ниже показаны основные зубцы и интервалы ЭКГ, а также представлен фрагмент электрокардиограммы в одном из отведений, зарегистрированной у бессимптомного добровольца в покое (скорость записи ленты 50 мм/с).

Для сведения. Зубец Р отражает процессы деполяризации в предсердиях, комплекс QRS – деполяризацию желудочков, а зубец Т соответствует реполяризации желудочков. В норме продолжительность интервала PR составляет 120-200 миллисекунд, комплекса QRS – 80-100 миллисекунд.



**Какой из этих выводов можно сделать на основе представленного фрагмента ЭКГ?**

*Вариант 1:*

- A) Продолжительность диастолы желудочков у добровольца не превышает 0,1 секунды;
- B) У добровольца замедлено проведение импульса от предсердия к желудочкам;
- C) У добровольца ритм сердца исходит из синусового (синоатриального) узла;
- D) Частота сердечных сокращений на момент исследования составляет 50 ударов/мин;

*Вариант 2:*

- A) Продолжительность систолы желудочков у добровольца больше 0,1 секунды;
- B) У добровольца ритм сердца исходит из синусового (синоатриального) узла;
- C) У добровольца замедлено проведение импульса от предсердия к желудочкам;
- D) Частота сердечных сокращений на момент исследования составляет 75 ударов/мин.

*Вариант 3:*

- A) Продолжительность диастолы желудочков у добровольца не превышает 0,1 секунды;
- B) У добровольца водителем ритма является структура, расположенная в одном из предсердий;
- C) У добровольца замедлено распространение потенциала действия по рабочему миокарду желудочков;
- D) Частота сердечных сокращений на момент исследования составляет 50 ударов/мин;

**Задание ID 17 – 1 балл**

*Общая для всех вариантов часть вопроса:*

Корковый слой надпочечников образован железистым эпителием, продуцирующим различные стероидные гормоны. Ниже представлены краткие сведения о зонах коры надпочечников и секреируемых ими гормонах:

--- Клубочковая зона самая наружная, расположена сразу под капсулой. Здесь происходит секреция минералокортикоидов, наиболее активным из них является альдостерон. Влияние гипоталамо-гипофизарной системы на продукцию этого гормона крайне незначительно. Основным стимулом к его секреции является снижение объема циркулирующей крови (ОЦК). Альдостерон стимулирует реабсорбцию ионов натрия и воды в почках и толстой кишке, что способствует восстановлению ОЦК и повышению давления. Кроме того, альдостерон стимулирует секрецию ионов калия в канальцах нефронов.

--- Пучковая зона самая обширная. Она продуцирует гормоны из группы глюкокортикоидов (например, кортизол). Основным стимулятором секреции этих гормонов является адренокортикотропный гормон (АКТГ), секретируемый передней долей гипофиза. В отсутствие АКТГ развивается атрофия пучковой зоны. Примечательно, что АКТГ способен также действовать на меланоциты и усиливать в них продукцию пигмента. Глюкокортикоиды оказывают широкий спектр физиологических эффектов. Среди прочего они повышают уровень глюкозы в плазме крови, угнетают работу врожденного и приобретенного иммунитета, подавляют секрецию антидиуретического гормона (вазопрессина), поддерживают чувствительность сосудов к вазоконстрикторному (сосудосуживающему) действию норадреналина и ангиотензина II.

--- Сетчатая зона продуцирует предшественники мужских половых гормонов. Гипофункция коры надпочечников (гипокортицизм) может быть связана с поражением самих надпочечников (первичная недостаточность) или же с поражением гипоталамо-гипофизарной системы (центральная недостаточность). Какой из указанных ниже признаков/симптомов типичен для первичной надпочечниковой недостаточности, но встречается значительно реже при недостаточности центрального происхождения?

*Вариант 1:*

- A) Снижение уровня АКТГ в крови;
- B) Дегидратация (обезвоживание организма);
- C) Гипогликемия (низкий уровень глюкозы в крови);
- D) Повышение артериального давления;

*Вариант 2:*

- A) Снижение уровня калия в крови;
- B) Гипогликемия (низкий уровень глюкозы в крови);
- C) Гиперпигментация кожи и слизистых оболочек;
- D) Повышение уровня натрия в крови.

*Вариант 3:*

- A) Дегидратация (обезвоживание организма);
- B) Снижение уровня калия в крови;
- C) Увеличение массы тела;
- D) Повышение артериального давления;

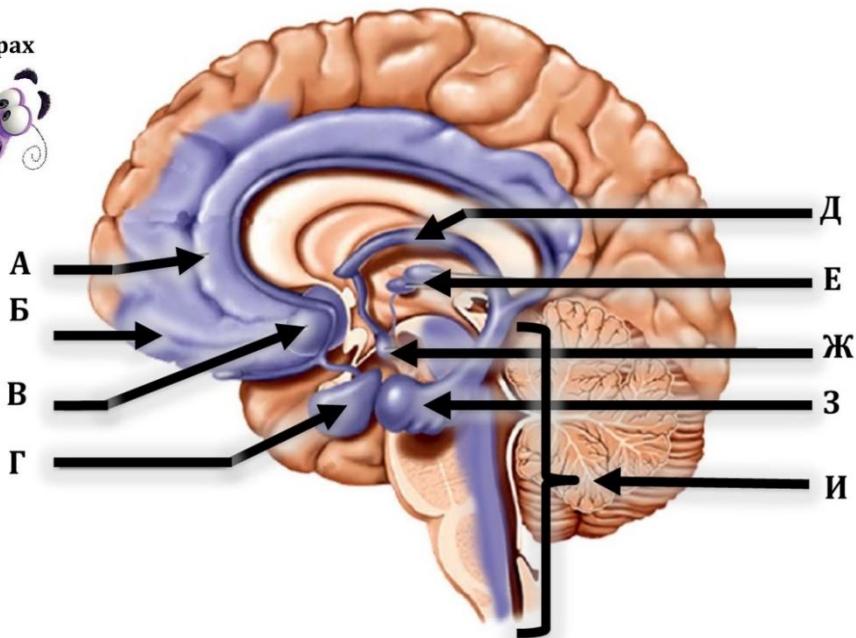
**Задание ID 18 – 2 балла**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

В мультфильме «Головоломка» зрителю представлены 5 базовых человеческих эмоций: Радость, Грусть, Злость, Страх и Отвращение. Однако в реальности ученые определили 6 базовых эмоций – в мультфильме умолчали про Удивление. Все эти эмоции наиболее древние по происхождению, постоянны в своем выражении и в наименьшей степени зависят от временных, возрастных, культурно-этнических факторов. Субстратом базовых эмоций является лимбическая система головного мозга (окрашена фиолетовым цветом на картинке ниже). Удивление появляется в непредсказуемых условиях, ассоциированных с риском (а значит – и со стрессом), оценкой новых раздражителей (посредством ориентировочных рефлексов) и повышенной концентрацией внимания для поиска новых решений нестандартной ситуации.

**Базовые эмоции человека**

**А где спряталось удивление?**

**Основные элементы лимбической системы**

Определите основные нервные субстраты удивления в структуре лимбической системы:

*Вариант 1:*

- A) A (поясная кора) + И (ретикулярная формация);
- B) Г (миндалина) + И (ретикулярная формация);
- C) Б (орбитофронтальная кора) + В (прозрачная перегородка);
- D) З (гиппокамп) + Е (ядра таламуса) + Б (орбитофронтальная кора);

*Вариант 2:*

- A) Г (миндалина) + И (ретикулярная формация);
- B) З (гиппокамп) + Д (свод) + Ж (сосцевидное тело);
- C) A (поясная кора) + И (ретикулярная формация);
- D) Б (орбитофронтальная кора) + Г (миндалина);

*Вариант 3:*

- A) Г (миндалина) + И (ретикулярная формация);

- B) З (гиппокамп) + Е (ядра таламуса) + Б (орбитофронтальная кора);
- C) А (поясная кора) + З (гиппокамп)+В (прозрачная перегородка);
- D) А (поясная кора) + И (ретикулярная формация):

**Задание ID 19 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

**Запасным углеводом у большинства грибов является:**

*Вариант 1:*

- A) Хитин;
- B) Гликоген;
- C) Глюкагон;
- D) Глицин;

*Вариант 2:*

- A) Целлюлоза;
- B) Амилоза;
- C) Амилопектин;
- D) Гликоген;

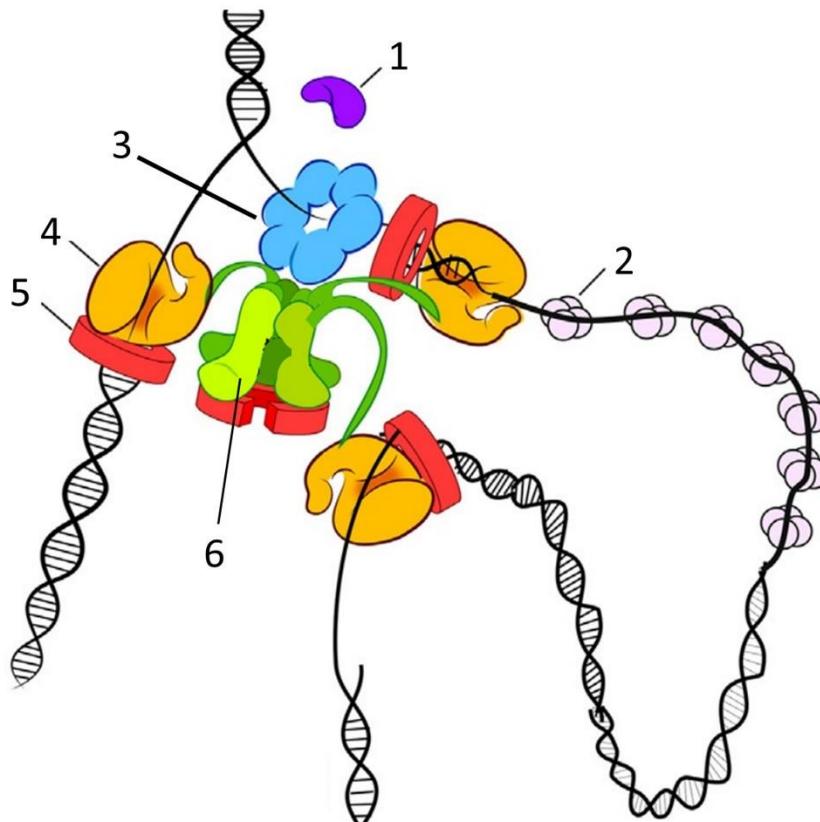
*Вариант 3:*

- A) Амилоза;
- B) Амилопектин;
- C) Гликоген;
- D) Инулин;

**Задание ID 22 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Рассмотрите внимательно схему структуры, присутствующей в бактериальных клетках.



Выберите верное утверждение:

*Вариант 1:*

- A) Эта схема иллюстрирует процесс транскрипции;
- B) Белок, обозначенный цифрой 1, может быть праймазой;
- C) Белок, обозначенный цифрой 3, движется по цепи ДНК от 3'-конца к 5'-концу;
- D) Белок, обозначенный цифрой 2, стимулирует образование шпилек в цепи ДНК;

*Вариант 2:*

- A) Эта схема иллюстрирует процесс трансляции;
- B) Белок, обозначенный цифрой 1, – это ДНК-полимераза;
- C) Белок, обозначенный цифрой 3, движется по цепи ДНК от 5'-конца к 3'-концу;
- D) Белок, обозначенный цифрой 5, уменьшает время удержания ДНК-полимеразы на ДНК;

*Вариант 3:*

- A) Эта схема иллюстрирует процесс транскрипции;
- B) Белок, обозначенный цифрой 1, – это ДНК-полимераза;
- C) Белок, обозначенный цифрой 3, катализирует гидролиз АТФ;
- D) Белок, обозначенный цифрой 4, синтезирует цепочку РНК в направлении от 5'-конца к 3'-концу.

**Задание ID 25 – 1 балл**

*Общая для всех вариантов часть вопроса:*

**DAPI – флуоресцентный краситель, связывающийся с ДНК. Для чего он может быть использован в клеточной биологии?**

*Вариант 1:*

- A) Для специфической окраски лизосом;
- B) Для определения ферментативной активности супероксиддисмутазы;
- C) Для визуализации микротрубочек;
- D) Для детекции заражения эукариотической культуры внутриклеточными паразитами;

*Вариант 2:*

- A) Для специфической окраски рибосом;
- B) Для детекции заражения эукариотической культуры внутриклеточными паразитами;
- C) Для определения ферментативной активности гексокиназы;
- D) Для визуализации микрофиламентов;

*Вариант 3:*

- A) Для детекции заражения эукариотической культуры внутриклеточными паразитами;
- B) Для специфической окраски лизосом;
- C) Для определения ферментативной активности гексокиназы;
- D) Для визуализации промежуточных филаментов цитоскелета.

### Задание ID 28 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Один юноша из знатного рода, увлеченный изучением естествознания, решил разводить драконов у себя в поместье. Будущий заводчик драконов любил подходить к любому делу основательно, поэтому сперва он взялся за изучение генетики драконьей популяции, жившей на горном хребте неподалеку от поместья. Он начал с наиболее яркого фенотипического признака драконов – цвета кожи. Юноше было известно, что цвет кожи у драконов бывает трех типов: пурпурный, красный и синий. Рискуя своим здоровьем, он исследовал молодые драконьи семьи с потомством и обнаружил, что при скрещивании красных драконов с синими всегда рождаются пурпурные. Однако, при скрещивании пурпурных между собой наблюдается рождение драконов со всеми тремя типами окраски. Выберите утверждение, которое верно описывает наследование цвета кожи у драконов:

Вариант 1:

- A) Пурпурные драконы всегда гомозиготы;
- B) Аллель красного цвета полностью доминирует над аллелем синего цвета;
- C) При скрещивании пурпурных драконов между собой наблюдается расщепление 9:3:4 по фенотипам;
- D) Пурпурные драконы всегда гетерозиготы;

Вариант 2:

- A) Красные драконы всегда гетерозиготы;
- B) Аллель синего цвета полностью доминирует над аллелем красного цвета;
- C) Пурпурные драконы всегда гетерозиготы;
- D) При скрещивании пурпурных драконов между собой наблюдается расщепление 9:7 по фенотипам;

Вариант 3:

- A) Синие драконы всегда гетерозиготы;
- B) Пурпурные драконы всегда гетерозиготы;
- C) Аллель пурпурного цвета полностью доминирует над аллелем красного цвета;
- D) При скрещивании пурпурных драконов между собой наблюдается расщепление 12:3:1 по фенотипам.

### **Задание ID 31 – 1 балл**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Кладистика – одно из направлений биологической систематики. Консервативный взгляд на кладистику признает существование только монофилетических таксонов – групп, включающих всех потомков своего общего предка. В рамках такого концепта таксоны, являющиеся парафилетическими (т. е. включающие не всех потомков общего предка) не признаются действительными. Парафилетические таксоны при таком подходе должны быть либо разделены на необходимое число монофилетических таксонов, либо включить в себя всех потомков общего предка. Более общепринятая эволюционная таксономия подобно кладистике при построении системы опирается на эволюционную близость, однако не требует строгого соответствия системы и филогении (в частности, это выражается в частичном признании права на существование в системе парафилетических групп).

Выберите монофилетический в современном понимании таксон:

*Вариант 1:*

- A) Рыбы;
- B) Трахейнодышащие;
- C) Ящерицы;
- D) Динозавры;

*Вариант 2:*

- A) Парнокопытные;
- B) Трахейнодышащие;
- C) Динозавры;
- D) Осы;

*Вариант 3:*

- A) Динозавры;
- B) Беспозвоночные;
- C) Ящерицы;
- D) Ракообразные.

### Задание ID 34 – 1 балл

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Первичные продуценты – организмы, синтезирующие органические вещества *de novo* из углекислого газа. Именно с таких организмов начинаются многие пищевые цепочки, и именно благодаря ним углерод снова возвращается в биогеохимический цикл элементов. Самые распространенные первичные продуценты на нашей планете – фотосинтетики. Однако и на глубине 2500 км в океане, куда не попадает солнечный свет, живут существа, способные фиксировать углекислый газ – хемосинтетики. Они синтезируют органику за счёт энергии окисления неорганических веществ. Именно хемосинтетики на большой глубине являются основой пищевых цепочек, в которые включены и многоклеточные животные: многощетинковые черви, двустворчатые моллюски, ракообразные. Но всё же учёные считают, что без сине-зелёных водорослей (цианобактерий) такого разнообразия живых организмов в глубоководных оазисах не было бы. Выберите наиболее правдоподобное основание для такого суждения.

Вариант 1:

- A) Сине-зелёные водоросли способны абсорбировать тяжёлые металлы, выбрасываемые подводными гидротермальными источниками;
- B) Сине-зелёные водоросли синтезируют биополимеры, являющиеся основой для построения биопленок глубоководных бактерий;
- C) Побочным продуктом фотосинтеза цианобактерий является кислород, без которого невозможна жизнь аэробных организмов;
- D) Цианобактерии являются ценным источником коферментов, необходимых для метаболизма хемосинтетиков;

Вариант 2:

- A) Сине-зелёные водоросли активно размножаются на глубине 3000 км, увеличивая разнообразие пищевого субстрата многоклеточных животных;
- B) Побочным продуктом фотосинтеза цианобактерий является кислород, без которого невозможна жизнь аэробных организмов;
- C) Цианобактерии на глубине синтезируют органику, которой питаются глубоководные многоклеточные организмы;
- D) Прокариотические водоросли являются ценным источником витаминов, которые необходимы для жизни животных;

Вариант 3:

- A) Сине-зелёные водоросли способны абсорбировать тяжёлые металлы, выбрасываемые подводными гидротермальными источниками;
- B) Прокариотические водоросли являются ценным источником витаминов, которые необходимы для жизни животных;
- C) Побочным продуктом фотосинтеза цианобактерий является кислород, без которого невозможна жизнь аэробных организмов;
- D) Обрастая раковины и панцири глубоководных животных, цианобактерии образуют для них дополнительный защитный слой.

## **Часть В. Тестовые задания с множественным выбором (верно/неверно)**

Во всех заданиях данной части в начале идет условие, а затем шесть вариантов ответа (под буквами от А до F). Участникам необходимо определить, является ли каждый из вариантов ответа верным (подходит под формулировку задания) или неверным (не подходит под формулировку задания). В каждом задании может быть от 0 до 6 верных вариантов ответа.

### **Система оценки:**

За каждое правильно отмеченное утверждение можно получить 0,5 балла

За каждое неправильно отмеченное утверждение – 0 баллов

**Ответы «верно» подчеркнуты**

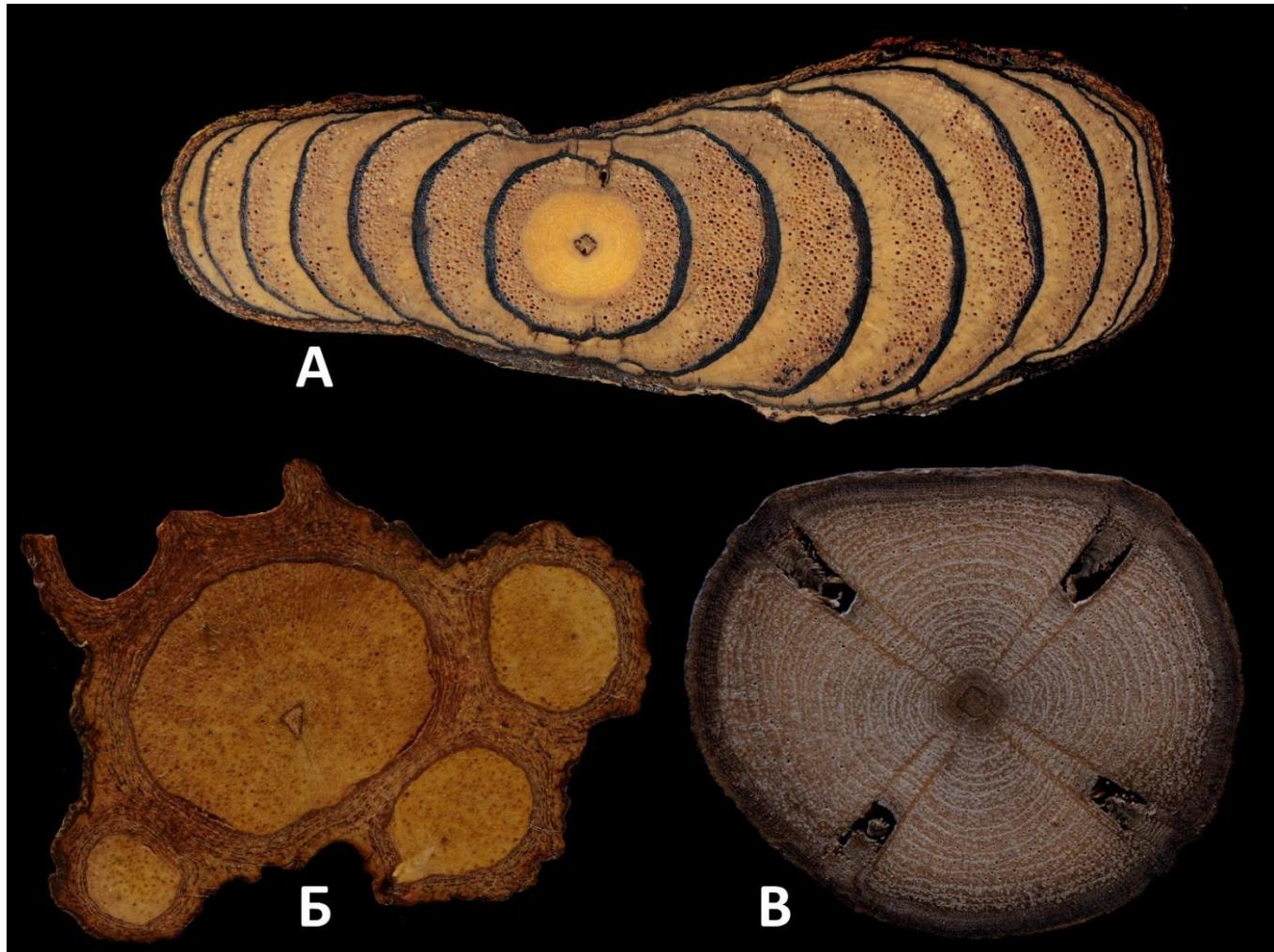
### Задание ID 37 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Для некоторых растений характерен аномальный вторичный рост: камбимальная

активность при формировании их органов отклоняется от типичных вариантов.

На рисунках ниже представлены срезы стеблей тропических лиан, обладающих подобным типом вторичного роста.



Внимательно рассмотрите срезы и определите, является верным или неверным каждое из следующих утверждений:

Вариант 1:

- A) Все проводящие ткани на срезе В образованы одним кольцом камбия;
- B) Утолщение стебля растения А осуществляется благодаря деятельности нескольких последовательно появляющихся добавочных камбииев;
- C) Меристема, благодаря которой осуществляется утолщение стебля растения А, откладывает центростремительно не отдельные элементы проводящих тканей, а коллатеральные проводящие пучки;
- D) Стебель растения В цилиндрический;
- E) У растения Б отдельные участки камбия в отдельных местах производят внутрь не древесину, а луб, в результате древесина приобретает лопастные очертания;
- F) Камбий растения Б образует петли, некоторые из которых отщепляются и замыкаются, образуя несколько самостоятельно функционирующих колец камбия.

*Вариант 2:*

- A) У растения, стебель которого представлен на срезе В, камбий откладывает ксилему внутрь, а флоэму наружу;
- B) Меристема, благодаря которой осуществляется утолщение стебля растения А, откладывает центростремительно не отдельные элементы проводящих тканей, а коллатеральные проводящие пучки;
- C) У растения на срезе А добавочные камбии закладываются не полными кольцами, а отдельными дугами разной длины;
- D) Стебель растения Б имеет пучковое строение;
- E) У растения В некоторые участки камбимального кольца производят внутрь не древесину, а луб, в результате древесина приобретает лопастные очертания;
- F) Камбий растения Б образует петли, некоторые из которых отщепляются и замыкаются, образуя несколько самостоятельно функционирующих колец камбия.

*Вариант 3:*

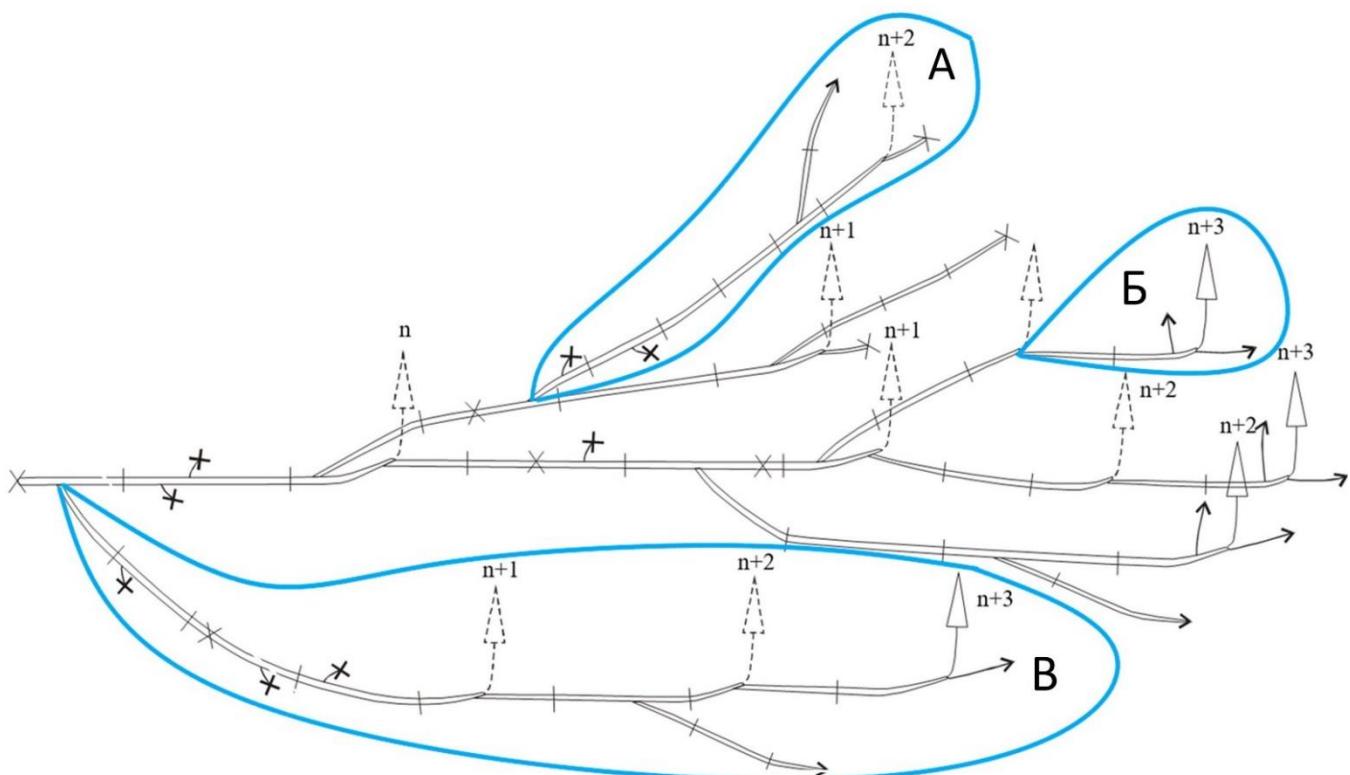
- A) Все проводящие ткани на срезе В образованы одним кольцом камбия;
- B) У растения, стебель которого представлен на срезе В, камбий откладывает ксилему внутрь, а флоэму наружу;
- C) У растения на срезе А добавочные камбии закладываются не полными кольцами, а отдельными дугами разной длины;
- D) Стебель растения Б имеет пучковое строение;
- E) Стебель растения В цилиндрический;
- F) У растения Б отдельные участки камбия в отдельных местах производят внутрь не древесину, а луб, в результате древесина приобретает лопастные очертания;

**Задание ID 38 – 3 балла**

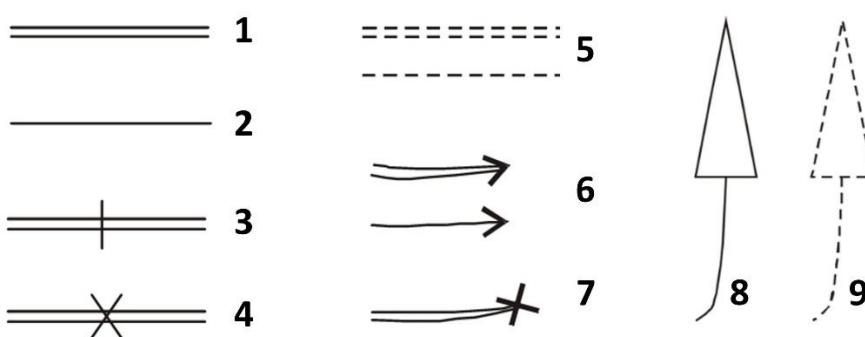
Общая для всех вариантов часть вопроса:

Растения – модульные организмы, в составе тела которых выделяется большое число однотипных элементов различных уровней, таких как отдельные метамеры в составе побегов, побеги или системы побегов.

На схеме представлено строение побеговой системы растения.



Условные обозначения:



- 1 – одревесневшие части побегов;
- 2 – однолетние (неодревесневшие) части побегов;
- 3 – границы годовых приростов;
- 4 – место морфологической дезинтеграции (процесса распада особи);
- 5 – отмершие части побегов;
- 6 – терминальные (верхушечные) вегетативные почки;
- 7 – обрыв или отмершая терминальная почка;
- 8 – соцветие;
- 9 – отмершее соцветие;  $n$ ,  $n+1$  и т.п. – порядок ветвления оси.

Внимательно рассмотрите её и определите, является верным или неверным каждое из следующих утверждений:

*Вариант 1:*

- A) Побег Б формировался в течение одного вегетационного сезона;
- B) Для побегов данного растения свойственна акротония (увеличение длины побегов ветвления вдоль продольной оси стебля от основания к верхушке);
- C) Соцветия пазушные;
- D) Для побегов свойственно дихотомическое ветвление;
- E) При морфологической дезинтеграции данного растения произойдет вегетативное размножение;
- F) Побеги нарастают до цветения не более 3 лет.

*Вариант 2:*

- A) Для побегов данного растения свойственна акротония (увеличение длины побегов ветвления вдоль продольной оси стебля от основания к верхушке);
- B) Растение, показанное на схеме, многолетнее;
- C) Соцветия пазушные;
- D) Ось В представляет собой симподий (многолетнюю ось, образованную в результате деятельности нескольких апикальных меристем, последовательно сменяющих друг друга при перевершинивании);
- E) При морфологической дезинтеграции данное растение погибнет;
- F) Побеги нарастают до цветения не более 3 лет.

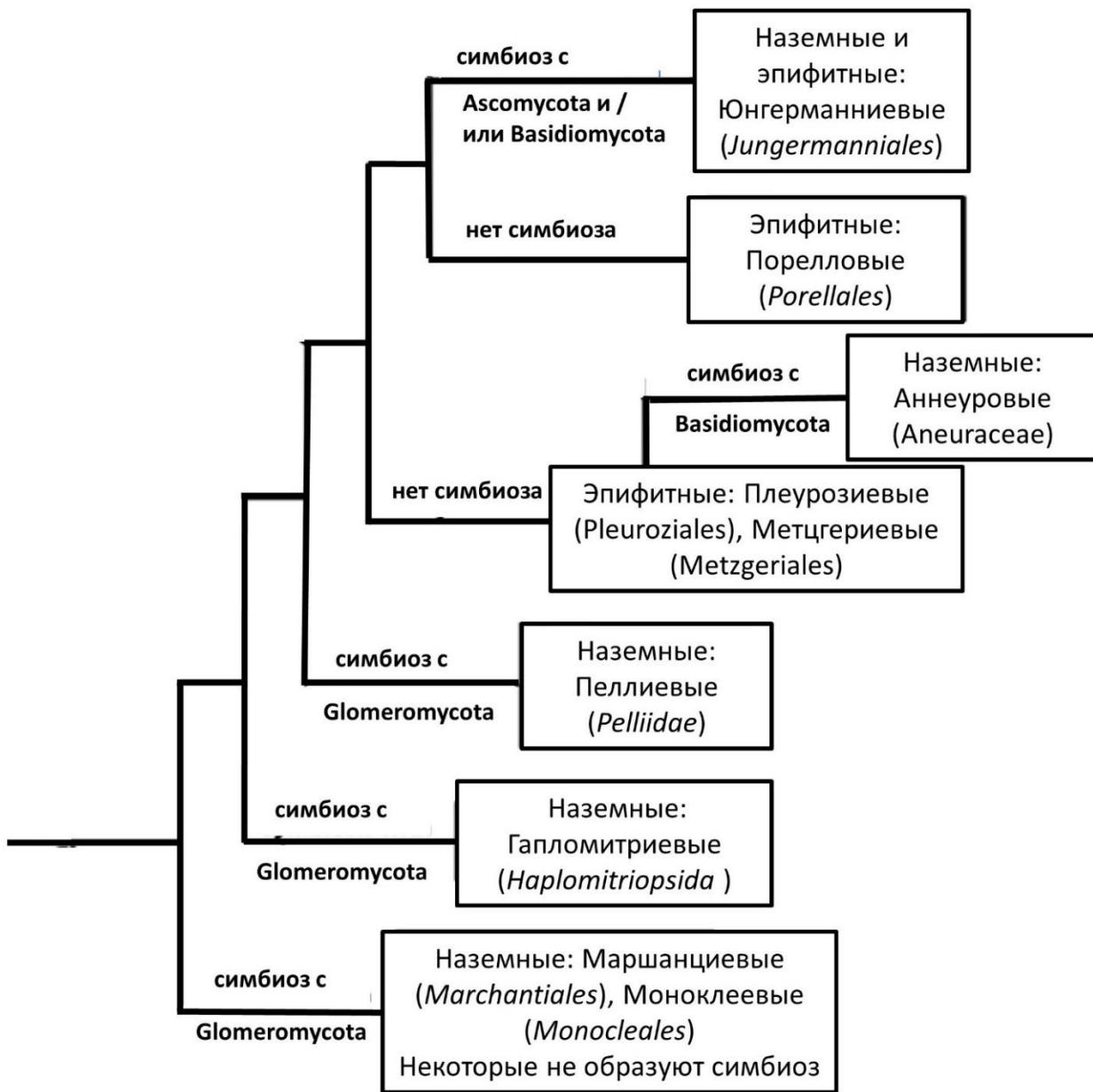
*Вариант 3:*

- A) Побег Б формировался в течение одного вегетационного сезона;
- B) Ось А нарастила до цветения 5 лет;
- C) Растение, показанное на схеме, многолетнее;
- D) Соцветия терминальные;
- E) Ось В представляет собой симподий (многолетнюю ось, образованную в результате деятельности нескольких апикальных меристем, последовательно сменяющих друг друга при перевершинивании);
- F) При морфологической дезинтеграции данного растения произойдет вегетативное размножение;

### Задание ID 39 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Хотя печеночники (*Marchantiophyta*) не имеют корней, многие из них связаны с микоризообразующими грибами. Эти образования принято называть «микоризоподобными ассоциациями». Ингрид Коттке и Мартин Небель (2005) на основе данных молекулярной филогенетики изучили эволюцию симбиоза печеночных мхов и грибов трех порядков: *Glomeromycota*, *Ascomycota* и *Basidiomycota*. Полученные ими результаты показаны ниже.



Проанализируйте филогенетическое древо и определите для каждого из суждений, является оно истинным или ложным:

Вариант 1:

- Исходная группа печеночных мхов не образовывала микоризоподобные ассоциации;
- Микоризоподобные ассоциации неоднократно возникали в ходе эволюции печеночных мхов;
- Исходя из данной схемы можно предположить, что, микоризоподобные ассоциации были утрачены в ходе эволюции печеночных мхов не менее двух раз;

- D) Отказ от образования микоризоподобных ассоциаций может быть связан с изменением среды обитания у водных и эпифитных видов;  
E) Наиболее вероятно, что возникновение «микоризы» у печеночных мхов связано с колонизацией их талломов видами-симбионтами сосудистых растений;  
F) Существование среди печеночных мхов микогетеротрофов, таких как *Aneura mirabilis* (семейство Аннеуровые (*Aneuraceae*)), может служить доказательством обмена нутриентами между печеночниками и грибами внутри ассоциации;

*Вариант 2:*

- A) Исходная группа печеночных мхов образовывала микоризоподобные ассоциации;  
B) Исходя из данной схемы можно предположить, что микоризоподобные ассоциации возникали в эволюции печеночных мхов не менее двух раз;  
C) Исходя из данной схемы можно предположить, что, микоризоподобные ассоциации были утрачены в ходе эволюции печеночных мхов не менее двух раз;  
D) Отказ от образования микоризоподобных ассоциаций может быть связан с изменением среды обитания у водных и эпифитных видов;  
E) Наиболее вероятно, что возникновение «микоризы» у печеночных мхов связано с колонизацией их талломов видами-симбионтами сосудистых растений;  
F) Существование среди печеночных мхов микогетеротрофов, таких как *Aneura mirabilis* (семейство Аннеуровые (*Aneuraceae*)), может служить доказательством конкурентных отношений грибов и мхов в составе ассоциации.

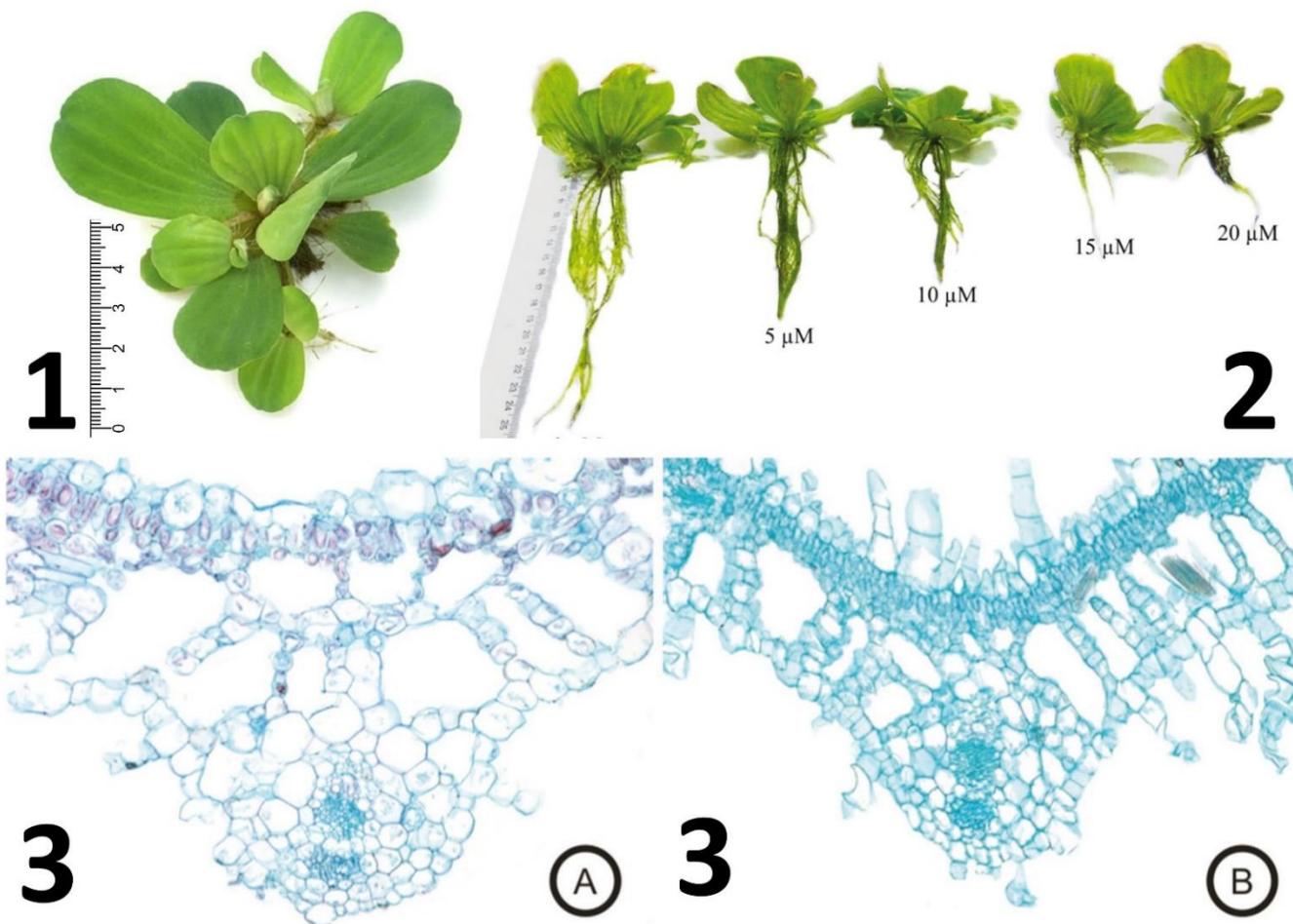
*Вариант 3:*

- A) Исходная группа печеночных мхов образовывала микоризоподобные ассоциации;  
B) Микоризоподобные ассоциации неоднократно возникали в ходе эволюции печеночных мхов;  
C) Исходя из данной схемы можно предположить, что микоризоподобные ассоциации были утрачены в ходе эволюции печеночных мхов лишь однократно;  
D) Отказ от образования микоризоподобных ассоциаций может быть связан с изменением среды обитания у водных и эпифитных видов;  
E) Наиболее вероятно, что возникновение «микоризы» у печеночных мхов связано с колонизацией их талломов видами-симбионтами сосудистых растений;  
F) Существование среди печеночных мхов микогетеротрофов, таких как *Aneura mirabilis* (семейство Аннеуровые (*Aneuraceae*)), может служить доказательством конкурентных отношений грибов и мхов в составе ассоциации.

**Задание ID 40 – 3 балла**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Пистия слоистая, или водяной салат (*Pistia stratiotes* L.) – свободно плавающее на поверхности воды растение семейства Ароидные (*Araceae*). Этот вид имеет важное хозяйственное значение: используется в аквариумистике как кормовое, пищевое и лекарственное растение. Пистия относится к инвазионным видам из-за агрессивного расселения и освоения новых местообитаний. Благодаря широкому распространению и неприхотливости она используется и в биоиндикации. Ниже представлены внешний вид *P. stratiotes* (1), а также результаты исследования, проведенного группой бразильских ученых под руководством F.S. Farnese для оценки влияния соединений мышьяка на рост пистии. На рисунке 2 показан внешний вид растений при добавлении мышьяка в разной концентрации (указана в мкМ ( $\mu\text{M}$ )). На рисунке 3а показан поперечный срез листа *P. stratiotes* в среде, не содержащей мышьяк, а на рисунке 3в – с содержанием мышьяка в 20 мкМ.



Проанализируйте представленные данные и определите для каждого из суждений, является оно истинным или ложным:

*Вариант 1:*

- A) Корни пистии содержат хлорофилл и способны к фотосинтезу;
- B) Пистия является инвазионным видом и представляет опасность для экосистем из-за интенсивного вегетативного размножения;
- C) Мышьяк подавляет развитие как подводной, так и надводной частей растения в равной степени;
- D) При загрязнении воды мышьяком растение испытывает недостаток влаги;

- Е) При загрязнении воды мышьяком в листе формируется меньшее количество слоев клеток мезофилла из-за угнетения фотосинтеза;  
F) При загрязнении воды мышьяком листья начинают поглощать воду напрямую из воды без участия корней за счет формирования структур, аналогичных корневым волоскам;

*Вариант 2:*

- A) Основная функция корней пистии – обеспечение плавучести, а всасывание воды и минеральных солей происходит через всю поверхность растения путем диффузии;  
B) Пистия является инвазионным видом и представляет опасность для экосистем из-за продолжительного (несколько лет) периода вегетации;  
C) Мышьяк в большей степени влияет на рост корней, чем на рост побегов;  
D) При загрязнении воды мышьяком растение испытывает недостаток кислорода;  
E) При загрязнении воды мышьяком в листе формируется меньшее количество слоев клеток мезофилла из-за угнетения фотосинтеза;  
F) Изменения в анатомической структуре листа, такие как изменение толщины листа, толщины столбчатого мезофилла, увеличение числа трихом, вызваны мутагенным действием мышьяка;

*Вариант 3:*

- A) Основная функция корней пистии – обеспечение плавучести, а всасывание воды и минеральных солей происходит через всю поверхность растения путем диффузии;  
B) Пистия является инвазионным видом и представляет опасность для экосистем из-за интенсивного размножения преимущественно семенным путем;  
C) Мышьяк в большей степени влияет на рост корней, чем на рост побегов;  
D) При загрязнении воды мышьяком растение испытывает недостаток влаги;  
E) При загрязнении воды мышьяком листья начинают поглощать воду напрямую из воды без участия корней за счет формирования структур, аналогичных корневым волоскам;  
F) Изменения в анатомической структуре листа, такие как изменение толщины листа, толщины столбчатого мезофилла, увеличение числа трихом, вызваны мутагенным действием мышьяка;

### Задание ID 41 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Это забавное насекомое обитает в джунглях Юго-Восточной Азии. На иллюстрации представлены общий вид (слева) и изображение со сканирующего электронного микроскопа, демонстрирующее строение головы (справа).



Для каждого утверждения о данном насекомом укажите, является оно верным или неверным:

Вариант 1:

- A) Насекомое относится к семейству долгоносики (Curculionidae) отряда жесткокрылые (Coleoptera);
- B) Насекомое имеет длинные хорошо развитые антенны;
- C) Длина ротового аппарата насекомого около 0,2 миллиметров;
- D) Насекомое имеет ротовой аппарат колюще-сосущего типа;
- E) Данное насекомое часто двигается, пятясь назад;
- F) Насекомое развивается с неполным превращением;

Вариант 2:

- A) Насекомое относится к подотряду цикадовые (Auchenorrhyncha), ранее входившему в отряд равнокрылые (Homoptera), а позднее включенному в отряд полужесткокрылые (Hemiptera);
- B) Глаза насекомого имеют яркую черную окраску;
- C) Ширина головы насекомого около 2,5 – 3 миллиметров;
- D) Насекомое имеет ротовой аппарат грызущего типа;
- E) Форма данного насекомого является примером мимикрии;
- F) Данное насекомое не способно к полёту;

Вариант 3:

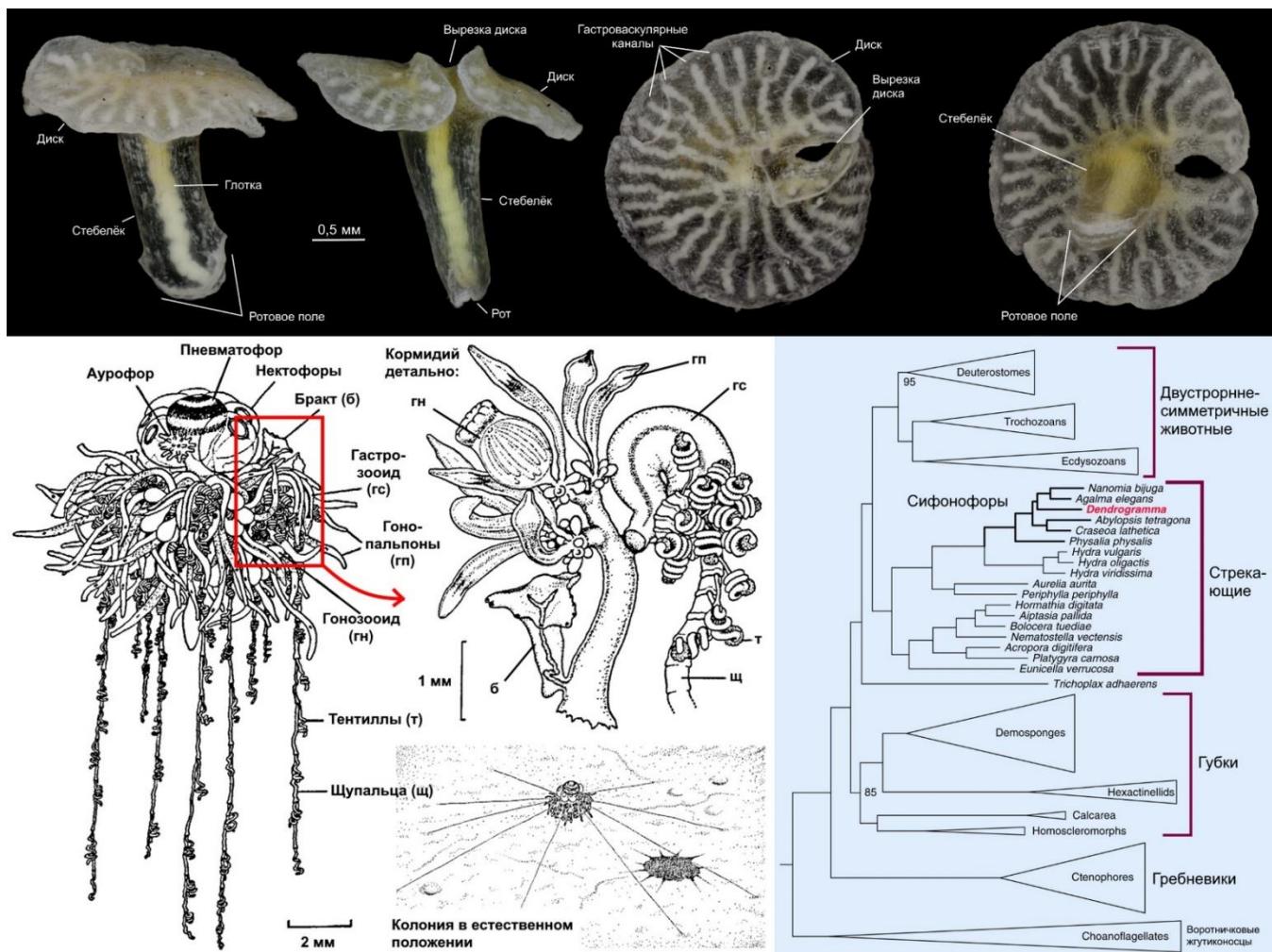
- A) Насекомое относится к семейству долгоносики (Curculionidae) отряда жесткокрылые (Coleoptera);
- B) Глаза насекомого имеют яркую черную окраску;

- C) Длина ротового аппарата насекомого около 0,2 миллиметров;
- D) Насекомое имеет ротовой аппарат грызущего типа;
- E) Форма данного насекомого является примером мимикрии;
- F) Насекомое развивается с неполным превращением:

## Задание ID 42 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

В 2014 году научное сообщество было потрясено неожиданным открытием. Группа норвежских ученых во главе с «открывателем новых типов» Рейнхардтом Кристенсеном опубликовала статью, в которой описывался необычный организм – дендрограмма (*Dendrogramma enigmatica*). Дендрограмма была обнаружена в фиксированных сборах глубоководного бентоса, которые были сделаны у берегов Тасмании еще в 1986. Фото из этой статьи приведены в верхней части иллюстрации. Животное обладало двуслойной организацией и грибовидным телом с ротовым отверстием на конце «ножки» (стебелька), ведущим в разветвленную систему гастроакулярных каналов, пронизывающих «шляпку» (диск). Однако на основании имеющихся морфологических признаков оно не могло быть отнесено ни к стрекающим (Cnidaria), ни к гребневикам (Ctenophora), так как не имело ни кнidoцитов (стрекательных клеток), ни гребных пластинок, ни статоцистов, ни щупалец. Авторы даже предположили родство *D. enigmatica* с вымершими представителями эдиакарской (докембрийской) фауны. Фиксация материала не позволила норвежцам провести анализ ДНК. Однако, уже через два года вышло исследование новых образцов *D. enigmatica* с применением молекулярно-генетических методов. Справа на дендрограмме (филогенетическом дереве) из статьи 2016 года показано филогенетическое положение дендрограммы (*D. enigmatica*) относительно других животных. Слева показана схема строения женской колонии глубоководной сифонофоры Архангелопсис (*Archangelopsis jagoa*), и её кормидия (группы зооидов).



**Для каждого из следующих утверждений о Дендрограмме (*Dendrogramma enigmatica*) укажите, является оно верным или неверным:**

*Вариант 1:*

- A) *Dendrogramma* и *Archangelopsis* относятся к одному отряду животных;
- B) *Dendrogramma* питается мелкими беспозвоночными, собирая их тентиллами;
- C) Обнаруженные в 1986 образцы *Dendrogramma* представляют собой оторвавшиеся от колонии бракты;
- D) *Dendrogramma* обитает в нейстали (у поверхности воды);
- E) Диаметр пневматофора *Dendrogramma* вероятно составляет от половины до нескольких сантиметров;
- F) Отсутствие книдоцитов у образцов *Dendrogramma* 1986 года можно объяснить функциональной дифференцировкой данного организма;

*Вариант 2:*

- A) *Dendrogramma* и пресноводная гидра (*Hydra sp.*) относятся к одному классу животных;
- B) *Dendrogramma* питается микрообрастателями, всасывая их хоботком с поверхности субстрата;
- C) Обнаруженные в 1986 образцы *Dendrogramma* представляют собой оторвавшиеся от колонии бракты;
- D) *Dendrogramma* обитает в пелагиали (в толще океана);
- E) Диаметр колонии *Dendrogramma*, вероятно, превышает 50 см;
- F) У других представителей рода *Dendrogramma* можно ожидать наличия гребных пластинок;

*Вариант 3:*

- A) *Dendrogramma* и *Archangelopsis* относятся к одному отряду животных;
- B) *Dendrogramma* питается микрообрастателями, всасывая их хоботком с поверхности субстрата;
- C) Обнаруженные в 1986 образцы *Dendrogramma* представляют собой оторвавшиеся от колонии бракты;
- D) *Dendrogramma* обитает в пелагиали (в толще океана);
- E) Диаметр пневматофора *Dendrogramma* вероятно составляет от половины до нескольких сантиметров;
- F) У других представителей рода *Dendrogramma* можно ожидать наличия свободноживущего медузоидного поколения;

### Задание ID 43 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

На рисунке в шуточном варианте изображено несколько позвоночных животных, относящихся к различным отрядам класса Млекопитающие.



Проанализируйте представленный рисунок и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Вариант 1:

- A) Позвоночное на дереве относится к отряду Приматы, имеет альвеолярные лёгкие и замкнутую кровеносную систему;
- B) Млекопитающее, выполняющее функцию «бензопилы», принадлежит к отряду Бобры;
- C) Общим признаком всех изображённых животных является наличие хорды на эмбриональном этапе онтогенеза;
- D) Зубная формула млекопитающего, выполняющего функцию «бензопилы», имеет следующий вид: (I 1/1 С 0/0 Рт +М 4/4) x 2 = 20 зубов;
- E) Всем изображённым видам животных свойственно живорождение и вскармливание детёныша молоком;
- F) Животное, находящееся на дереве, имеет наибольший угол бинокулярного зрения среди

представленных на рисунке.

*Вариант 2:*

- A) Млекопитающее, выполняющее функцию «бензопилы», принадлежит к отряду Бобры;
- B) Приготовляющиеся к обеду волки являются консументами первого порядка;
- C) Зубная формула приготовившихся подкрепиться млекопитающих имеет следующий вид:  $(I\ 3/3\ C\ 1/1\ Pm\ 1/1\ M\ 1/1) \times 2 = 24$  зуба;
- D) Основной пищей бобра является древесина лиственных пород деревьев;
- E) Изображённый на рисунке консумент первого порядка на зиму впадает в спячку;
- F) Животное, находящееся на дереве, имеет наибольший угол бинокулярного зрения среди представленных на рисунке.

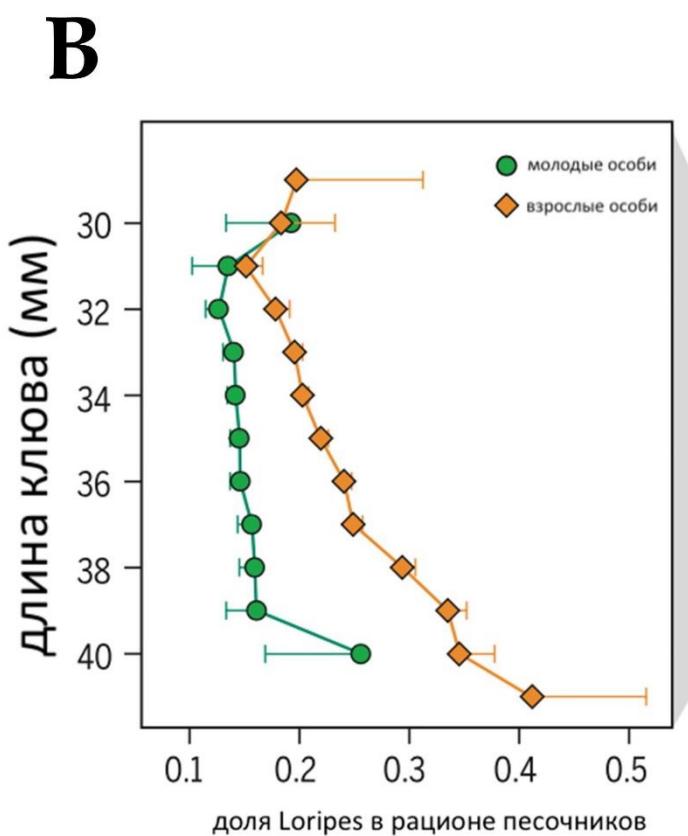
*Вариант 3:*

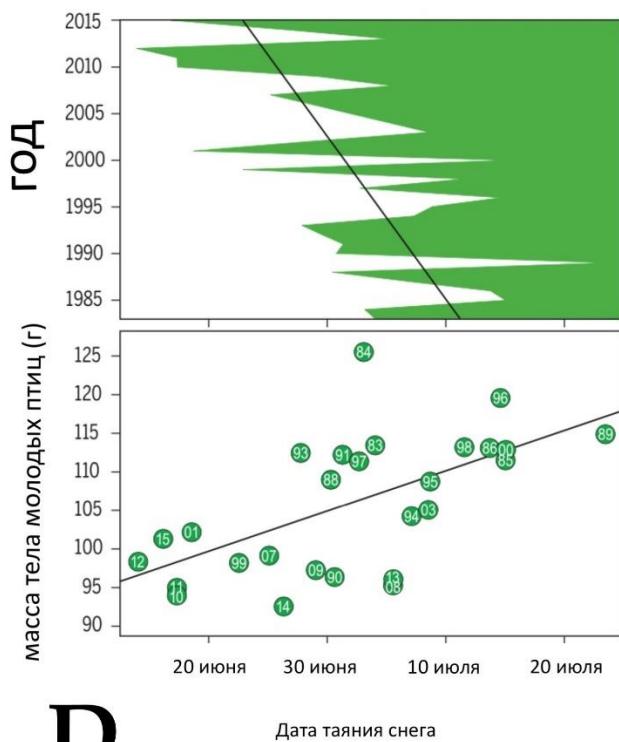
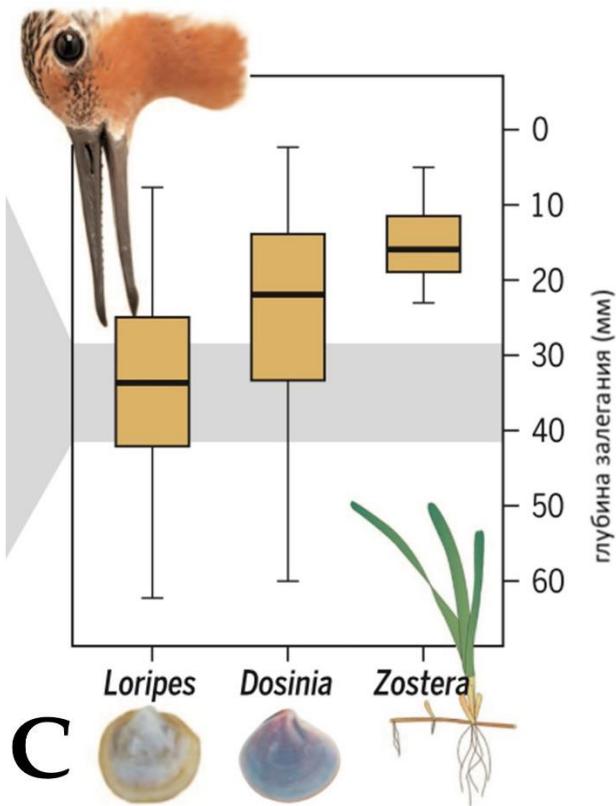
- A) Позвоночное на дереве относится к отряду Приматы, имеет альвеолярные лёгкие и замкнутую кровеносную систему;
- B) Приготовляющиеся к обеду волки являются консументами первого порядка;
- C) У всех изображённых на рисунке зверей 7 шейных позвонков;
- D) Зубная формула млекопитающего, выполняющего функцию «бензопилы», имеет следующий вид:  $(I\ 1/1\ C\ 0/0\ Pm +M\ 4/4) \times 2 = 20$  зубов;
- E) Всем изображённым видам животных свойственно живорождение и вскармливание детёныша молоком;
- F) Животное, находящееся на дереве, имеет наибольший угол бинокулярного зрения среди представленных на рисунке.

### Задание ID 44 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Международная группа орнитологов изучала исландских песочников (*Calidris canutus*) на протяжении 33 лет. Исследователи отлавливали птиц во время их стоянки в Гданьской бухте, Польше, и в местах зимовки в Банк-д'Аргене, Мавритании. Они измеряли размер тела, клюва, предплосны и крыла. Исландские песочники в местах зимовки в Мавритании питаются двустворчатыми моллюсками из рода *Loripes*. Моллюски живут под песком, в приливной зоне. Для того, чтобы их достать, нужен длинный клюв – около 40 мм. Кроме того, *Loripes* могут быть токсичными для молодых куликов и вызывать диарею. Поэтому ими в основном питаются взрослые особи, а молодые птицы едят двустворчатых моллюсков *Dosinia* и морскую траву *Zostera*. Но взрослые особи с короткими клювами (30 мм) тоже вынуждены питаться этими моллюсками и морской травой, потому что не могут добраться до *Loripes*. Исследователи наблюдали по спутниковым снимкам таяние льдов в местах гнездования песочников, на Таймыре. Из-за ускоренного схода снега, связанного с потеплением, раньше вылетают членистоногие, которыми питаются птенцы исландского песочника. Когда птенцы вылупляются, проходит пик численности их кормовой базы. Зоологи считают, что потепление в местах гнездования влияет на уменьшение размера тела песочников и падение численности этого вида птиц. На рисунке С столбцы обозначают медианы, прямоугольники обозначают процентили от 25 до 75, а усы обозначают диапазоны возможных значений. На рисунке D каждый круг обозначает среднегодовое значение, а число внутри круга указывает год наблюдения.





Проанализируйте, пожалуйста, графики и для каждого утверждения укажите, является оно верным или неверным:

*Вариант 1:*

- A) Исландские песочники гнездятся на полуострове Таймыр и летят зимовать в Мавританию с остановкой в Гданьской бухте;
- B) Чем длиннее клюв у птицы, тем больше доля моллюсков *Loripes* в питании взрослой птицы;
- C) Изменение рациона питания в зависимости от длины клюва можно объяснить распределением *Loripes* по глубине. Большинство этих двустворчатых моллюсков живут на глубине до 40 мм и доступны более длинноклювым особям. Два других источника пищи — двустворчатые моллюски *Dosinia* и корневища *Zostera* — встречаются на меньших глубинах и доступны всем исландским песочникам — как короткоклювым, так и длинноклювым;
- D) Как молодые, так и взрослые особи могут иметь короткий клюв (около 30 мм);
- E) Снег в местах размножения исландских песочников на полуострове Таймыр стал таять раньше, начиная с 2000 года;
- F) Молодые птицы, пойманые во время коротких остановок в Польше во время их миграции с полуострова Таймыр на юг, имели меньшую массу тела после сезона размножения в те сезоны, когда снег рано исчез;

*Вариант 2:*

- A) Исландские песочники зимуют на полуострове Таймыр и летят гнездится в Мавританию с остановкой в Гданьской бухте;
- B) Чем длиннее клюв у птицы, тем меньше доля моллюсков *Loripes* в рационе питания взрослой птицы;
- C) Чем длиннее клюв у птицы, тем больше доля моллюсков *Loripes* в питании взрослой птицы;
- D) Изменение рациона питания в зависимости от длины клюва можно объяснить распределением *Loripes* по глубине. Большинство этих двустворчатых моллюсков живут на

глубине до 40 мм и доступны более длинноклювым особям. Два других источника пищи — двустворчатые моллюски Dosinia и корневища Zostera — встречаются на меньших глубинах и доступны всем исландским песочникам – как короткоклювым, так и длинноклювым;

E) Морской травой Zostera могут питаться только длинноклювые песочники, поскольку она растет глубже всех;

F) Птицы, пойманные после 2000-ых годов, в среднем имели меньшую массу тела, до, чем птицы пойманные 2000 года;

*Вариант 3:*

A) Исландские песочники гнездятся на полуострове Таймыр и летят зимовать в Мавританию с остановкой в Гданьской бухте;

B) Изменение рациона питания в зависимости от длины клюва можно объяснить распределением Loripes по глубине. Большинство этих двустворчатых моллюсков живут на глубине до 40 мм и доступны более длинноклювым особям. Два других источника пищи — двустворчатые моллюски Dosinia и корневища Zostera — встречаются на меньших глубинах и доступны всем исландским песочникам – как короткоклювым, так и длинноклювым;

C) Как молодые, так и взрослые особи могут иметь короткий клюв (около 30 мм);

D) График В изображает изменение времени вылета членистоногих, которыми питаются птенцы исландского песочника. Причина тому - ускоренное таяние снежного покрова;

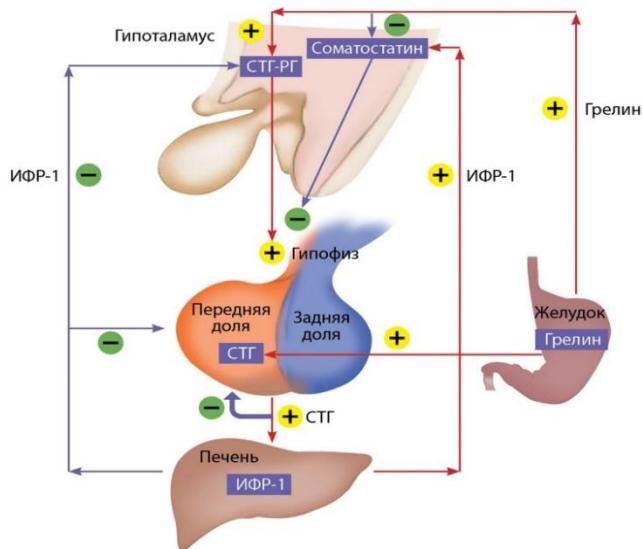
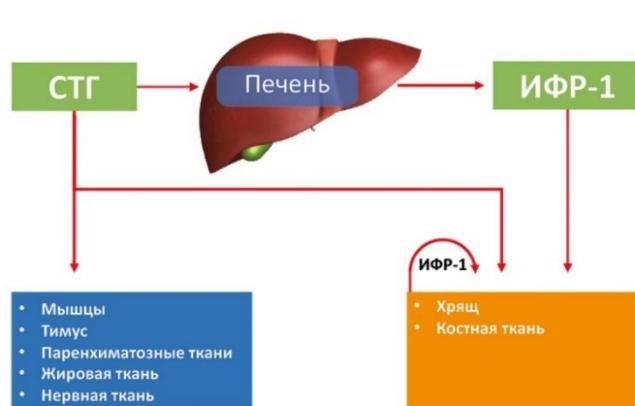
E) Птицы, пойманные до 2000-ых годов, в среднем имели меньшую массу тела, чем птицы, пойманные после 2000 года;

F) В 1990 году снег растаял раньше, чем в 2010 году.

## Задание ID 45 – 3 балла

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Лионель Месси – это не только один из самых выдающихся футболистов современности, но и один из самых известных пациентов с диагностированной недостаточностью соматотропного гормона (СТГ, гормона роста). С 10 лет он проводил дорогие инъекции соматотропина в квадрицепс и вырос со 127 до 170 см. На картинке ниже представлена схема действия СТГ на мишени в организме (как прямое действие, так и опосредованное через инсулиноподобный фактор роста (ИФР-1, соматомедин), стимулирующий клеточный рост и деление), а также схема регуляции секреции СТГ через гипоталамо-гипофизарную ось:



Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

*Вариант 1:*

- A) ИФР-1 является агонистом инсулина в отношении углеводного обмена;
- B) Соматостатин может использоваться в лечении опухолей;
- C) При инактивации гена ИФР-1 уровень гормона роста в крови снижен;
- D) При циррозе печени уровень гормона роста в крови повышается;
- E) Соматостатин синтезируется только в гипоталамусе;
- F) Рилизинг гормон соматотропина (СТГ-РГ) выделяется в синаптическую щель нейронами гипоталамуса через аксоны, достигающие непосредственно передней доли гипофиза;

*Вариант 2:*

- A) Голодание может стимулировать синтез гормона роста;
- B) Гормон роста является агонистом инсулина в отношении углеводного обмена;
- C) Соматостатин может использоваться в лечении опухолей;

- D) Высокобелковая диета стимулирует синтез ИФР-1;
- E) У детей с печеночной недостаточностью может отмечаться низкорослость;
- F) Рилизинг гормон соматотропина (СТГ-РГ) выделяется нейронами гипоталамуса в кровь, проходящую через воротную капиллярную систему;

*Вариант 3:*

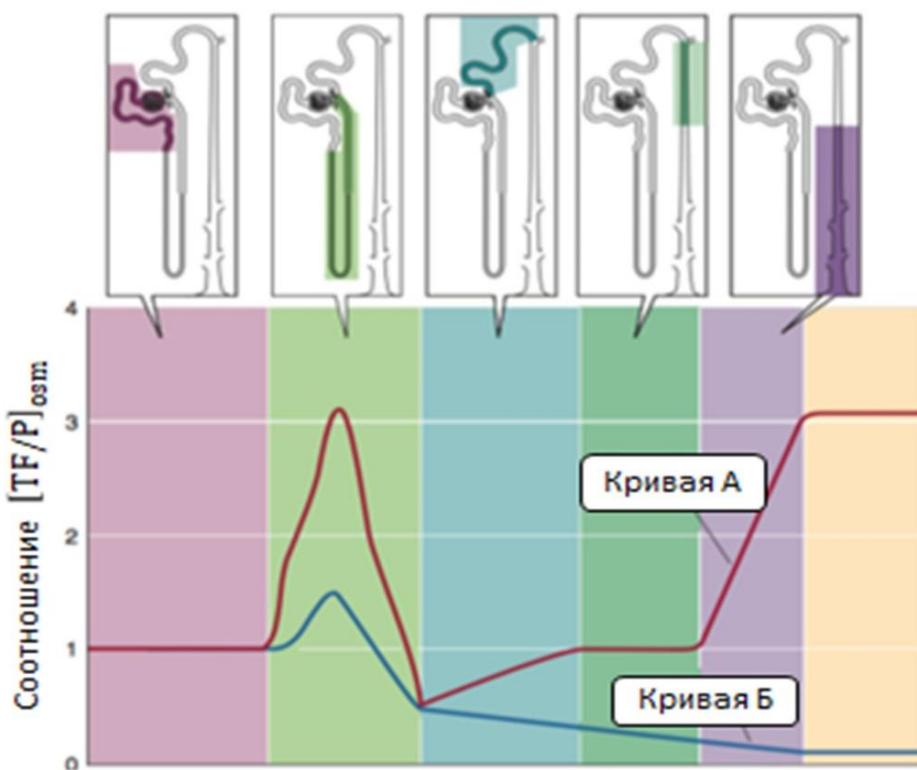
- A) Голодание может стимулировать синтез гормона роста;
- B) ИФР-1 является агонистом инсулина в отношении углеводного обмена;
- C) При инактивации гена ИФР-1 уровень гормона роста в крови снижен;
- D) У детей с печеночной недостаточностью может отмечаться низкорослость;
- E) При инактивации гена ИФР-1 риск развития опухолевого заболевания повышается;
- F) Рилизинг гормон соматотропина (СТГ-РГ) выделяется нейронами гипоталамуса в кровь, проходящую через воротную капиллярную систему;

**Задание ID 47 – 3 балла**

Общая для всех вариантов часть вопроса:

Ключевым регулятором водно-солевого баланса является гормон вазопрессин, который продуцируется нейросекреторными клетками в гипоталамусе и высвобождается в кровоток в задней доле гипофиза. Этот гормон стимулирует реабсорбцию воды в почках за счет встраивания в мембрану клеток канальцев аквапоринов 4 типа – белков, служащих водопроводящими каналами. Секреция вазопрессина запускается при превышении осмоляльности крови выше определенного порогового значения.

Представленный на рисунке график характеризует работу канальцевой системы по концентрированию мочи. Каждая из кривых А и Б соответствует определенному водному статусу (избыточному поступлению жидкости в организм или, наоборот, обезвоживанию вследствие резко ограниченного доступа к воде). По оси ординат отложено отношение осмоляльности канальцевой жидкости (TF) к осмоляльности плазмы крови (P), по оси абсцисс - позиция от начала нефrona (соответствующие части нефронов показаны на врезках).



Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

*Вариант 1:*

- A) Проксимальные канальцы нефронов непроницаемы для воды, поэтому на протяжении этой части канальцевой системы не происходит изменения осмоляльности мочи;
- B) В нефронах проксимальные канальцы резистентны к действию вазопрессина, а петля Генле и собирательная трубочка, напротив, обладают максимальной чувствительностью;
- C) Кривая А соответствует состоянию обезвоживания;
- D) Кривая Б соответствует чрезмерному потреблению воды;
- E) При состоянии, описываемом кривой А, секреция вазопрессина подавлена;
- F) После одномоментного употребления большого количества поваренной соли работа канальцевой системы нефронов будет лучше описываться кривой Б, чем кривой А;

*Вариант 2:*

- A) В проксимальных канальцах не происходит реабсорбция солей, поэтому на протяжении этой части канальцевой системы не происходит изменения осмоляльности мочи;
- B) В нефронах проксимальные канальцы резистентны к действию вазопрессина, а петля Генле и собирательная трубочка, напротив, обладают максимальной чувствительностью;
- C) Кривая Б соответствует состоянию обезвоживания;
- D) Кривая Б соответствует чрезмерному потреблению воды;
- E) При состоянии, описываемом кривой А, секреция вазопрессина подавлена;
- F) После внутривенного введения 0,45% раствора хлорида натрия (гипотоничен по отношению к плазме крови) работа канальцевой системы нефронах будет лучше описываться кривой А, чем кривой Б.

*Вариант 3:*

- A) Проксимальные канальцы нефронах непроницаемы для воды, поэтому на протяжении этой части канальцевой системы не происходит изменения осмоляльности мочи;
- B) В нефронах проксимальные канальцы резистентны к действию вазопрессина, а петля Генле и собирательная трубочка, напротив, обладают максимальной чувствительностью;
- C) Кривая А соответствует состоянию обезвоживания;
- D) Кривая А соответствует чрезмерному потреблению воды;
- E) При состоянии, описываемом кривой А, секреция вазопрессина подавлена;
- F) После внутривенного введения 0,45% раствора хлорида натрия (гипотоничен по отношению к плазме крови) работа канальцевой системы нефронах будет лучше описываться кривой А, чем кривой Б.

## **Часть С. Задания на сопоставление элементов**

В заданиях данной части участникам необходимо проанализировать различные фотографии, рисунки, схемы (отмечены арабскими цифрами) и сопоставить им элементы из двух списков, приведенных ниже (отмечены латинским буквами и римскими цифрами). В качестве ответа в каждом задании участники должны провести стрелки между сопоставляемыми элементами.

### **Система оценки:**

За каждое верно указанное соответствие между элементами 1 и 2 рядов или 2 и 3 рядов участник получает 0,5 балла.

За каждое неверное соответствие – 0 баллов.

**Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 1)**

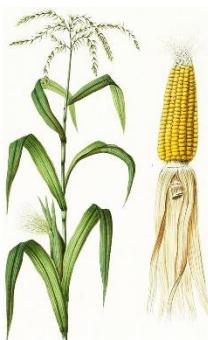
Значительное время растения были основными источниками биологически активных веществ, используемых при лечении различных заболеваний. Интерес к ним не угас и в настоящее время реализуются широкомасштабные этноботанические и этнофармакогностические проекты, которые ставят целью расширение арсенала лекарственных средств растительного происхождения.

Соотнесите растения, названия семейств, к которым они принадлежат, а также части растений, используемые в качестве лекарственного сырья.

1



2



3



4



5



**Список семейств растений (список избыточен – в нем есть лишние названия, кроме того к одному семейству может принадлежать несколько растений):**

- A) Зонтичные или Сельдерейные (*Apiaceae*);
- B) Хвощевые (*Equisetaceae*);
- C) Розовые (*Rosaceae*);
- D) Сложноцветные, или Астровые (*Asteraceae*);
- E) Кипарисовые (*Cupressaceae*);
- F) Мятликовые (*Poaceae*);
- G) Губоцветные (*Lamiaceae*);
- H) Мальвовые (*Malvaceae*).

**Список частей растений, преимущественно используемых в качестве лекарственного сырья (список избыточен - в нем есть лишние названия, кроме того одна и та же часть может использоваться у нескольких растений):**

- I) Длинные столбики с рыльцами;
- II) Надземная часть растения – трава;
- III) Плоды яблочки;
- IV) Мегастробили, в которых семенная и кроющая чешуи срастаются и становятся сочными;
- V) Крупные соцветия-корзинки без цветоносов;
- VI) Плоды вислоплодники, богатые эфирными маслами;
- VII) Опущенные листья, которые несут как кроющие, так и железистые трихомы;

- VIII) Соцветия с прицветниками;  
IX) Плоды многокостянки.

**Ответ:**

*Вариант 1*

Рисунок растения	1	2	3	4	5
Семейство	H	F	E	G	G
Часть растения	VIII	I	IV	VII	II

**Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 2)**

Значительное время растения были основными источниками биологически активных веществ, используемых при лечении различных заболеваний. Интерес к ним не угас и в настоящее время реализуются широкомасштабные этноботанические и этнофармакогностические проекты, которые ставят целью расширение арсенала лекарственных средств растительного происхождения.

Соотнесите растения, названия семейств, к которым они принадлежат, а также части растений, используемые в качестве лекарственного сырья.

1



2



3



4



5



**Список семейств растений (список избыточен – в нем есть лишние названия, кроме того к одному семейству может принадлежать несколько растений):**

- A) Зонтичные или Сельдерейные (*Apiaceae*);
- B) Хвощевые (*Equisetaceae*);
- C) Розовые (*Rosaceae*);
- D) Сложноцветные, или Астровые (*Asteraceae*);
- E) Кипарисовые (*Cupressaceae*);
- F) Мятликовые (*Poaceae*);
- G) Губоцветные (*Lamiaceae*);
- H) Мальвовые (*Malvaceae*).

**Список частей растений, преимущественно используемых в качестве лекарственного сырья (список избыточен - в нем есть лишние названия, кроме того одна и та же часть может использоваться у нескольких растений):**

- I) Длинные столбики с рыльцами;
- II) Надземная часть растения – трава;
- III) Плоды яблочки;
- IV) Мегастробили, в которых семенная и кроющая чешуи срастаются и становятся сочными;
- V) Крупные соцветия-корзинки без цветоносов;
- VI) Плоды вислоплодники, богатые эфирными маслами;
- VII) Опущенные листья, которые несут как кроющие, так и железистые трихомы;
- VIII) Соцветия с прицветниками;

IX) Плоды многокостянки.

**Ответ:**

*Вариант 2*

Рисунок растения	1	2	3	4	5
Семейство	C	A	C	E	B
Часть растения	III	VI	IX	IV	II

**Задание ID 61 – 5 баллов (Вариант 3)**

Значительное время растения были основными источниками биологически активных веществ, используемых при лечении различных заболеваний. Интерес к ним не угас и в настоящее время реализуются широкомасштабные этноботанические и этнофармакогностические проекты, которые ставят целью расширение арсенала лекарственных средств растительного происхождения.

Соотнесите растения, названия семейств, к которым они принадлежат, а также части растений, используемые в качестве лекарственного сырья.



1

2

3

4

5

**Список семейств растений (список избыточен – в нем есть лишние названия, кроме того к одному семейству может принадлежать несколько растений):**

- A) Зонтичные или Сельдерейные (*Apiaceae*);
- B) Хвощевые (*Equisetaceae*);
- C) Розовые (*Rosaceae*);
- D) Сложноцветные, или Астровые (*Asteraceae*);
- E) Кипарисовые (*Cupressaceae*);
- F) Мятликовые (*Poaceae*);
- G) Губоцветные (*Lamiaceae*);
- H) Мальвовые (*Malvaceae*).

**Список частей растений, преимущественно используемых в качестве лекарственного сырья (список избыточен - в нем есть лишние названия, кроме того одна и та же часть может использоваться у нескольких растений):**

- I) Длинные столбики с рыльцами;
- II) Надземная часть растения – трава;
- III) Плоды яблочки;
- IV) Мегастробили, в которых семенная и кроющая чешуи срастаются и становятся сочными;
- V) Крупные соцветия-корзинки без цветоносов;
- VI) Плоды вислоплодники, богатые эфирными маслами;
- VII) Опущенные листья, которые несут как кроющие, так и железистые трихомы;
- VIII) Соцветия с прицветниками;

IX) Плоды многокостянки.

**Ответ:**

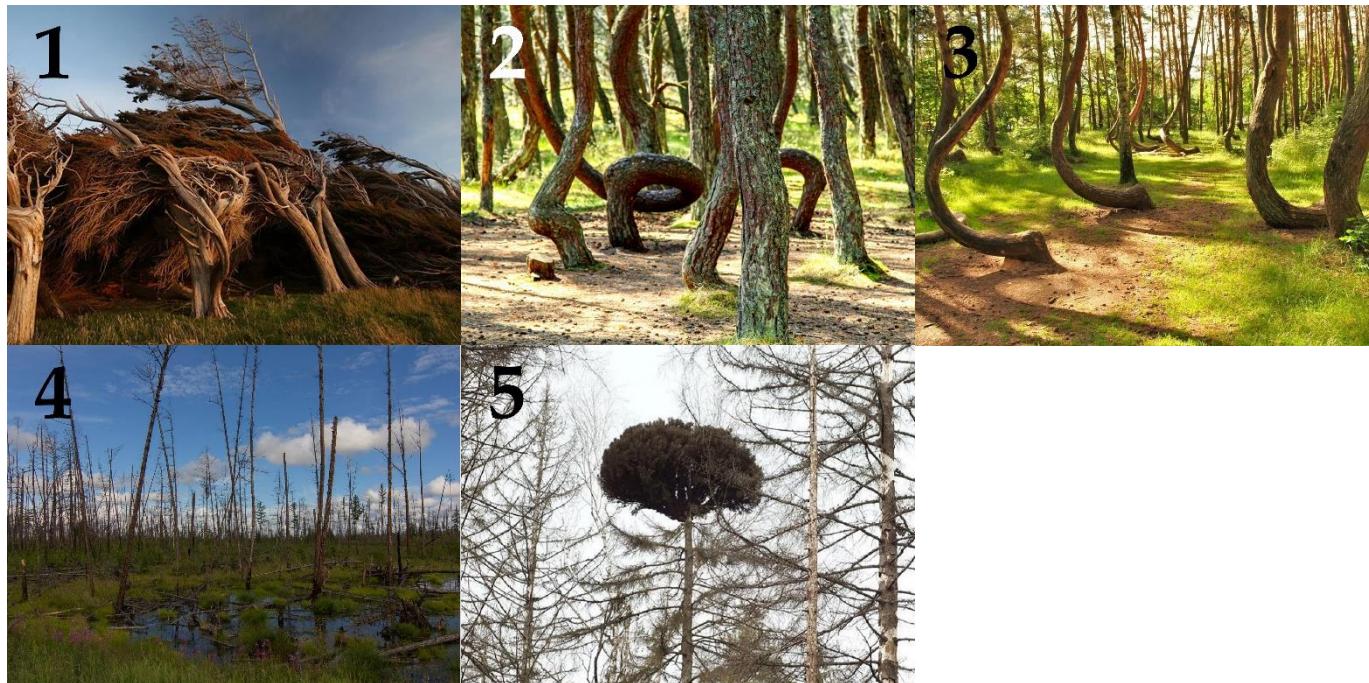
*Вариант 3*

Рисунок растения	1	2	3	4	5
Семейство	E	D	C	B	G
Часть растения	IV	V	III	II	II

### Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 1)

С древних времен люди замечали отклонения в развитии растений и пытались объяснить их сверхъестественными причинами. Это нашло отражение и в названиях подобных явлений: «чертова роща», «ведьмина метла» и т.д. Однако, сегодня наука может описать механизм возникновения подобных аномалий естественными причинами.

Соотнесите изображение растений, развитие которых было нарушено, с причиной этого нарушения и описанием его механизма.



**Список причин нарушений в развитии растений (список избычен – в нем есть лишние причины):**

- A) Таяние вечной мерзлоты;
- B) Воздействие холода;
- C) Ветер;
- D) Недостаточная освещенность;
- E) Недостаток влаги;
- F) Поражение насекомыми-фитофагами;
- G) Генетические изменения (мутации);
- H) Хозяйственная деятельность человека;

**Список механизмов нарушений развития:**

- I) Нарушение процесса митоза приводит к карликовости, многократному ветвлению побегов;
- II) Неоднократное повреждение апекса молодого растения, многократное перевершинивание;
- III) Гибель корневой системы вследствие гипоксии;
- IV) Отмирание верхушечной и части боковых почек вследствие иссушения;
- V) Выгибание и механическая фиксация молодого побега до одревеснения;

**Ответ:**

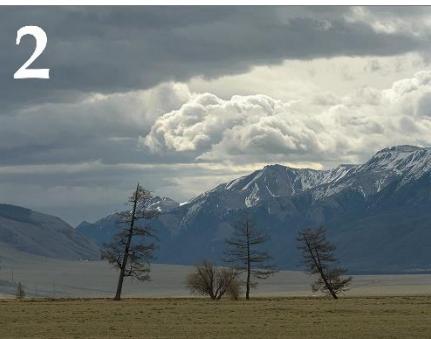
*Вариант 1*

Картина	1	2	3	4	5
Причина нарушения	C	F	H	A	G
Механизм	IV	II	V	III	I

**Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 2)**

С древних времен люди замечали отклонения в развитии растений и пытались объяснить их сверхъестественными причинами. Это нашло отражение и в названиях подобных явлений: «чертова роща», «ведьмина метла» и т.д. Однако, сегодня наука может описать механизм возникновения подобных аномалий естественными причинами.

Соотнесите изображение растений, развитие которых было нарушено, с причиной этого нарушения и описанием его механизма.



**Список причин нарушений в развитии растений (список избычен – в нем есть лишние причины):**

- A) Таяние вечной мерзлоты;
- B) Воздействие холода;
- C) Ветер;
- D) Недостаточная освещенность;
- E) Недостаток влаги;
- F) Поражение насекомыми-фитофагами;
- G) Генетические изменения (мутации);
- H) Хозяйственная деятельность человека;

**Список механизмов нарушений развития:**

- I) Повреждения апикальной меристемы, снижение концентрации ауксина в верхней части побега, под действием цитокининов развиваются боковые побеги;
- II) Прививка ветвей на штамб (часть ствола от корневой шейки до первой скелетной ветви);
- III) Осаждение амилопластов в клетках-статоцистах, изменение транскрипции генов, перераспределение ауксина и гиббереллина в побеговой системе;
- IV) Неоднократное повреждение апекса молодого растения, многократное перевершинивание;
- V) Мутация (Со-ген) в результате вставки ретротранспозона;

**Ответ:**

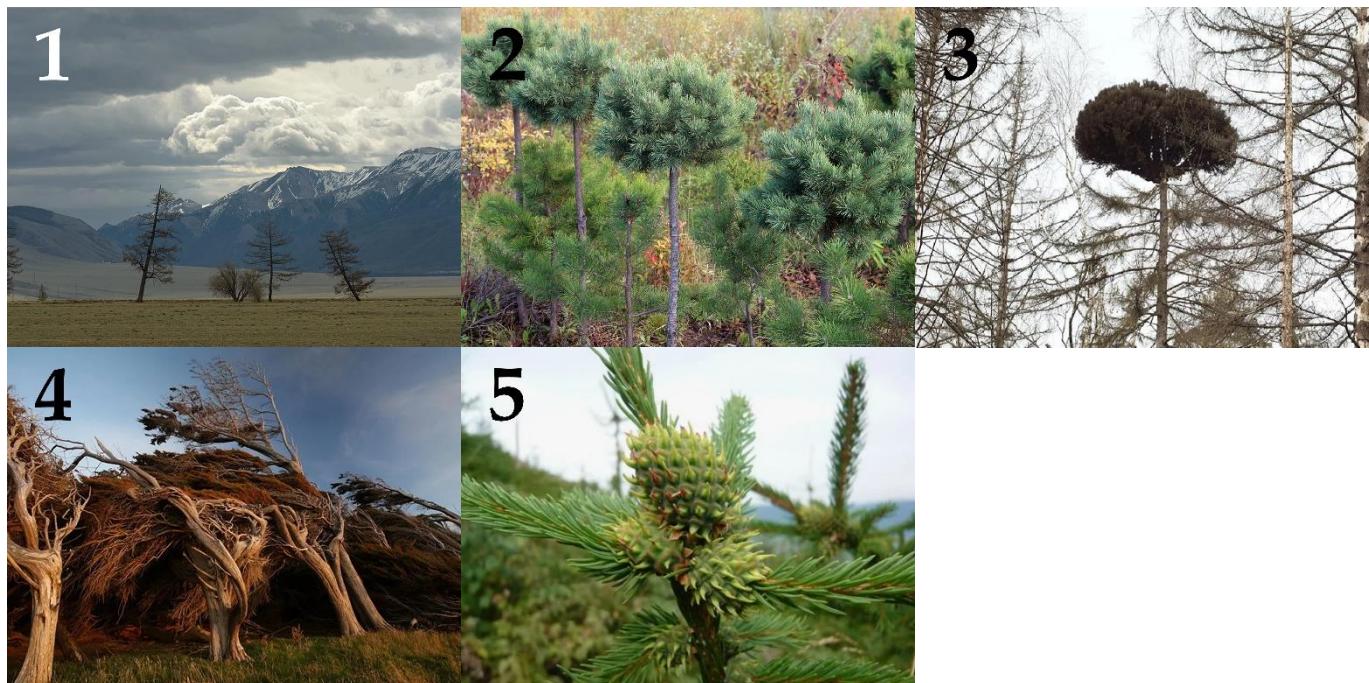
*Variант 2*

Картина	1	2	3	4	5
Причина нарушения	H	A	F	G	C
Механизм	II	III	IV	V	I

### **Задание ID 62 – 5 баллов (Вариант 3)**

С древних времен люди замечали отклонения в развитии растений и пытались объяснить их сверхъестественными причинами. Это нашло отражение и в названиях подобных явлений: «чертова роща», «ведьмина метла» и т.д. Однако, сегодня наука может описать механизм возникновения подобных аномалий естественными причинами.

Соотнесите изображение растений, развитие которых было нарушено, с причиной этого нарушения и описанием его механизма.



**Список причин нарушений в развитии растений (список избычен – в нем есть лишние причины):**

- A) Таяние вечной мерзлоты;
- B) Воздействие холода;
- C) Ветер;
- D) Недостаточная освещенность;
- E) Недостаток влаги;
- F) Поражение насекомыми-фитофагами;
- G) Генетические изменения (мутации);
- H) Хозяйственная деятельность человека;

**Список механизмов нарушений развития:**

- I) Отмирание верхушечной и части боковых почек вследствие иссушения;
- II) Осаждение амилопластов в клетках-статоцистах, изменение транскрипции генов, перераспределение ауксина и гиббереллина в побеговой системе;
- III) Нарушение процесса митоза приводит к карликовости, многократному ветвлению побегов;
- IV) Выделение регуляторов роста приводит к патологическому разрастанию пораженных тканей растения;
- V) Прививка ветвей на штамб (часть ствола от корневой шейки до первой скелетной ветви);

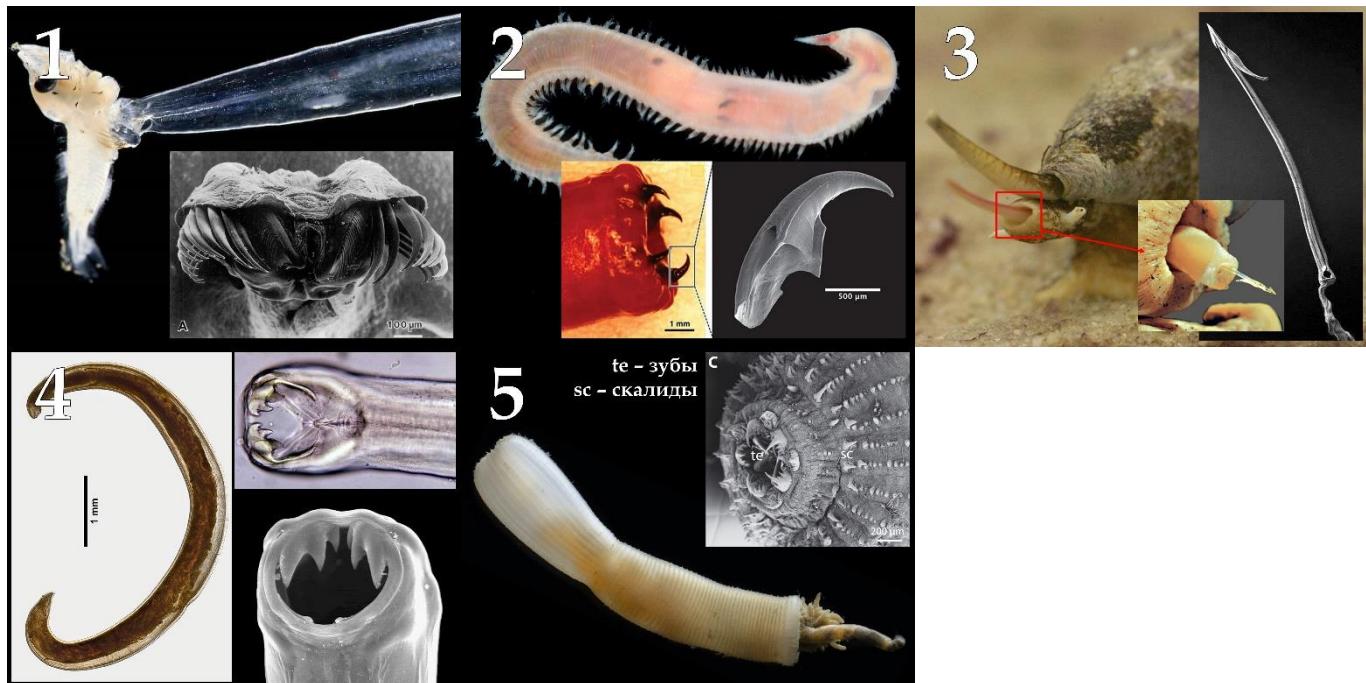
**Ответ:**

*Variант 3*

Картина	1	2	3	4	5
Причина нарушения	A	H	G	C	F
Механизм	II	V	III	I	IV

**Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 1)**

Обычно вопросы про зубы и челюсти можно встретить в заданиях про позвоночных животных, но некоторые беспозвоночные тоже могут показать вам свой звериный оскал. Сопоставьте иллюстрации с типами животных, к которым относятся изображенные на них представители, а также с описаниями образа жизни и питания этих представителей.



**Список названий типов животных (список избыточен, в нем есть лишние названия):**

- A) Плоские черви (Platyhelminthes);
- B) Круглые черви (Nematoda);
- C) Кольчатые черви (Annelida);
- D) Бархатные черви (Onychophora);
- E) Моллюски (Mollusca);
- F) Членистоногие (Arthropoda);
- G) Щетинкочелюстные или морские стрелки (Chaetognatha);
- H) Приапулиды (Priapulida);
- I) Коловратки (Rotifera);
- J) Иглокожие (Echinodermata);

**Список характеристик образа жизни и питания различных представителей (список избыточен, в нем есть лишние характеристики):**

- I) Роющий образ жизни, питаются органическим осадком (детритом);
- II) Роющий образ жизни, питаются соком из корней растений;
- III) Наземный образ жизни, активно охотятся на беспозвоночных в лесной подстилке;
- IV) Наземный образ жизни, питаются растительными остатками;
- V) Бентосный (придонный) образ жизни, подстерегают крупную добычу;
- VI) Бентосный (придонный) образ жизни, активно охотятся на мелких беспозвоночных;
- VII) Планктонный образ жизни, активно охотятся на зоопланктон;
- VIII) Планктонный образ жизни, втягивают нитчатые водоросли;
- IX) Паразитический образ жизни, прогрызают мягкие ткани;
- X) Паразитический образ жизни, всасывают вещества из кишечника хозяина своими покровами;

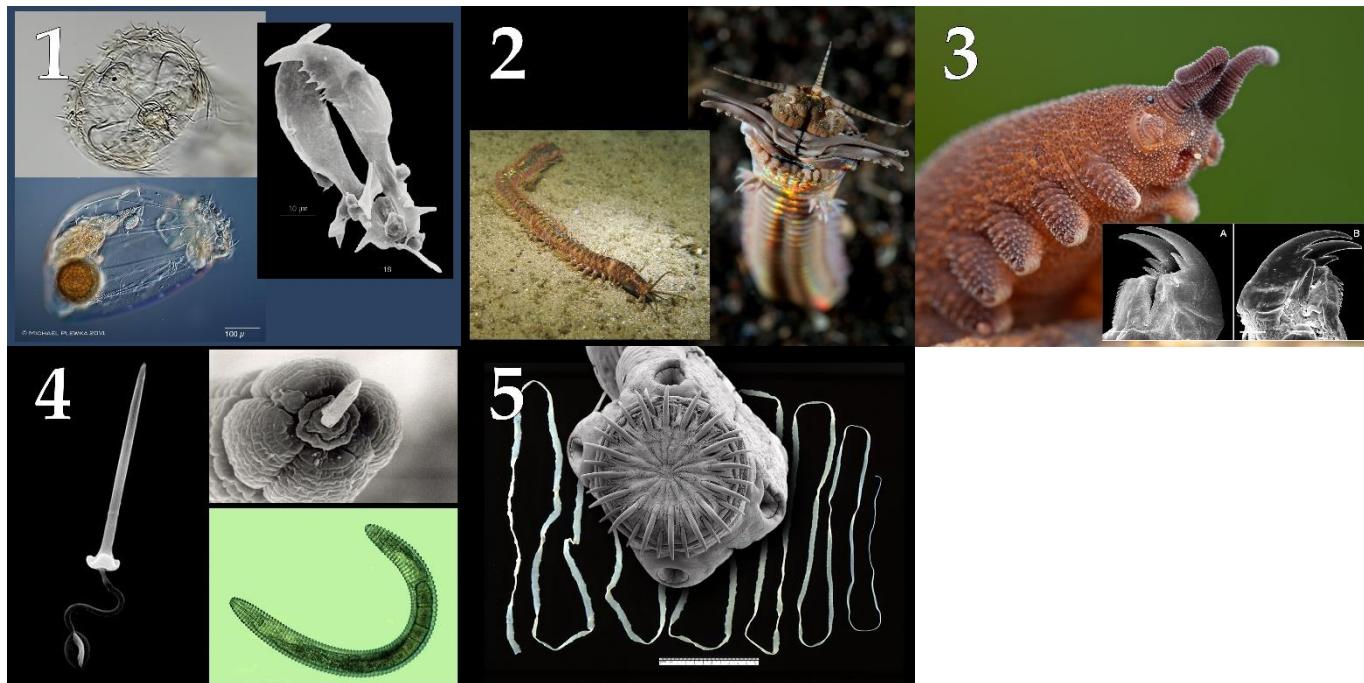
**Ответ:**

*Вариант 1*

Картина	1	2	3	4	5
Тип животных	G	C	E	B	H
Характеристика	VII	VI	V	IX	I

**Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 2)**

Обычно вопросы про зубы и челюсти можно встретить в заданиях про позвоночных животных, но некоторые беспозвоночные тоже могут показать вам свой звериный оскал. Сопоставьте иллюстрации с типами животных, к которым относятся изображенные на них представители, а также с описаниями образа жизни и питания этих представителей.



**Список названий типов животных (список избыточен, в нем есть лишние названия):**

- A) Плоские черви (Platyhelminthes);
- B) Круглые черви (Nematoda);
- C) Кольчатые черви (Annelida);
- D) Бархатные черви (Onychophora);
- E) Моллюски (Mollusca);
- F) Членистоногие (Arthropoda);
- G) Щетинкочелюстные или морские стрелки (Chaetognatha);
- H) Приапулиды (Priapulida);
- I) Коловратки (Rotifera);
- J) Иглокожие (Echinodermata);

**Список характеристик образа жизни и питания различных представителей (список избыточен, в нем есть лишние характеристики):**

- I) Роющий образ жизни, питаются органическим осадком (детритом);
- II) Роющий образ жизни, питаются соком из корней растений;
- III) Наземный образ жизни, активно охотятся на беспозвоночных в лесной подстилке;
- IV) Наземный образ жизни, питаются растительными остатками;
- V) Бентосный (придонный) образ жизни, подстерегают крупную добычу;
- VI) Бентосный (придонный) образ жизни, активно охотятся на мелких беспозвоночных;
- VII) Планктонный образ жизни, активно охотятся на зоопланктон;
- VIII) Планктонный образ жизни, втягивают нитчатые водоросли;
- IX) Паразитический образ жизни, прогрызают мягкие ткани;
- X) Паразитический образ жизни, всасывают вещества из кишечника хозяина своими покровами;

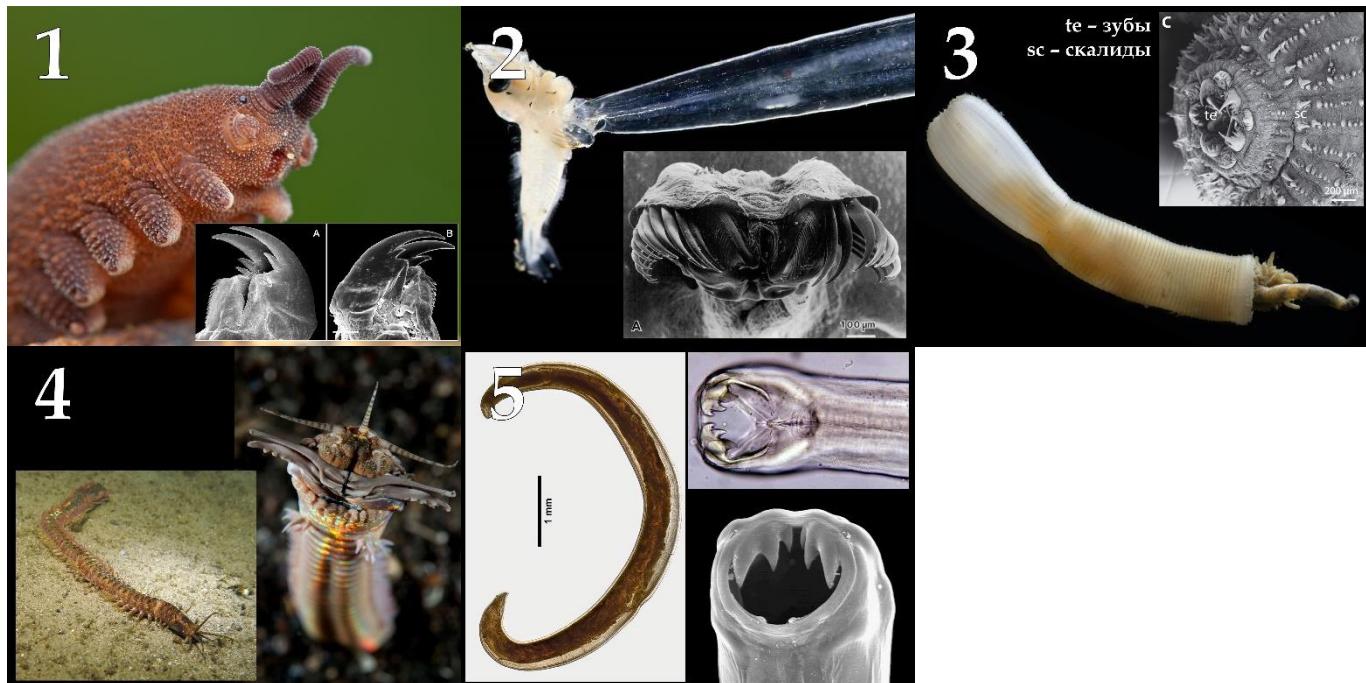
**Ответ:**

*Вариант 2*

Картина	1	2	3	4	5
Тип животных	I	C	D	B	A
Характеристика	VII	V	III	II	X

**Задание ID 63 – 5 баллов (Вариант 3)**

Обычно вопросы про зубы и челюсти можно встретить в заданиях про позвоночных животных, но некоторые беспозвоночные тоже могут показать вам свой звериный оскал. Сопоставьте иллюстрации с типами животных, к которым относятся изображенные на них представители, а также с описаниями образа жизни и питания этих представителей.



**Список названий типов животных (список избыточен, в нем есть лишние названия):**

- A) Плоские черви (Platyhelminthes);
- B) Круглые черви (Nematoda);
- C) Кольчатые черви (Annelida);
- D) Бархатные черви (Onychophora);
- E) Моллюски (Mollusca);
- F) Членистоногие (Arthropoda);
- G) Щетинкочелюстные или морские стрелки (Chaetognatha);
- H) Приапулиды (Priapulida);
- I) Коловратки (Rotifera);
- J) Иглокожие (Echinodermata);

**Список характеристик образа жизни и питания различных представителей (список избыточен, в нем есть лишние характеристики):**

- I) Роющий образ жизни, питаются органическим осадком (детритом);
- II) Роющий образ жизни, питаются соком из корней растений;
- III) Наземный образ жизни, активно охотятся на беспозвоночных в лесной подстилке;
- IV) Наземный образ жизни, питаются растительными остатками;
- V) Бентосный (придонный) образ жизни, подстерегают крупную добычу;
- VI) Бентосный (придонный) образ жизни, активно охотятся на мелких беспозвоночных;
- VII) Планктонный образ жизни, активно охотятся на зоопланктон;
- VIII) Планктонный образ жизни, втягивают нитчатые водоросли;
- IX) Паразитический образ жизни, прогрызают мягкие ткани;
- X) Паразитический образ жизни, всасывают вещества из кишечника хозяина своими покровами;

**Ответ:**

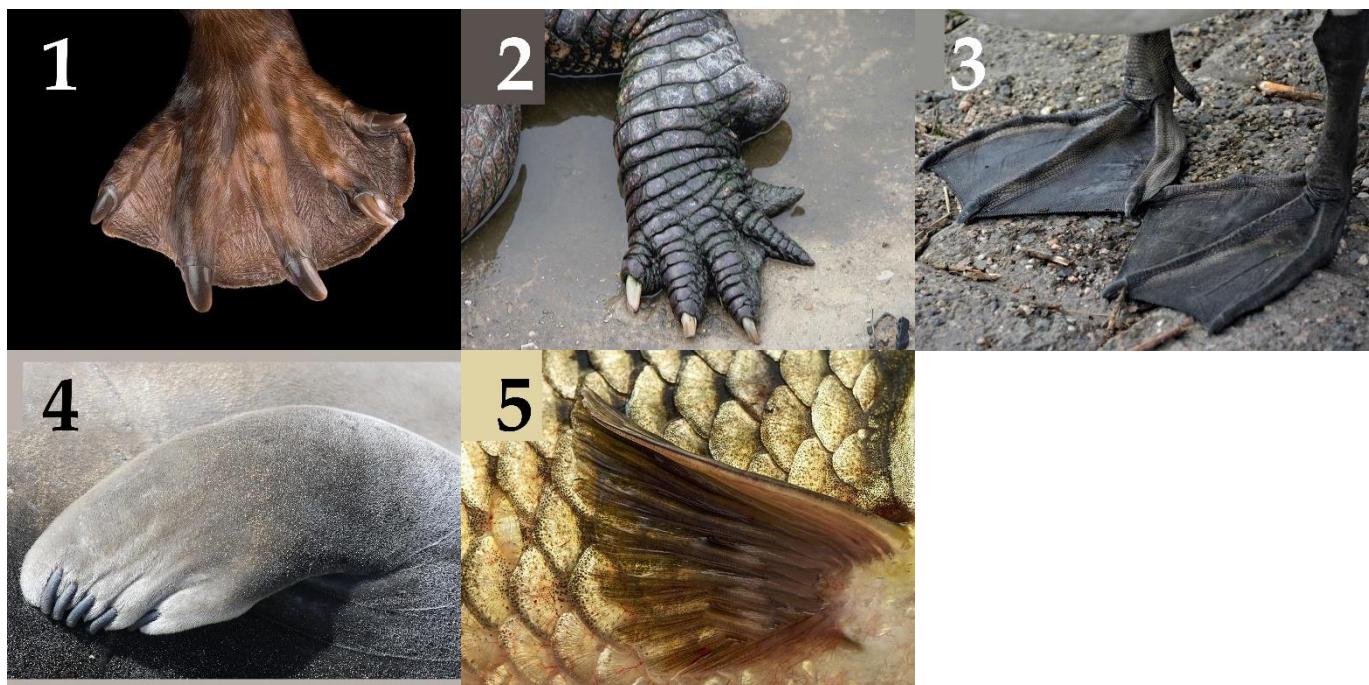
*Вариант 3*

Картина	1	2	3	4	5
Тип животных	D	G	H	C	B
Характеристика	III	VII	I	V	IX

## Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 1)

На фотографиях изображены конечности различных позвоночных.

Определите у каждого представленного объекта таксон (класс, иногда отряд), согласно современным представлениям и соотнесите животное с подходящей ему характеристикой из списка.



**Список систематических категорий (список избыточен – в нем есть лишние таксоны):**

- A) Голохордовые (*Cephalochordata*);
- B) Круглоротые (*Cyclostomata*);
- C) Хрящевые рыбы (*Chondrichthyes*);
- D) Костные рыбы (*Osteichthyes*);
- E) Земноводные (*Amphibia*);
- F) Пресмыкающиеся (*Reptilia*);
- G) Птицы, Пластинчатоклювые (*Aves, Anseriformes*);
- H) Птицы, Страусообразные (*Aves, Struthioniformes*);
- I) Птицы, Попугаеобразные (*Aves, Psittaciformes*);
- J) Млекопитающие, Рукокрылые (*Mammalia, Chiroptera*);
- K) Млекопитающие, Хищные (*Mammalia, Carnivora*);
- L) Млекопитающие, Грызуны (*Mammalia, Rodentia*);

**Список характеристик:**

- I) Основным внешним морфологическим признаком является наличие волосяного покрова, который в некоторых случаях может быть частично или полностью редуцирован, а также уплощенный с спино-брюшном направлении хвост;
- II) Шейный отдел позвоночника характеризуется максимальным количеством позвонков среди представителей подтипа;
- III) Являются первыми настоящими наземными позвоночными;
- IV) Свойственен только представителям первичноводных и состоит из костных лучей;
- V) Экологически наиболее близки к вторичноводным млекопитающим;

**Ответ:**

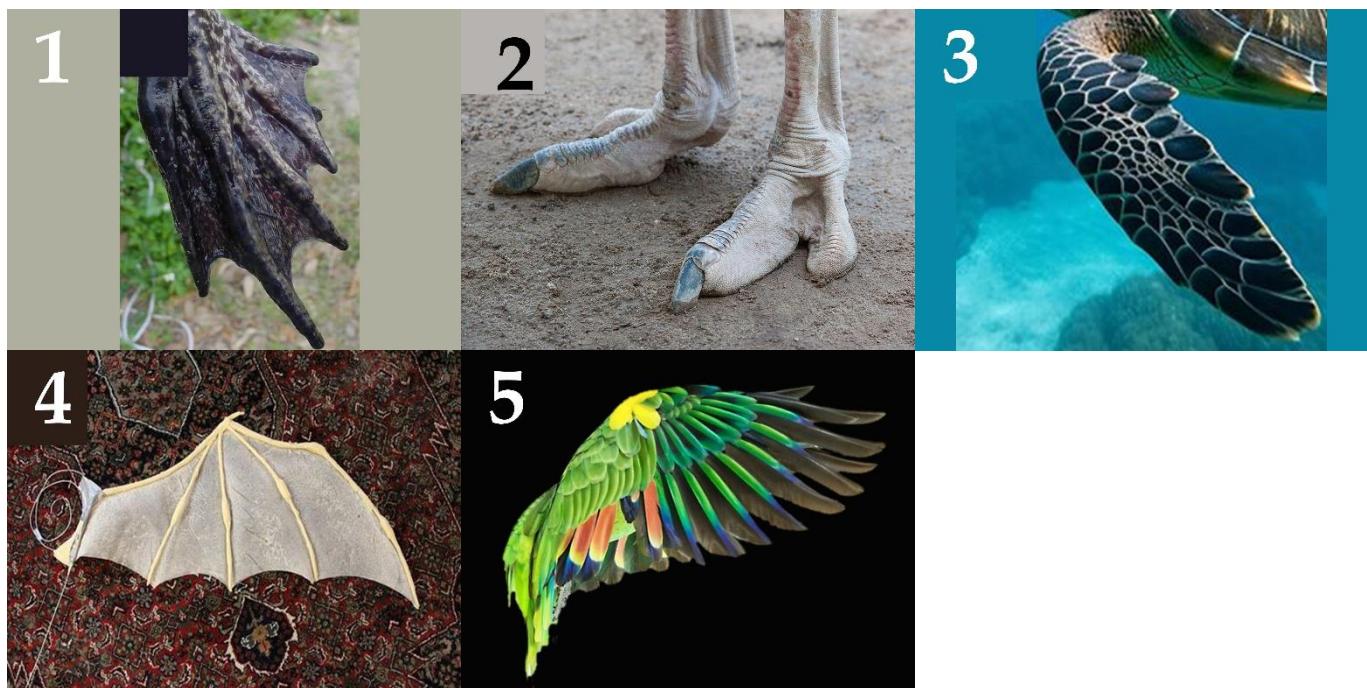
*Вариант 1*

<b>Фотография</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Систематическая категория	L	F	G	K	D
Характеристика	I	III	II	V	IV

**Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 2)**

На фотографиях изображены конечности различных позвоночных.

Определите у каждого представленного объекта таксон (класс, иногда отряд), согласно современным представлениям и соотнесите животное с подходящей ему характеристикой из списка.



**Список систематических категорий (список избыточен – в нем есть лишние таксоны):**

- A) Голохордовые (*Cephalochordata*);
- B) Круглоротые (*Cyclostomata*);
- C) Хрящевые рыбы (*Chondrichthyes*);
- D) Костные рыбы (*Osteichthyes*);
- E) Земноводные (*Amphibia*);
- F) Пресмыкающиеся (*Reptilia*);
- G) Птицы, Пластинчатоклювые (*Aves, Anseriformes*);
- H) Птицы, Страусообразные (*Aves, Struthioniformes*);
- I) Птицы, Попугаеобразные (*Aves, Psittaciformes*);
- J) Млекопитающие, Рукокрылые (*Mammalia, Chiroptera*);
- K) Млекопитающие, Хищные (*Mammalia, Carnivora*);
- L) Млекопитающие, Грызуны (*Mammalia, Rodentia*);

**Список характеристик:**

- I) На грудине развит киль, в скелете задней конечности есть сложное костное образование – цевка;
- II) У яйца имеется кожистая оболочка;
- III) На коже отсутствуют роговые образования;
- IV) Являются единственным отрядом класса, освоившими активный (машущий) полёт;
- V) Считается самым крупным представителем класса, обитает в саваннах Африки;

**Ответ:**

*Variант 2*

<b>Фотография</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Систематическая категория	E	H	F	J	I
Характеристика	III	V	II	IV	I

**Задание ID 64 – 5 баллов (Вариант 3)**

На фотографиях изображены конечности различных позвоночных.

Определите у каждого представленного объекта таксон (класс, иногда отряд), согласно современным представлениям и соотнесите животное с подходящей ему характеристикой из списка.



**Список систематических категорий (список избыточен – в нем есть лишние таксоны):**

- A) Голохордовые (*Cephalochordata*);
- B) Круглоротые (*Cyclostomata*);
- C) Хрящевые рыбы (*Chondrichthyes*);
- D) Костные рыбы (*Osteichthyes*);
- E) Земноводные (*Amphibia*);
- F) Пресмыкающиеся (*Reptilia*);
- G) Птицы, Пластинчатоклювые (*Aves, Anseriformes*);
- H) Птицы, Страусообразные (*Aves, Struthioniformes*);
- I) Птицы, Попугаеобразные (*Aves, Psittaciformes*);
- J) Млекопитающие, Рукокрылые (*Mammalia, Chiroptera*);
- K) Млекопитающие, Хищные (*Mammalia, Carnivora*);
- L) Млекопитающие, Грызуны (*Mammalia, Rodentia*);

**Список характеристик:**

- I) Основным внешним морфологическим признаком является наличие волосяного покрова, который в некоторых случаях может быть частично или полностью редуцирован, а также уплощенный с спино-брюшном направлении хвост;
- II) Шейный отдел позвоночника характеризуется максимальным количеством позвонков среди представителей подтипа;
- III) Свойственен только представителям первичноводных и состоит из костных лучей;
- IV) У яйца имеется кожистая оболочка;
- V) Являются единственным отрядом класса, освоившими активный (машущий) полёт;

**Ответ:**

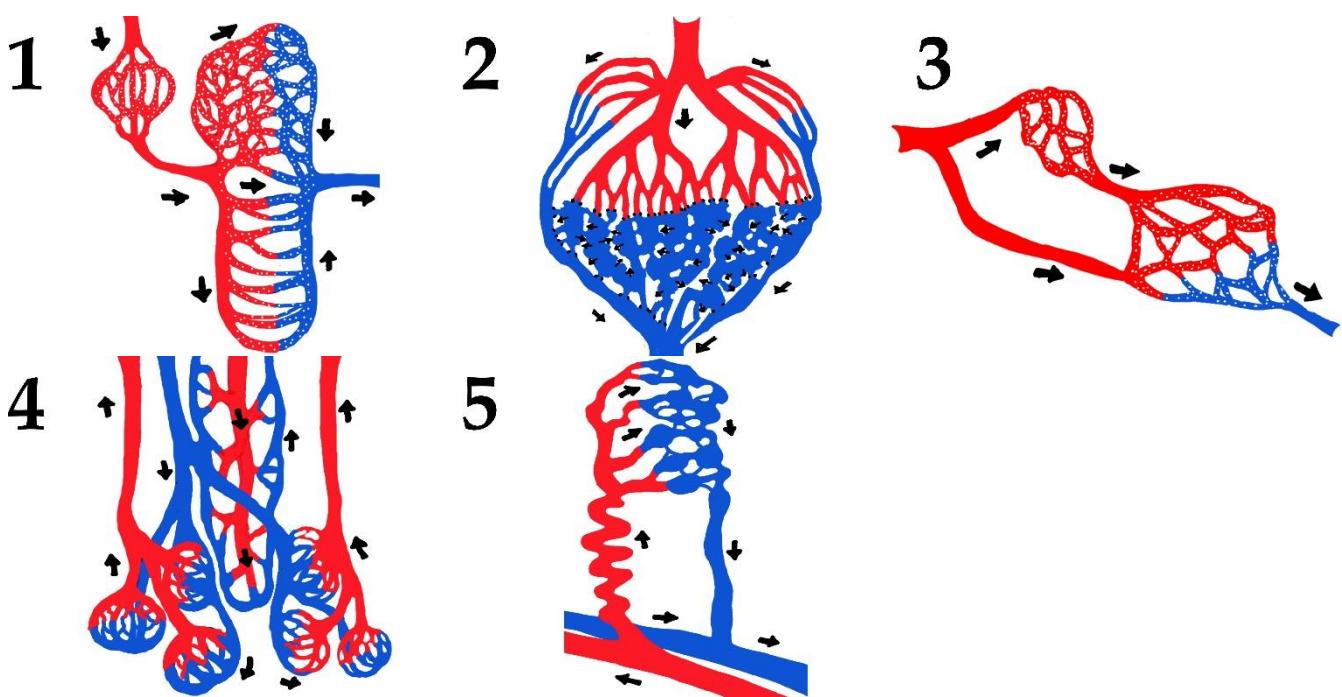
*Вариант 3*

<b>Фотография</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Систематическая категория	L	G	D	F	J
Характеристика	I	II	III	IV	V

**Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 1)**

За 100 лет обучения в школе вампир Эдуард осознал, что классическая схема кровообращения «артерия-капилляр-вена» представлена у людей множеством модификаций, подстраивающихся под специальные функции внутренних органов. Это любимая тема Эдуарда по анатомии человека – он сделал несколько зарисовок, представленных ниже. Красным цветом он закрасил артериальную кровь, синим – венозную кровь, белыми точками выделил капилляры с фенестрированным эндотелием, черными стрелочками показал направление кровотока, а пунктирными линиями ограничил ткань, лишенную капилляров.

Установите соответствие между модификацией кровообращения, внутренним органом, в котором она представлена, а также функцией, которая реализуется с помощью данной модификации:



**Список органов (список избыточен – в нем есть лишние названия органов):**

- A) Матка;
- B) Трубчатая кость;
- C) Гипофиз;
- D) Плацента;
- E) Печень;
- F) Почка;
- G) Легкие;
- H) Селезенка;
- I) Тонкая кишка;
- J) Желудок;
- K) Кожа

**Список специальных функций органов (список избыточен – в нем есть лишние функции):**

- I) Всасывание питательных веществ через большую площадь поверхности;
- II) Фильтрация, и секреция веществ из плазмы крови, реабсорбция веществ в плазму крови;
- III) Изолированный от гистогематического обмена аэрогематический газообмен;
- IV) Гемохориальный газообмен;

- V) Локальная циркуляция рилизинг-гормонов;
- VI) Локальная циркуляция гормонов APUD-системы;
- VII) Облигатная фильтрация крови от токсинов и синтез компонентов плазмы;
- VIII) Термозависимая регуляция кровотока;
- IX) Селективная фильтрация крови от старых клеток;
- X) Двусторонний диффузионный газообмен в ростковом хрящевом слое;
- XI) Циклическое гормон-зависимое изменение объема микроциркуляции ткани

**Ответ:**

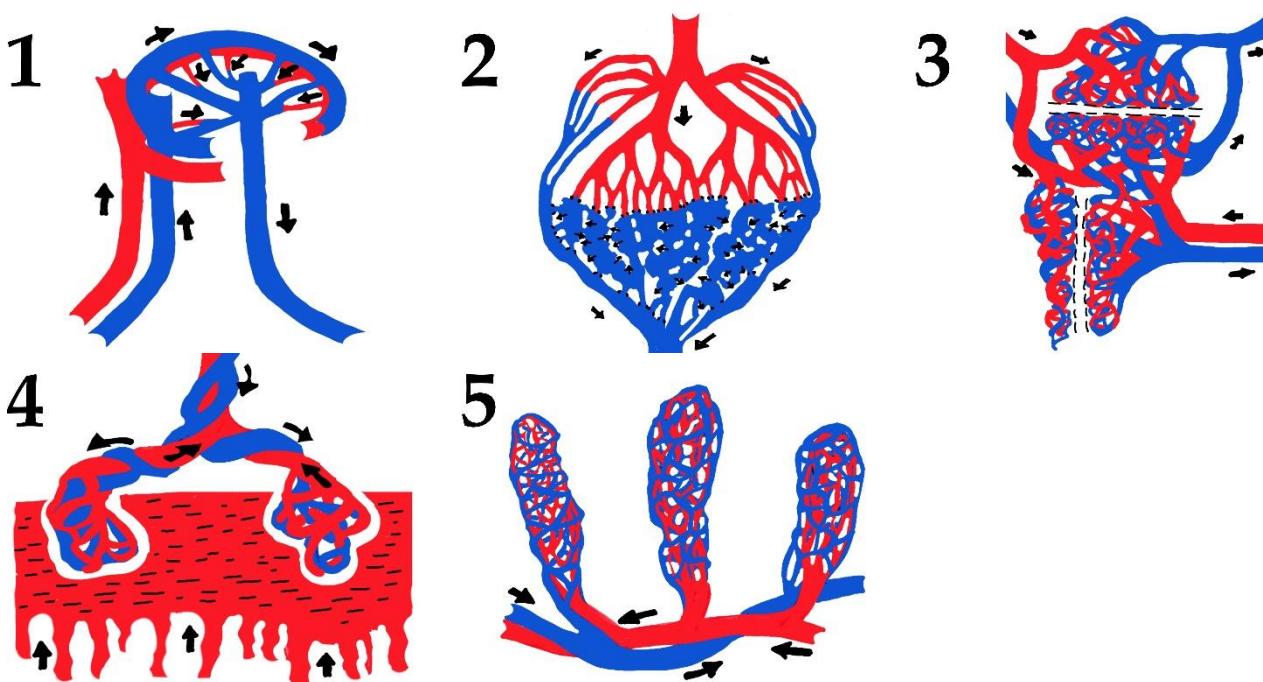
*Вариант 1*

Картина	1	2	3	4	5
Внутренний орган	F	H	C	G	A
Функция	II	IX	V	III	XI

**Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 2)**

За 100 лет обучения в школе вампир Эдуард осознал, что классическая схема кровообращения «артерия-капилляр-вена» представлена у людей множеством модификаций, подстраивающихся под специальные функции внутренних органов. Это любимая тема Эдуарда по анатомии человека – он сделал несколько зарисовок, представленных ниже. Красным цветом он закрасил артериальную кровь, синим – венозную кровь, белыми точками выделил капилляры с фенестрированным эндотелием, черными стрелочками показал направление кровотока, а пунктирными линиями ограничил ткань, лишенную капилляров.

Установите соответствие между модификацией кровообращения, внутренним органом, в котором она представлена, а также функцией, которая реализуется с помощью данной модификации:

**Список органов (список избыточен – в нем есть лишние названия органов):**

- A) Матка;
- B) Трубчатая кость;
- C) Гипофиз;
- D) Плацента;
- E) Печень;
- F) почка;
- G) Легкие;
- H) Селезенка;
- I) Тонкая кишка;
- J) Желудок;
- K) Кожа

**Список специальных функций органов (список избыточен – в нем есть лишние функции):**

- I) Всасывание питательных веществ через большую площадь поверхности;
- II) Фильтрация, и секреция веществ из плазмы крови, реабсорбция веществ в плазму крови;
- III) Изолированный от гистогематического обмена аэрогематический газообмен;
- IV) Гемохориальный газообмен;

- V) Локальная циркуляция рилизинг-гормонов;
- VI) Локальная циркуляция гормонов APUD-системы;
- VII) Облигатная фильтрация крови от токсинов и синтез компонентов плазмы;
- VIII) Термозависимая регуляция кровотока;
- IX) Селективная фильтрация крови от старых клеток;
- X) Двусторонний диффузионный газообмен в ростковом хрящевом слое;
- XI) Циклическое гормон-зависимое изменение объема микроциркуляции ткани

**Ответ:**

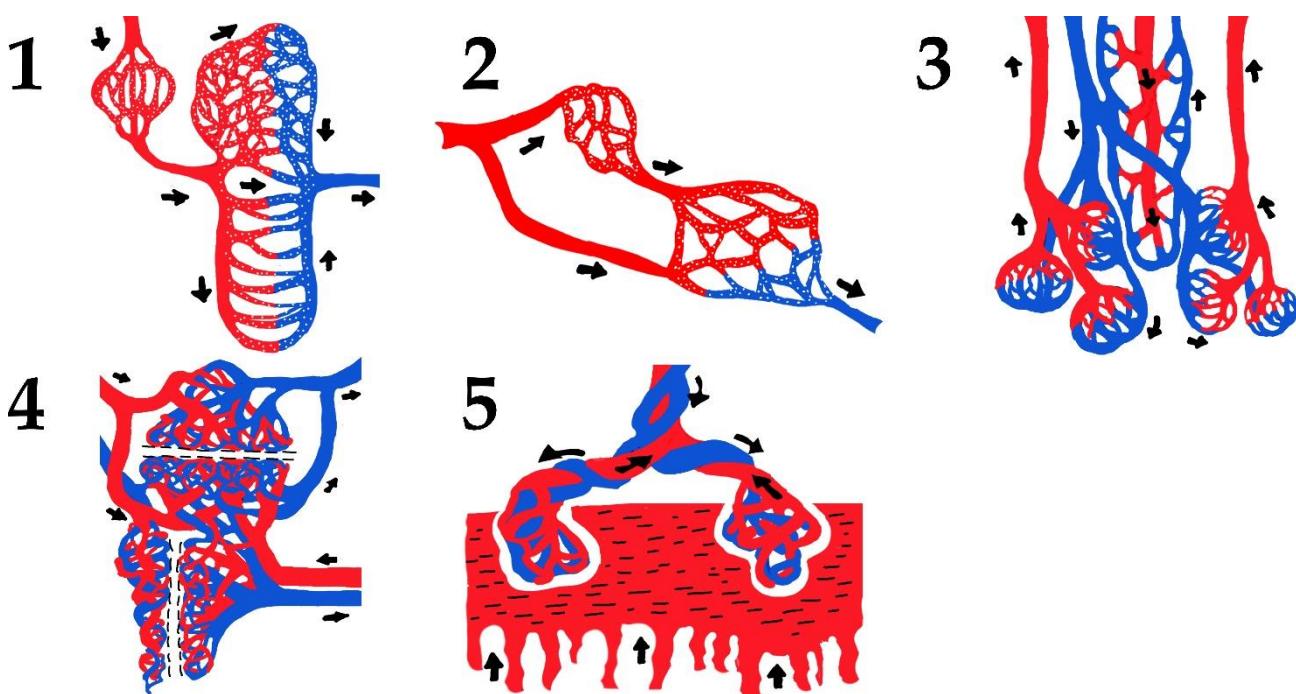
*Вариант 2*

Картина	1	2	3	4	5
Внутренний орган	E	H	B	D	I
Функция	VII	IX	X	IV	I

**Задание ID 65 – 5 баллов (Вариант 3)**

За 100 лет обучения в школе вампир Эдуард осознал, что классическая схема кровообращения «артерия-капилляр-вена» представлена у людей множеством модификаций, подстраивающихся под специальные функции внутренних органов. Это любимая тема Эдуарда по анатомии человека – он сделал несколько зарисовок, представленных ниже. Красным цветом он закрасил артериальную кровь, синим – венозную кровь, белыми точками выделил капилляры с фенестрированным эндотелием, черными стрелочками показал направление кровотока, а пунктирными линиями ограничил ткань, лишенную капилляров.

Установите соответствие между модификацией кровообращения, внутренним органом, в котором она представлена, а также функцией, которая реализуется с помощью данной модификации:



**Список органов (список избыточен – в нем есть лишние названия органов):**

- A) Матка;
- B) Трубчатая кость;
- C) Гипофиз;
- D) Плацента;
- E) Печень;
- F) почка;
- G) Легкие;
- H) Селезенка;
- I) Тонкая кишка;
- J) Желудок;
- K) Кожа

**Список специальных функций органов (список избыточен – в нем есть лишние функции):**

- I) Всасывание питательных веществ через большую площадь поверхности;
- II) Фильтрация, и секреция веществ из плазмы крови, реабсорбция веществ в плазму крови;
- III) Изолированный от гистогематического обмена аэрогематический газообмен;
- IV) Гемохориальный газообмен;

- V) Локальная циркуляция рилизинг-гормонов;
- VI) Локальная циркуляция гормонов APUD-системы;
- VII) Облигатная фильтрация крови от токсинов и синтез компонентов плазмы;
- VIII) Термозависимая регуляция кровотока;
- IX) Селективная фильтрация крови от старых клеток;
- X) Двусторонний диффузионный газообмен в ростковом хрящевом слое;
- XI) Циклическое гормон-зависимое изменение объема микроциркуляции ткани

**Ответ:**

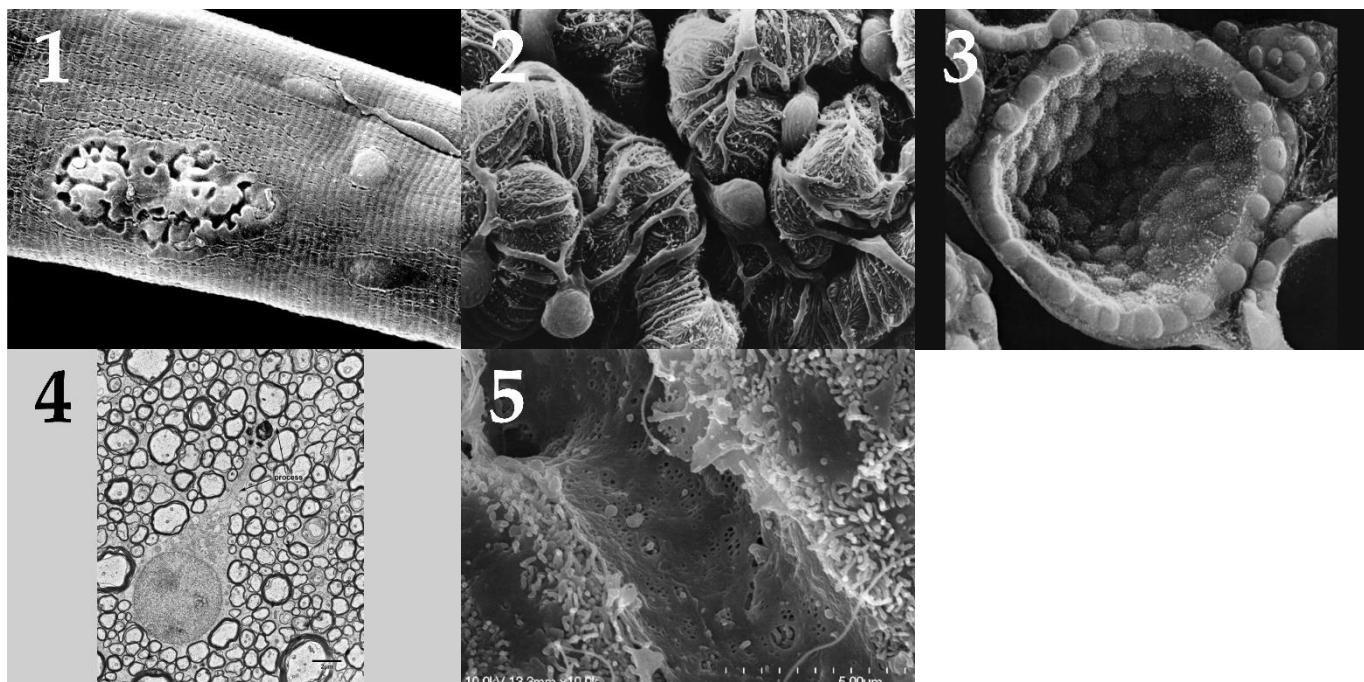
*Вариант 3*

Картина	1	2	3	4	5
Внутренний орган	F	C	G	B	D
Функция	II	V	III	X	IV

**Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 1)**

В настоящее время известен целый ряд орган-специфичных аутоиммунных заболеваний, при которых аутоагрессия иммунной системы направлена исключительно или преимущественно против какого-то определенного органа (структуры).

На рисунках ниже вам предложены электронные микрофотографии характерных структур различных органов. Определите представленные органы, сопоставьте каждому из них аутоиммунное заболевание из списка (A)-(I) и выберите типовые его проявления из списка (I)-(VIII).

**Список заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия):**

- A) Базедова болезнь;
- B) Аутоиммунный гепатит;
- C) Рассеянный склероз;
- D) Миастения гравис;
- E) Сахарный диабет 1 типа;
- F) Мембранозная нефропатия.

**Список характерных проявлений (список избыточен – в нем есть лишние проявления):**

- I) Потеря белка с мочой, снижение общего уровня белков и альбумина в плазме крови, отеки;
- II) Хроническая диарея, потеря веса, гиповитаминозы и дефициты микро- и макронутриентов;
- III) Мышечная слабость, быстрая утомляемость мышц;
- IV) Чрезмерная потливость, повышенная чувствительность к теплу, учащенное сердцебиение, потеря массы тела, трепет, тревожность, раздражительность, экзофтальм (пучеглазие);
- V) Желтуха, токсическое поражение центральной нервной системы, нарушение свертываемости крови;
- VI) Поражение зрительного нерва, спастические парезы и нарушения чувствительности, головокружения, ухудшение координации движений, нарушение работы тазовых органов.

**Ответ:**

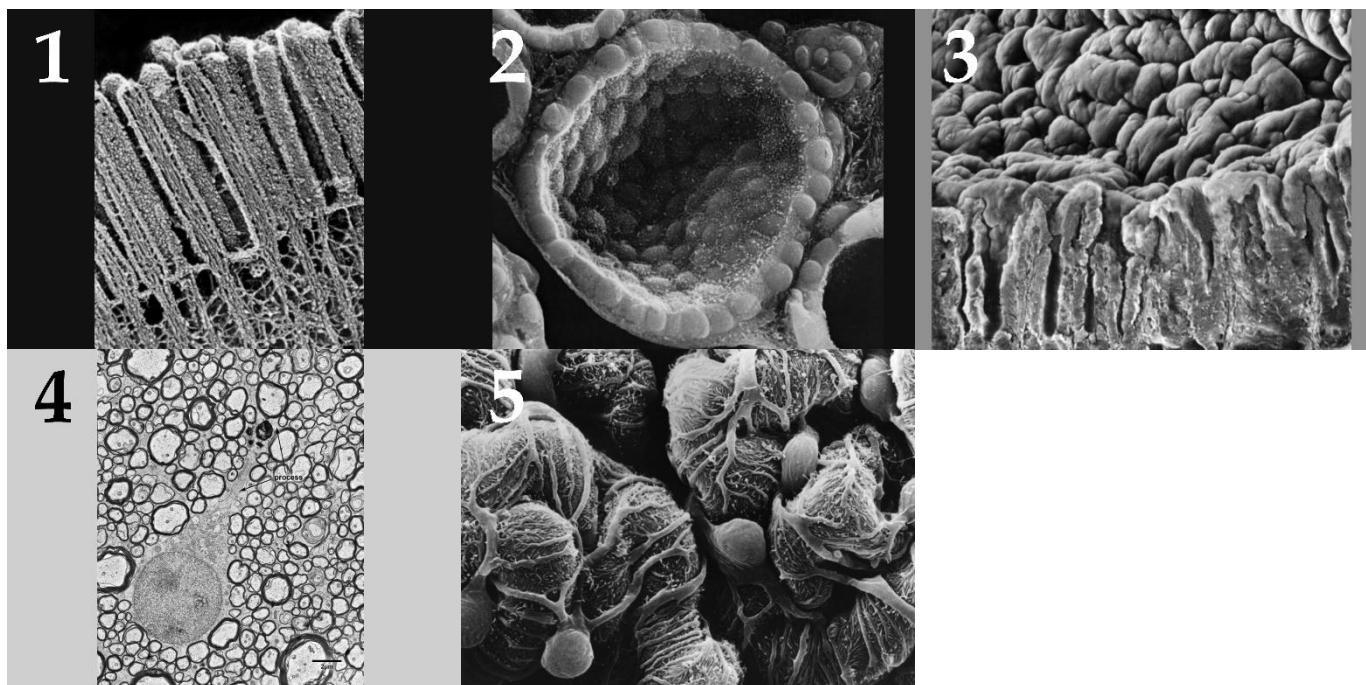
*Вариант 1*

Картинка	1	2	3	4	5
Заболевание	D	F	A	C	B
Характерное проявление	III	I	IV	VI	V

**Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 2)**

В настоящее время известен целый ряд орган-специфичных аутоиммунных заболеваний, при которых аутоагрессия иммунной системы направлена исключительно или преимущественно против какого-то определенного органа (структуры).

На рисунках ниже вам предложены электронные микрофотографии характерных структур различных органов. Определите представленные органы, сопоставьте каждому из них аутоиммунное заболевание из списка (A)-(I) и выберите типовые его проявления из списка (I)-(VIII).

**Список заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия):**

- A) Базедова болезнь;
- B) Аутоиммунный гастрит;
- C) Рассеянный склероз;
- D) Миастения гравис;
- E) Целиакия (глютеновая энтеропатия);
- F) Мембранные нефропатии.

**Список характерных проявлений (список избыточен – в нем есть лишние проявления):**

- I) Потеря белка с мочой, снижение общего уровня белков и альбумина в плазме крови, отеки;
- II) Хроническая диарея, потеря веса, гиповитаминозы и дефициты микро- и макронутриентов;
- III) Снижение секреции соляной кислоты, дефицит витамина В12 и железа
- IV) Чрезмерная потливость, повышенная чувствительность к теплу, учащенное сердцебиение, потеря массы тела, трепет, тревожность, раздражительность, экзофтальм (пучеглазие);
- V) Поражение зрительного нерва, спастические парезы и нарушения чувствительности, головокружения, ухудшение координации движений, нарушение работы тазовых органов
- VI) Желтуха, токсическое поражение центральной нервной системы, нарушение свертываемости крови

**Ответ:**

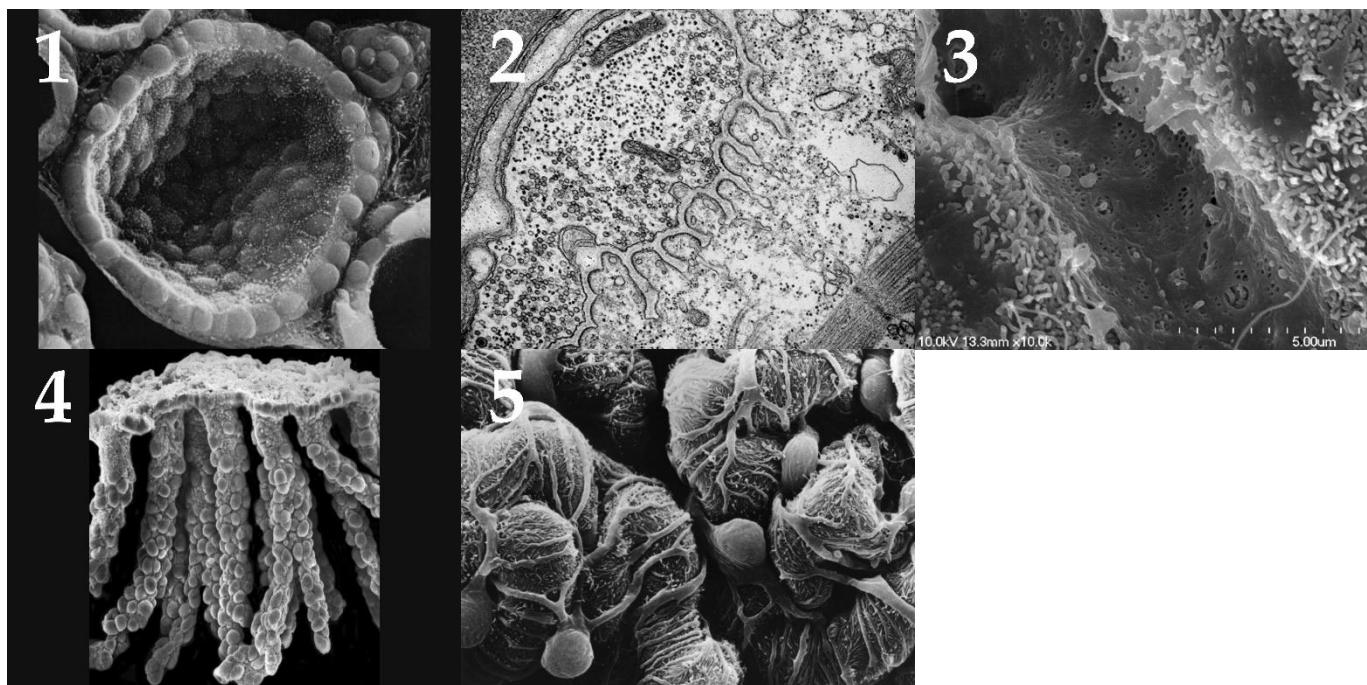
*Вариант 2*

Картинка	1	2	3	4	5
Заболевание	E	A	B	C	F
Характерное проявление	II	IV	III	V	I

**Задание ID 66 – 5 баллов (Вариант 3)**

В настоящее время известен целый ряд орган-специфичных аутоиммунных заболеваний, при которых аутоагрессия иммунной системы направлена исключительно или преимущественно против какого-то определенного органа (структуры).

На рисунках ниже вам предложены электронные микрофотографии характерных структур различных органов. Определите представленные органы, сопоставьте каждому из них аутоиммунное заболевание из списка (A)-(I) и выберите типовые его проявления из списка (I)-(VIII).

**Список заболеваний (список избыточен – в нем есть лишние названия):**

- A) Базедова болезнь;
- B) Аутоиммунный гастрит;
- C) Аутоиммунный гепатит;
- D) Миастения гравис;
- E) Сахарный диабет 1 типа;
- F) Мембранозная нефропатия.

**Список характерных проявлений (список избыточен – в нем есть лишние проявления):**

- I) Потеря белка с мочой, снижение общего уровня белков и альбумина в плазме крови, отеки;
- II) Хроническая диарея, потеря веса, гиповитаминозы и дефициты микро- и макронутриентов;
- III) Мышечная слабость, быстрая утомляемость мышц;
- IV) Чрезмерная потливость, повышенная чувствительность к теплу, учащенное сердцебиение, потеря массы тела, трепет, тревожность, раздражительность, экзофтальм (пучеглазие);
- V) Желтуха, токическое поражение центральной нервной системы, нарушение свертываемости крови
- VI) Снижение секреции соляной кислоты, дефицит витамина В12 и железа

**Ответ:**

*Вариант 3*

Картинка	1	2	3	4	5
Заболевание	A	D	C	B	F
Характерное проявление	IV	III	V	VI	I